

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
протокол №1
от «29» 08. 2024г

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ СОШ п. Таёжный
 Н.П. Василькова
приказ № 508
от « 30 » 08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы безопасности»
Срок реализации программы
2 модуля/2 года
Возраст обучающихся 10-12 лет

Составитель:
Буйнов С.П.
педагог - организатор

п. Таёжный 2024 г.

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы безопасности»
Руководитель программы	Герасимова Анна Валериевна, директор МБОУ СОШ п. Таёжный
Автор программы	Буйнов Сергей Павлович, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ п. Таёжный
Название организации, реализующей программу, ее адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный», Тюменская обл., ХМАО-Югра, Советский р-н, п. Таежный, ул. Коммунистическая, д. 7 Телефон/факс: (34675) 44-6-19 (директор)
Цель, основные задачи программы	<p>Цель: Создание условий для формирования социального опыта, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в быту и в школе. Содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; • Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. • Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по правилам безопасности. • Развитие навыка творческого соиздания дидактических пособий по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
Содержательные блоки программы	Модуль 1. «Юный Инспектор Движения» Модуль 2. «Дружина Юных Пожарных»
Предполагаемый результат	
Направленность	социально - педагогическая
Срок реализации программы	2 модуля /2 года обучения
Официальный язык	Русский
Общее количество участников программы	От 10 до 14 человек в группе в возрасте от 10 до 12 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы безопасности» составлена с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по ОБЗР

Образовательная программа дополнительного образования «Основы безопасности» соответствует уровню дополнительного образования и имеет социально – педагогическую направленность, создавая условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся правилам дорожного движения, пожарной безопасности с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Программа составлена в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»
- Уставом МБОУ СОШ п. Таёжный.

Цель: Создание условий для формирования социального опыта, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в быту и в школе. Содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по правилам безопасности.
- Развитие навыка творческого соиздания дидактических пособий по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ в том, что программа «Основы безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в начальной школе по предмету ознакомление с окружающим миром и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Возраст, состав и количество обучающихся: от 10 до 12 лет. 1 модуль 10-11 лет, 2 модуль 11-12 лет.

Число обучающихся в группе от 10 до 14 человек в зависимости от имеющихся технических возможностей.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения

Сроки реализации: 2 модуля /2 года

Программа реализуется **без предъявления требований** к уровню образования и квалификации педагога.

Режим работы:

1 модуль: занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу/ 36 часов в год

2 модуль: занятия по программе проводятся 1 раз в 2 неделю по 1 академическому часу/ 18 часов в год

Форма проведения учебных занятий - групповая.

Ожидаемый результат и способы его оценки

Знать основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе.

Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.

Оказывать неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ДЮП и ЮИД

Участвовать в школьных мероприятиях ДЮП и ЮИД

Участвовать в районных конкурсах.

Результативность выполнения данной программы определяется с помощью устного опроса, тестирования, реализации проектов, участия в соревнованиях, мониторинга.

Входной контроль осуществляется в начале прохождения учебного курса в виде наблюдения

Текущий контроль осуществляется в середине учебного курса в виде наблюдения педагога, проведения устного опроса.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса. Итоговый контроль представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончании ее изучения. Итоговый контроль представляет собой мониторинг результатов обучения, его проходят все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Результаты направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Механизм реализации программы.

Для реализации программы используются **традиционные формы и методы** (словесные, наглядные) проведения занятий. Это рассказы, беседы, лекции, из которых обучающиеся узнают много новой информации; практические задания для закрепления теоретических знаний и реализации собственной творческой мысли. Занятия сопровождаются использованием наглядного материала. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Разнообразные занятия дают возможность обучающимся проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, соревнования, тематические вопросы также помогают при творческой работе. Основными принципами в освоении образовательной программы дополнительного образования «Основы безопасности» являются: наглядность, систематичность и последовательность обучения, а также доступность.

