

Рассмотрено
Управляющим советом
протокол № 9 от 26 июля 2024 г.
Селиванова /О.Ю. Селиванова



Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
за **2023-2024** учебный год



г.п. Таёжный, 2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика школы

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.....	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	3
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Структура управления	5
1.5. Основные направления деятельности школы	6
1.6. Анализ официального сайта МБОУСОШ п. Таёжный	7

2. Особенности образовательного, воспитательного процессов

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	8
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	10
2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	12
2.5. Дополнительное образование.....	17
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	17

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим обучения	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	19
3.3. Кадровое обеспечение	20
3.4. Обеспечение безопасности	21
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.....	21

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5».....	22
4.2. Результаты промежуточной аттестации	22
4.3. Результаты единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	23
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального уровня (ВПР).....	26
4.5. Достижения учащихся в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	33
4.6. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	33
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (и пропусках уроков).....	34

5. Исполнение плана хозяйственно – финансовой деятельности

6. Результаты социологического опроса по оценке качества предоставления образовательных услуг МБОУСОШ п. Таёжный.....

.....	37
-------	----

7. Заключение. Перспективы деятельности.....

.....	37
-------	----

*Школа - это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.
А. Барбюс*

1. Общая характеристика МБОУСОШ п. Таёжный

Данный публичный доклад составлен по итогам 2022--2023 учебного года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организаций образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Отчёт предназначен для информирования всех участников образовательного процесса о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы. Публичный доклад представлен на официальном сайте МБОУСОШ п. Таёжный. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель:

- Здание школы 3 - х этажное, в капитальном исполнении, введено в эксплуатацию в 2001 г.
- Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение
- Вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование Советский район.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования администрации Советского района.

Место нахождения: 628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Таёжный, улица Коммунистическая, дом 7.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolataezhnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 86ЛЮ1 № 0001061, регистрационный № 1852, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 30 декабря 2014 г., срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 86 АО1 № 0000304, регистрационный № 1043, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 27 апреля 2015 г., срок действия — до 26 апреля 2027 г.

Реализуемые программы:

- ✓ Начальное общее образование – 4 года;
- ✓ Основное общее образование – 5 лет;
- ✓ Среднее общее образование – 2 года.

Формы обучения:

- ✓ очная, (самообразование) (10-11 классы)

Образовательное учреждение представляет собой среднюю общеобразовательную школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования государственных стандартов, качество образования, спектр программ дополнительного образования. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций учащихся.

Анализ социального окружения школы. Школа расположена в центре поселка и является одним из значимых объектов в жизни населения. На базе МБОУСОШ п.Таёжный проводятся различные мероприятия, встречи с официальными лицами. Школа сотрудничает с администрацией городского поселения Таёжный, активное взаимодействие осуществляется и с социальными партнерами, расположенными рядом с образовательной организацией - КСК «Содружество», поселковая библиотека, детский сад «Улыбка», БУ «Советский реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа. Основную часть контингента школы составляют русскоязычные обучающиеся.

Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами посёлка (района, округа).

Социокультурные ресурсы городского поселения Таёжный используются в полном объеме, составлен договор и план работы по преемственности с дошкольной образовательной организацией; разработан, утвержден и реализуется план межведомственного взаимодействия с отделением пожарной части п.Пионерский, Пионерской районной больницей, ГИБДД, БУ «Советский психоневрологический диспансер п. Алябьевский». В течение учебного года школа осуществляла взаимодействие с КСК «Содружество», Советом Ветеранов городского поселения, Межпоселенческой библиотекой, Музыкальной школой, Центром дополнительного образования «Созвездие» города Советский, Заповедником Малая Сосьва, УПК г.п. Пионерский, администрацией городского поселения Таёжный, Центроспас - Югория.

Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах

- ✓ ФГОС – 1-4 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- ✓ ФГОС – 5-9 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- ✓ ФГОС – 10-11 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

(с изменениями)

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Количественный состав:

Количество обучающихся	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Всего	192	183	182
Начальное образование общее	70	72	72
Основное образование общее	85	98	92
Среднее образование общее	32	13	18

Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 18 учеников;
- в 5 – 9 классах - 18 учеников;
- в 10 – 11 классах – 9 учеников;

в целом по школе – 15 учеников.

Социальный паспорт семей:

- ✓ Всего семей- 133
- ✓ Полных семей – 102 (76,7 %)
- ✓ Неполных семей- 31 (23 %)
- ✓ Многодетных семей- 22 (16%)
- ✓ Малообеспеченных- 6 (4,5%)
- ✓ Семей, опекающих детей- 4 (2%)
- ✓ Состоят на учёте:
 - ПДН (ОМВД) – 4 уч (воспитанники СРСРЦ)
 - КДН – 35 из них:
 - 32 – воспитанники СРСРЦ
 - 2 семьи
 - 1 несовершеннолетний СОП

Внутришкольный учет – 36 из них:

- 32 - СРСРЦ
- 4 - МБОУСОШ п. Таёжный

1.4. Структура управления

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Управляющего совета школы, педагогического совета, общего собрания работников, профсоюзной организации и директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

II уровень: совокупность действий заместителей директора по учебно – воспитательной, по воспитательной работе, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, педагог- психолог, учитель-логопед, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, педагог-организатор, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

В соответствии с п. 4, п.6 ст. 26 «Управление образовательной организацией» федерального закона ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» в школе созданы коллегиальные органы управления, к числу которых относится **Управляющий совет**, Совет Отцов, обладающие комплексом управленческих полномочий по оценке качества образования. Приоритетной задачей Управляющего совета является реализация политики школы по повышению качества образования.

В 2023-2024 учебном году работа Управляющего совета проводилась по следующим направлениям:

- 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
2. Контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе;
3. Организация питания обучающихся и контроль за питанием.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.
- 5.Создание положительного имиджа школы.
6. Переход на новые Федеральные основные образовательные программы в 2024 году.
7. Внедрение школьного инициативного бюджетирования.

В современных условиях Управляющий совет школы является средством прямой и обратной связи с социумом, на удовлетворение потребностей которого и работает школа. Конструктивное сотрудничество администрации школы и Управляющего совета позволяет

организовать эффективную работу общеобразовательного учреждения в соответствии с социальным заказом, предъявляемым школе.

Таким образом, исходя из анализа, можно выделить приоритетные задачи в работе Управляющего совета МБОУСОШ п. Таёжный на следующий 2024 – 2025 учебный год:

1. Осуществлять контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе, особое внимание уделяя организации питания обучающихся и соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий.
2. Способствовать привлечению дополнительных источников финансирования через содействие вопросам введения платных образовательных услуг и инициативного бюджетирования;
3. Обеспечивать максимальную открытость школы;
4. Работать над повышением мотивации участников образовательного процесса
5. Продолжать реализации федеральных образовательных программ
6. Способствовать реализации приоритетных направлений Программы развития школы на 2022-2025 годы;
7. Реализацию и внедрение новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технологии)».

В связи с демократизацией общества в школе функционирует детское самоуправление.

Задача детского самоуправления - претворение распыленной ученической среды в целостный структурированный организм, внутри которого каждый школьник приучается к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В школе функционируют 2 организации детского самоуправления, это «Орлята России» для обучающихся 1 – 4 классов и «Движение первых» для обучающихся 6 – 11 классов.

Координирующим органом ученического самоуправления является Совет учащихся.

При этом основной формой деятельности остаются коллективно-творческие дела (КТД) и сохранение школьных традиций. При инициативе Совета учащихся в текущем учебном году организованы мероприятия: День самоуправления, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, рейды по проверке соблюдения требований к внешнему виду учащихся и наличию светоотражающих знаков на одежде. Учащиеся стали активными участниками мероприятий в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В текущем учебном году активизировалась деятельность волонтерского движения.

