

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
протокол №1
от «29» 08. 2024г

Утверждаю:

и.о. директора МБОУ СОШ п. Таёжный

 Н.П. Василькова

приказ № 508

от « 30 » 08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Шахматы»

Срок реализации программы

2 модуля/2 года

Возраст обучающихся 7-14 лет

Составитель:
Буйнов С.П.
педагог - организатор

п. Таёжный 2024 г.

Название программы	Программа «Шахматы в школе»
Руководитель программы	Герасимова Анна Валерьевна, директор МБОУ СОШ п. Таёжный
Автор программы	Буйнов Сергей Павлович преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ п. Таёжный
Название организации, реализующей программу, ее адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный», Тюменская обл., ХМАО-Югра, Советский р-н, п. Таежный, ул. Коммунистическая, д. 7 Телефон/факс: (34675) 44-6-19 (директор)
Цель, основные задачи программы	Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: Образовательные: научить школьника самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности; создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); Развивающие развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление; формировать универсальные способы мыследеятельности (творческого воображения, умения производить логические операции). развить навыки групповой работы; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями; заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности. Воспитательные воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени
Содержательные блоки программы	Модуль 1. «Шахматы в школе первый год обучения» Модуль 2. «Шахматы в школе второй год обучения»
Предполагаемый результат	Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
Направленность	физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 модуля /2 года обучения
Официальный язык	Русский
Общее количество участников	От 8 до 14 человек в группе в возрасте от 7 до 14 лет

программы	
География участников	п. Таёжный

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы в школе» составлена с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по шахматам, с учетом возрастных особенностей детей

Образовательная программа дополнительного образования «Шахматы в школе» соответствует уровню дополнительного образования и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Рабочая программа к курсу «Шахматы в школе» составлена на основе программы шахматного образования в школе под редакцией Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова, рассчитана на весь учебный год: 1 час в неделю.

Курс "Шахматы в школе" под редакцией Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова, рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
- Уставом МБОУ СОШ п. Таёжный.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие:

развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;

формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

развить навыки групповой работы;

способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные:

воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

Отличительные особенности программы является то, что она построена на обучении в процессе практики.

Возраст, состав и количество обучающихся: от 7 до 14 лет.

Число обучающихся в группе от 8 до 14 человек в зависимости от имеющихся технических возможностей.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Сроки реализации: 2 модуля /2 года

Программа реализуется без предъявления требований к уровню образования, необходимо прохождение курсов квалификации педагога по профилю программы.

Режим работы:

1 модуль занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу/ 36 часов в год

2 модуль занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу/ 36 часов в год

Форма проведения учебных занятий - по группам.

Ожидаемый результат и способы его оценки

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать, верно*, выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *находить* и *формулировать* решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Трёхуровневая система оценки результатов

Таблица 1

Критерий	Условия оценки		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание основных названий шахмат, способность их определения	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает и может назвать все элементы
Умение решать логические задачи	Решает задачи минимальной сложности	Решает стандартные логические задачи	Решает задачи повышенной сложности
Знание основных алгоритмов	Имеет минимальные знания, сведения	Знает основные понятия, термины	Может применять алгоритмы в практических задачах

Механизм реализации программы.

Для реализации программы используются традиционные формы и методы (словесные, наглядные) проведения занятий. Это рассказы, беседы, лекции, из которых обучающиеся узнают много новой информации; практические задания для закрепления теоретических знаний и реализации собственной творческой мысли. Занятия сопровождаются использованием наглядного материала. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Разнообразные занятия дают возможность обучающимся проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, соревнования, тематические вопросы также помогают при творческой работе. Основными принципами в освоении образовательной программы дополнительного образования «Шахматы в школе» являются: наглядность, систематичность и последовательность обучения, а так же доступность.

Программа носит сугубо практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере и с доской. Изучение каждой темы предполагает выполнение небольших проектных заданий (отработка ходов)

Учебный план 1 модуль «Шахматы в школе»

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			
		всего	комбинированный	практика	Формы аттестации и контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры Сведения из истории шахмат – 1ч.	1	1		Вводный контроль в начале учебного года: наблюдение. Текущий контроль – в середине учебного года. Наблюдение педагога, устный опрос знаний.
2.	Базовые понятия шахматной игры – 29ч.	29	20	9	Итоговый контроль – в конце учебного года (оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончанию ее изучения).
3.	Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры 6 ч	6		6	
	Итого	36	21	15	

Учебный план 2 модуль «Шахматы в школе»

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	комбинированный	практика	
1.	Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)	21	11	10	Вводный контроль в начале учебного года: наблюдение. Текущий контроль – в середине учебного года.
2.	Практико- соревновательная деятельность (15ч)	15	5	10	Наблюдение педагога, устный опрос знаний. Итоговый контроль – в конце учебного года (оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончанию ее изучения).
	Итого	36	16	20	

Содержание программы 1 модуль

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Сведения из истории шахмат – 1ч.