Учебный план 1 модуль «Юный Инспектор Движения»

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы аттестации и контроля
1.	Раздел 1: Введение	1	0,5	0,5	
2.	Раздел 2: «Юные инспекторы движения. Обеспечение безопасности дорожного движения»	26	6	20	Вводный контроль в начале учебного года: наблюдение.
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	8	3	5	Текущий контроль – в середине учебного года. Наблюдение педагога, устный опрос знаний.
4.	Раздел 4: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1		1	Итоговый контроль – в конце учебного года (оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончании ее изучения).
	Итого	36	9,5	26,9	

**Учебный план 2 модуль
«Дружина Юных Пожарных»**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
	Тема 1. Вводное занятие. Из истории пожарной охраны	2	2		Вводный контроль в начале учебного года: наблюдение. Текущий контроль – в середине учебного года. Наблюдение педагога, устный опрос знаний. Итоговый контроль – в конце учебного года (оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по окончанию ее изучения).
	Тема 2. Экскурсия в пожарную часть.	1	0,5	0,5	
	Тема 3. Месячника пожарной безопасности в школе.	3	1	2	
	Тема 4. Отчего происходят пожары. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.	2	1	1	
	Тема 5. Порядок действий при пожаре. Противопожарный режим в гимназии и дома	2	1	1	
	Тема 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада	2	1	1	
	Тема 7. Берегите жилище от пожара. Спички - детям не игрушка	2	2		
	Тема 8. Тема 8. Оказание первой помощи при ожогах, переломах.	2	1	1	
	Тема 9. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».	2	1	1	
	Итого	18	10,5	7,5	

Содержание программы 2 модуль «Дружина Юных Пожарных»

Тема 1. Вводное занятие. Из истории пожарной охраны

Теория: Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Положение об отрядах ДЮП. Дружины юных пожарных. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы в РФ.

Тема 2. Экскурсия в пожарную часть.

Теория: Инструктаж по ТБ. Цели и задачи пожарной охраны. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Практика: Экскурсия в ПЧ

Тема 3. Месячник пожарной безопасности в школе.

Теория: План эвакуации и правила поведения при эвакуации. Подбор стихов и песен для сценария. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»

Практика: Творчество на противопожарную тематику (поделка из любого материала, рисунок). Выступление с агитбригадой. Репетиции.

Тема 4. Отчего происходят пожары. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Теория: Что такое огонь? Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар – это.... Костер - как источник пожара. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Практика: Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь - враг»

Тема 5. Порядок действий при пожаре. Противопожарный режим в школе и дома

Теория: Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре? Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня.

Практика: Демонстрация видеофильмов. Оформление памятки «Профилактика пожаров»

Тема 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада

Теория: Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Первичные средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся

под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения.

Практика: Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.

Тема 7. Берегите жилище от пожара. Спички - детям не игрушка

Теория: Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Тема 8. Оказание первой помощи при ожогах, переломах.

Практика: Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка навыка на манекене.

Тема 9. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».

Теория: Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Практика: Итоговый контроль. Игра «Я-пожарный»

Развернутый учебно-тематический план 1 модуль

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
Раздел 1. «Ведение»									
1.	Сентябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Практика: Тестирование.		Вводный контроль	
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»									
2.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Виды наземного общественного транспорта. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда		Текущий контроль	
3.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Понятие остановочного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля.			
4.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП).			
5.	Октябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Поведение при столкновении автомобилей,			

						при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле.	
6.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.	
7.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.	
8.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Из истории развития видов транспорта. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге.	
9.	Ноябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге.	
10.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Опасности по дороге в школу. Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных	

						происшествий (ДТП).	
11.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др.	
12.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки».	
13.	Декабрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Из истории ДТП. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог. Разметка.	
14.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка.	
15.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	
16.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и	

						односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток.		
17.	Январь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Опасные ситуации при переходе дороги. Нерегулируемые перекрёстки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке		Текущий контроль
18.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		
19.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения. Регулируемые перекрестки.		
20.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Из истории светофора		
21.	Февраль	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.		
22.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в		