Вместе с тем, анализ позволяет выделить проблемное ядро в развитии школьного ученического самоуправления, которое включает:

- снижение активности школьников 1 – 5 классов в развитии ученического самоуправления;
- недостаточная работа по направлению «волонтерское движение»

Решение выявленных проблем предполагает постановку новых задач на следующий 2024 – 2025 учебный год:

1. Способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.5. Основные направления деятельности:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей. Расширение спектра дополнительного образования
- Учет дополнительного образования воспитанников через систему сертификации – программу ПФДО
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педколлектива)

1.6. Анализ официального сайта.

Официальный сайт МБОУСОШ п. Таёжный размещен на платформе ГосВеб.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствует карта сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании локальных актов.

Перспективы развития сайта: оптимизация структуры; расширение содержания; совершенствование дизайна, достигнуть 100 % заполненности сайта.

2. Особенности образовательного, воспитательного процессов.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

В учебный план 1 – 4 классов включено по 0,5 ч предметов «Преподавание курса «Шахматы» продолжается через внеурочную деятельность. Социокультурные истоки изучаются в рамках воспитательной работы и внеурочных мероприятий. Внеурочный курс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы.

В IV классе отведён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) ведется на базовом уровне со 2 класса.

С 1-8 класс ведутся курсы «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»

Особенности основного общего образования (5 -7 классы)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «**обществознание**» - введен с 6 класса, в целях ранней социальной и правовой грамотности.

Учебный предмет «**информатика**» - введен с 7 класса, в целях ранней социальной и компьютерной грамотности.

-**пропедевтический курс «Биология**» - (7 класс – усилен один час в неделю) с целью усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации на естественно-научный профиль;

Предмет «Искусство» как региональный компонент интегрирован с учебными предметами «ИЗО» и «Музыка». Курс «Экология и география ХМАО – Югры» изучается интегрировано в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» (предмет «Биология») и предмета «География».

Для обучающихся 8 класса ведён профориентационный курс «Выбор профессии»

Для обучающихся 8-9 классов введен курс «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 9 класса ведется факультативный курс «Подросток и закон»

Внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» проводятся в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы.

Курс «Финансовая грамотность» внесен в учебный план в 5 и 8 классе по 0,5 часа

Курс «Функциональная грамотность» внесен в учебный план в 5 и 8 классе по 0,5 часа

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Обучающиеся 10 -11 классов обучаются согласно требованиям ФГОС среднего общего образования, Принцип построения Учебного плана МБОУ СОШ п. Таёжный в 10-11 классах основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте. Исходя из этого, учебные предметы представлены на базовом и профильном уровнях. Обучающиеся 10 – 11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам с выбором следующих профильных предметов «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «История», «Экономика», «Право».

В 10-х классах дополнительно в рамках изучения предмета ОБЖ проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Внеурочный курс «Разговоры о важном» проводится в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы.

Также обучающиеся проходят обязательный элективный курс «индивидуальный проект»

В 2022 – 2023 школой реализовывался муниципальный проект «Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», благодаря чему была усилена практическая направленность образовательной деятельности по предметам «Биология», «Информатика», «Технология», «ОБЖ».

Отличительной особенностью 2022-2023 учебного года является усиления мер профилактического характера это связано с обучением воспитанников СРЦ. Данное направление коснулось как педагогов, так и специалистов школы. Проведено 2 совместных семинара специалистов школы и специалистов СРЦ и 2 семинара для педагогически работников на тему «Межведомственное взаимодействие центра и школы». В 6,8,9 классах проведены родительские собрания на тему «Причины и механизмы снижения уровня успеваемости».

С целью социальной адаптации проводились массовые мероприятия для сплочения ученических коллективов с привлечением родителей и общественности. Проведено: 2 квест игры «В здоровом теле-здоровый дух!», новогодние праздники. В рамках антинаркотической недели проведено 2 общешкольных концертов с участием творческих коллективов дополнительного образования. Результатом деятельности данных мероприятий был проведен Бал талантов где были награждены почетными грамотами и благодарностями 10 воспитанников СРЦ.