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира

Базовые понятия шахматной игры – 29ч.

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры 6 ч

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»

Конкурсы решения позиций –2ч.

Соревнования – 3ч.

Шахматные праздники – 1ч.

Общее количество часов – 36 ч.

Содержание программы. Модуль 2

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (15ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Развернутый учебно-тематический план 1 модуль

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
Теоретические основы и правила шахматной игры-1 ч									
1.	Сентябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	Кабинет 102	Вводный контроль	
Базовые понятия шахматной игры – 29ч.									
2.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Шахматная доска.	Кабинет 102		
3.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Горизонталь.	Кабинет 102		
4.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Вертикаль.	Кабинет 102		
5.	Октябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Шахматная нотация.	Кабинет 102	Текущий контроль	
6.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Кабинет 102		
7.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Ладья.	Кабинет 102		
8.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Слон.	Кабинет 102		
9.	Ноябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Ферзь.	Кабинет 102		
10.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Конь.	Кабинет 102		
11.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Пешка.	Кабинет 102		
12.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Превращение пешки.	Кабинет 102		
13.	Декабрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Король.	Кабинет 102		

14.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Ценность фигур.	Кабинет 102	
15.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Нападение.	Кабинет 102	
16.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Взятие на проходе.	Кабинет 102	
17.	Январь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Шах и защита от шаха.	Кабинет 102	Текущий контроль
18.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Мат.	Кабинет 102	
19.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Пат – ничья.	Кабинет 102	
20.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Рокировка.	Кабинет 102	
21.	Февраль	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Основные принципы игры в начале партии.	Кабинет 102	
22.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Мат двумя ладьями одинокому королю	Кабинет 102	
23.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Кабинет 102	
24.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Мат ферзём и королём одинокому королю	Кабинет 102	
25.	Март	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Материальное преимущество.	Кабинет 102	
26.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Кабинет 102	
27.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Нарушение основных принципов игры в начале	Кабинет 102	

						партии.		
28.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Партии-миниатюры.	Кабинет 102	
29.	Апрель	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Партии-миниатюры.	Кабинет 102	
30.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Запись шахматной партии.	Кабинет 102	
Раздел 2. Теоретические основы и правила шахматной игры								
31.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Шахматный этикет.	Кабинет 102	Итоговый контроль
32.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
33.	Май	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
34.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
35.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Спортивно - шахматный праздник.	Кабинет 102	Итоговый контроль
36.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Спортивно - шахматный праздник.	Кабинет 102	Итоговый контроль
ИТОГО:					36			

Развернутый учебно-тематический план 2 модуль

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)								
1.	Сентябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Кабинет 102	Вводный контроль

2.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Шахматные фигуры (повторение).	Кабинет 102	
3.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Кабинет 102	
4.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Кабинет 102	
5.	Октябрь	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Кабинет 102	
6.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Кабинет 102	Текущий контроль
7.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет 102	
8.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Тактический прием «двойной удар».	Кабинет 102	
9.	Ноябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Тактический прием «связка».	Кабинет 102	
10.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет 102	
11.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Кабинет 102	
12.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Тактический прием «сквозной удар».	Кабинет 102	
13.	Декабрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Мат на последней горизонтали.	Кабинет 102	
14.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет 102	
15.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Тактический прием «открытый шах».	Кабинет 102	

16.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Тактический прием «двойной шах»	Кабинет 102	
17.	Январь	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Текущий контроль
18.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	
19.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	
20.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	
21.	Февраль	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Кабинет 102	
		Практико-соревновательная деятельность (15ч)						
22.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Кабинет 102	Текущий контроль
23.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Кабинет 102	
24.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Кабинет 102	
25.	Март	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Кабинет 102	
26.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет 102	
27.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет 102	
28.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет 102	
29.	Апрель	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Шахматный турнир.	Кабинет 102	
30.								
31.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Конкурс решения позиций:	Кабинет	Итоговый контроль

						как бы вы сыграли? Шахматный турнир.	102	
32.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
33.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
34.	Май	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
35.		Неделя 2	по расписанию	Практическое	1	Шахматный турнир.	Кабинет 102	Итоговый контроль
36.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Шахматный праздник.	Кабинет 102	Итоговый контроль
ИТОГО:					36			

Методическое обеспечение программы

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя -1 шт

Интерактивная доска – 1 шт

Принтер- 1 шт

Шахматная демонстрационная доска – 1 шт

Шахматные доски 10шт

Шахматные фигуры 20 наборов

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся классов и специфики коллектива