						различное время суток.	
23.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Где можно и где нельзя играть детям? Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей.	
24.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	
25.	Март	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования.	
26.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов.	
27.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.	
Раздел 3: «Основы медицинских знаний»							
28.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	
29.	Апрель	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения	

						повязок. Оказание ПМП при ушибах.	
30.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Правила транспортировки пострадавших. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи.	
31.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.	
32.		Неделя 4	по расписанию	Комбинированное	1	Оказание ПМП при кровотечениях. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	
33.	Май	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.	
34.		Неделя 2	по расписанию	Комбинированное	1	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы.	
35.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.	
Раздел 4. Итоговое занятие							
36.		Неделя 4	по расписанию	Практическое	1	Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо».	Итоговый контроль
ИТОГО:					36		

Развернутый учебно-тематический план 2 модуль

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	<p>Тема 1. Вводное занятие. Из истории пожарной охраны</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Презентация кружка. Формирование отряда ДЮП. Положение об отрядах ДЮП. Дружины юных пожарных. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.</p>		Вводный контроль
2.		Неделя 3	по расписанию	Комбинированное	1	<p>Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных организаций. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы в РФ.</p>		Текущий контроль
3.	Октябрь	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	<p>Тема 2. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Теория: Инструктаж по ТБ. Цели и задачи пожарной охраны. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы</p>		

						мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».	
4.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Тема 3. Месячник пожарной безопасности в школе. План эвакуации и правила поведения при эвакуации. Подбор стихов и песен для сценария.	
5.	Ноябрь	Неделя 1	по расписанию	Комбинирован ное	1	Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!» Репетиция.	
6.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Выступление с агитбригадой.	
7.	Декабрь	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	Тема 4. Отчего происходят пожары. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. Что такое огонь? Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар – это.... Костер - как источник пожара. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	
8.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства	

						<p>легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.</p> <p>Практика: Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь - враг»</p>	
9.	Январь	Неделя 1	по расписанию	Практическое	1	<p>Тема 5. Порядок действий при пожаре. Противопожарный режим в школе и дома.</p> <p>Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Поведение людей при ЧС. Что нужно делать при пожаре? Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.</p>	
10.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	<p>Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил</p>	

						пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Практика: Демонстрация видеофильмов. Оформление памятки «Профилактика пожаров»	
11.	Февраль	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Тема 6. Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Первичные средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства пожаротушения. Практика: Подготовка агитбригады и выступление перед школьниками.	
12.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Выступление агитбригады	

13.	Март	Неделя 1	по расписанию	Комбинирован ное	1	Тема 7. Берегите жилище от пожара. Спички - детям не игрушка Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	
14.		Неделя 3	по расписанию	Комбинирован ное	1	Действия при возникновении пожара. Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	
15.	Апрель	Неделя 1	по расписанию	Комбинирован ное	1	Тема 8. Оказание первой помощи при ожогах, переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	

16.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Практика: Отработка навыка оказания первой помощи на манекене.	
17.	Май	Неделя 1	по расписанию	Комбинированное	1	Тема 9. Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ». Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	
18.		Неделя 3	по расписанию	Практическое	1	Практика: Итоговый контроль. Игра «Я-пожарный»	Итоговый контроль
ИТОГО:					18		

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: педагог

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет;
- Базовый набор манекена
- Компьютеры, проектор, экран.

Методическое обеспечение программы

Необходимым условием полноценной реализации программы является **материально-техническое оснащение:**

- плакаты по пожарной безопасности и дорожной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;
- комплект знаков пожарной и дорожной безопасности.
- стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;
- уголки ДЮП, и дорожной безопасности.
- игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;
- учебно-методическая и другая литература;
- настольные дидактические игры по противопожарной и дорожной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).
- магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по противопожарной тематике.

Информационное обеспечение

Слайды, презентации: по дорожной и пожарной безопасности. «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

Список литературы.

1. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. ИД «Цветной мир», 2013
3. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013