2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

На протяжении многих лет школа работает над совершенствованием организации учебной деятельности обучающихся, имеет определенные результаты, достижению которых способствует широкое использование педагогическим коллективом современных технологий, ориентированных на развитие продуктивных видов мышления и субъект - субъектных отношений, на диалогическое взаимодействие, развитие социального опыта школьника за счет овладения навыками сотрудничества, ответственности и самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. Это - личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, проблемного и развивающего обучения, здоровьесберегающие. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-

исследовательская, проблемного обучения, организация и участие в социальных акциях, эффективная деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

ФГОС акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

№	Технологии	Использование	Достижимые результаты
1	Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально- гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
2	Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Метапредметные результаты, личностные
3	Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Индивидуальные достижения и личностное развитие

4	Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет. Метапредметные, Предметные результаты, Личностное развитие
5	Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ, что даёт положительные результаты в обучении.

В текущем году активно продолжали реализовываться **технологии дистанционного обучения**.

Эффективность использования современных образовательных технологий убедительно подтверждается:

1. Достижениями обучающихся нашей школы.
2. Достижениями педагогов.

Участие учителей в конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Чижова С.А., учитель русского языка и литературы	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2024 – Весенняя сессия»	Участник, организатор
2	Фроленкова Л.Ю., учитель иностранного языка	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2024 – Весенняя сессия»	Участник, организатор
4	Мазенкова В.Е. учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мой новый урок в начальной школе»	участник
6	Денисова А.В., педагог дополнительного образования	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	1 место

В 2023 – 2024 учебном году педагоги активизировали деятельность по участию в различных педагогических конкурсах. Так Зырянов И.Д. стал участником муниципального конкурса «Педагог-года 2024»

2.3. Основные направления воспитательной деятельности и виды внеклассной деятельности

Воспитательная деятельность в школе приоритетно направлена на развитие индивидуальности подростка, обучение самоуправлению, обретение коллективных форм жизнедеятельности в классе, школе, социуме. Основным инструментом развития является предоставленный воспитаннику выбор целей, форм, методов, условий, средств обучения и путей практической реализации получаемых знаний.

Воспитательная деятельность в 2023– 2024 учебном году была организована через реализацию «Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ п. Таежный» Особо значимые в 2023 – 2024 учебном году составляющие работы по каждому из направлений отражены в таблице:

№	Направления воспитательной деятельности	достижения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведено свыше 35 % мероприятий, посвященным памятным датам. Учащиеся участвовали также в конкурсе проектных работ «Ветеран боевых действий», «Дорога жизни» - 25 участников, «Привет солдату», «Без срока давности» Продолжается деятельность клуба «Патриот» для обучающихся 7 – 8 кл. В рамках акции «Забота» был организован досуг пожилых людей через представление им концертов в режиме онлайн, тематических классных часов, посвящённых празднованию 60-летия г.п. Таежный. Бессмертный полк увеличился на 8 портретов родственников обучающихся. Обучающиеся участвовали в 4 -х районных конкурсах в трех из них стали победителями
2	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Системно проводилась классные часы «Россия – мои горизонты» Системно проводилась работа «Все профессии важны» В акциях «Чистый двор», «Аллея выпускников» принимают участие все 100 % обучающихся. В целях озеленения и украшения школьного двора продолжается акция «Аленький цветочек» С целью благоустройства территории запущена акция «Аллея выпускников»
3	Интеллектуальное воспитание	Отмечен высокий охват школьниками участия в различных интеллектуальных конкурсах. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно: в 2023-2024 году - 15 победителей и призёров. Международный образовательный конкурс «Олимпис-2024-Осенняя сессия»- 30 участия дипломов 1 степени – 52, дипломов 2 степени 33, дипломов 3 степени – 17, грамоты за участие 22
4	Здоровьесберегающее воспитание	Медосмотром охвачены все 100 % обучающихся. С участием работников здравоохранения проведены 28 бесед по профилактике вредных привычек, по недопустимости ранних половых отношений, а также проведены акции «Я – против наркотиков». С участием Управляющего Совета школы проведены 4 рейда в школьную столовую. Реализуется проект «Остановись и подумай!»

