

## **Программа элективного курса «Подросток и закон»**

### **Пояснительная записка .**

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества , преобразуются прежние навыки ,формы поведения , отношения к миру и людям , мы становимся свидетелями того , как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной , справедливой и демократической основе.

Таким образом , сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека , формирования его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества . Школа призвана защищать ребёнка и дать ему навыки самозащиты , способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

### **Предлагаемый курс направлен на:**

- 1) осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества ;
- 2) развитие умения учащихся исследовать актуальные политические , экономические, социальные моральные и культурные проблемы.
- 3) формирование собственных норм и ценностей;
- 4) установление конструктивных отношений с окружающими.

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи:** формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни ,законов её регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения у подростка посредством формирования твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей; Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и и возможность сделать осознанный выбор в жизни. Рассчитан на 18 часов, для учащихся 9 класса.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентировочную деятельность.

## **Содержание обучения.**

### **Гражданин и государство.**

Кто такой гражданин и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность- общечеловеческие ценности. Общество.

Ответственность

### **Государство и право.**

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права, Роль права в жизни человека, общества, государства.

### **Личность и власть.**

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти.

### **Личность и закон.**

Для чего принимаются законы. Склонность- стремление заниматься определённой деятельностью. Закон.

### **Ответственность за правонарушения.**

Право граждан на спокойную жизнь, Проблема преступлений несовершеннолетних, Материальный и моральный ущерб от правонарушений.

### **Причины правонарушений.**

Понятие криминологии, Социальные причины преступности; безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания.

### **Вина и ответственность**

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Имущественные правонарушения, Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи.

### **Ответственность за правонарушения против личности**

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету, Хулиганство и его признаки.

### **Групповые правонарушения несовершеннолетних.**

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению.

### **Правопорядок и полиция**

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка.

### **Суд и прокуратура**

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров.

### **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.**

Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя.

### **Как не стать жертвой преступления.**

Что такое вина. Что такое виктимология? «Закон о безопасности»

### **Если тебя задержала полиция**

Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека

Учебно – тематический план

№	дата	дата факт	Тема занятия	Вид контроля
1			Мировоззрение человека.	Схема: «Виды мировоззрения»
2			Государство и право.	
3			Гражданин и государство.	
4			Личность и власть. Я будущий избиратель	
5			Личность и закон.	
6			Правонарушение и преступление.	
7			Причины правонарушений..	презентация
8			Вина и ответственность.	
9			Ответственность за правонарушения против собственности.	
10			Ответственность за правонарушения против личности.	
11			Групповые правонарушения несовершеннолетних.	
12			Правопорядок и милиция.	Практическая работа
13			Суд и прокуратура.	
14			Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.	
15			Как не стать жертвой преступлений.	
16			Если тебя задержала милиция.	Практическая работа
17			Ролевая игра «Трудное решение»	
18			Итоговое занятие.	

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Иоффе, А. Н методические материалы по гражданскому образованию.- М. : Изд. Дом «Новый учебник», 2003.
2. Кишенкова, О. В Основы гражданских знаний. 9 кл. : учеб. Для уч-ся общеобразоват. Учеб. Заведений. – М. : Дрофа, 1998.
3. Максудов, Р., Антропов, О. Знай свои права. Ты и милиция. : Пособие для подростков и их родителей. – М. :Москов. Школа прав человека, 1997.
4. Никитин А. Ф. Основы обществознания. 8-9 кл. : учебно-метод. Пособие. – М. : Дрофа 2010.