5	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Систематизирована деятельность по проведению уроков ИНТЕРНЕТ – безопасности как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями). Обучающиеся и родители высказали желание участвовать в службе Кибербезопасности.
6	Культуротворческое и эстетическое воспитание	В течение года обучающиеся активно участвовали различных творческих конкурсах и занимали призовые места. 40 конкурсов – 44 призёра и победителя
7	Правовое воспитание и культура безопасности	Расширение взаимодействия с правоохранительными органами (ГИБДД, полицией, МЧС, работниками судебной практики). Приняли участие в конкурсе на лучший видеоролик «Безопасность детей на дорогах». Обучающиеся 8-9 класса участвовали в районном конкурсе «Я и закон» 4 человек стали призерами
8	Формирование коммуникативной культуры	Деятельность реализуется через кружки «Юный инспектор движения», «Школьный музей имени Надежды Курченко», волонёрскую деятельность и др. Воспитанники принимали участие в районном конкурсе художественного чтения «Синяя птица», «Дорога жизни» - 25 участников, «Весеннее настроение», «Большие игры добровольцев и др.
10	Экологическое воспитание	Приняли участие в Марше парков и заповедников, в акции «Покормите птиц зимой» Для обучающихся 6 – 10 кл проведены уроки «Чистая вода», «Урок экологии», «Наш дом Югра», «Сохранить энергоресурсы», «Покормите птиц зимой» Проведена акция «Аленький цветочек», «Наш лес, нам его беречь»

2.4. Виды внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью 1-4 классов понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Внеурочная деятельность начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1
	Акция «Забота»		0,5	0,5	0,5	0,5
	«Дружина юных пожарных»	Кружок	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0,5	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс	0,5	0,5	0,5	-
	Профориентация	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный спортивный клуб»	Соревнования	1	1	1	1
	«Школьный музей»	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Орлята России	Социальные активности	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Школьный хор	Кружок	-	-	1,5	
	LEGOконструирование	Кружок	1		1	
	Шахматы	Кружок	1		1	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям, проведение экскурсий	Индивидуальные занятия, групповые занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Трудовое воспитание	Акции добра	0,5	1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	Тематические классные часы, беседы, инструктажи	Классный час, беседа, инструктаж	1	1	0,5	0,5

ШКОЛЫ						
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10	
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности		1360				

Внеурочная деятельность основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1
	«Патриот»	Кружок	-	-	1	1	-
	Акция «Забота»		1	1			
	«Юный инспектор движения»	Кружок	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юные исследователи»	Курс	-	-	1	-	-
	«Подросток и закон»	Курс	-	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	«Функциональная грамотность»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	-	-	-	-	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1
	«Будущий профессионал»	Курс	-	-	-	-	1
	Профориентация	Экскурсии	0,5	-	-	-	-
	ВИА		2	1	3	3	3
Внеурочная деятельность,	«Школьный театр»	Факультатив	1	0,5	-	-	-

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный спортивный клуб»		-	-	1	1	1
	Корректирующая гимнастика	Занятия	1,5	2	-	-	-
	«Школьный музей»	Курс	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет учащихся	Объединение	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности							
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям, проведение экскурсий	Индивидуальные занятия, групповые занятия	1	0,5	-	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Тематические классные часы, беседы, инструктажи	Классный час, беседа, инструктаж	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Внеурочная деятельность основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10 класс	11 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1
	«Рубеж»	Кружок	1	1
	«Основы противодействия	Элективный курс	1	1

	терроризму»			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мир химии»	Курс		1
	Пишем сочинение - рассуждение»	Групповые занятия		1
	«История в лицах»»	Курс	1	
	«Сам себе юрист»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	Курс	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр»	Факультатив	0,5	0,5
	«НОСЖ»		1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я лидер»	Объединение	1	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Трудовое воспитание	Акции добра Тематические классные часы, беседы, инструктажи	1	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340

В рамках реализации направления «Одарённые дети» дополнительное образование осуществлялось и в иных формах: предметные интеллектуальные игры, занятия по интересам, конкурсы, спортивные турниры и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, творческих фестивалях, конкурсах социальных проектов различного уровня.

Отслеживали уровень одарённости по «Портфолио достижений».

Дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и разностороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

В 2023-2024 учебном году были организованы платные образовательные услуги по следующим курсам «Школа будущего первоклассника».

2.5. Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году введены 3 курса дополнительного образования «Мегамульти», «Теннис», «3Д прототипирование», которые посещали – 60 обучающихся

№	Название занятия, курса	класс	Ф.И.О. учителя
1	Мегамульти	3-7	Ковалева М.Н.
2.	Теннис	7-9	Яговцев Е.А.
3.	3Д прототипирование	3-7	Яннимков А.А.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ п. Таёжный :

-создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

-получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-принять обоснованные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования;

-предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Организационная структура ВСОКО включает:

-администрацию школы (функции: организационно –распорядительные, издание локальных актов, инструкций; контролирующие функции);

-коллегиальные органы управления школы (педагогический совет, методический совет-выполняют сопровождающие и обучающие функции;

-методические объединения учителей-предметников, классных руководителей -выполняют в большей степени сопровождающую функцию посредством ведения мониторингов предметных и метапредметных результатов учащихся, передачи информации пользователям ВСОКО, анализа полученных результатов с последующим выводом и корректирующими действиями;

-социально-психологическую и воспитательную службы: сопровождение и корректировка действий.

Механизм реализации циклограммы ВСОКО следующий:

-на основе результатов освоения обучающимися ООП, проблемного анализа работы школы и результатов МСОКО выбирается направление оценки качества образования: предмет и объект;

-используются качественные и количественные показатели, заложенные как приложения к локальному акту;

-распределяются обязанности между ответственными лицами;

-осуществляются оценочные процедуры;

-обрабатываются данные с последующим анализом;

-принимаются управленческие решения.

Для формирования мониторинга проведены мероприятия в рамках ВСОКО:

-контроль состояния условий реализации ООП

-контроль реализации Программы коррекционной работы;

-контроль реализации Программ дополнительного образования;

контроль предметных знаний (как ученики могут выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, высказать и обосновать собственное мнение, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций);

-контроль на учебных занятиях в 9-х классах писать сочинение объемом не менее 200 слов;

-организация тренировочных работ в 9-х классах по русскому языку в системе «СтатГрад».

Реализованы план мониторинговых мероприятий ВСОКО и циклограмма процедур ВСОКО на 2021-2022 учебный год в полном объеме. В наличии протоколы МО учителей-предметников математики и русского языка изучены:

-материалы по проведению устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;

- включение в КИМ ЕГЭ, задания №20, изменения первичного балла за выполнение всей работы;

- детализация задания №29, №28 и изменения в системе оценивания задания №28, 29 ЕГЭ по обществознанию;

- изменения в структуре КИМ ЕГЭ по литературе, химии, информатике, физике, географии;

- проведена апробация устного собеседования в рамках уроков по русскому языку;

Обучающиеся успешно сдали экзамен итогового собеседования по русскому языку (устная часть).

Результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, промежуточной аттестации) используются в целях:

1) школа - совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения; определение направлений совершенствования, программ развития; определение качества подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя; усиление внутришкольного контроля за выполнением единых требований к освоению образовательной программы; обновление программ повышения квалификации учителей; определение направлений профильного обучения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2) учителя - самооценка профессиональной деятельности; формирование направлений совершенствования; организация индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников;

3) учащиеся и их родители - индивидуальная образовательная траектория; возможность выбора образовательной программы и образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения:

Учебная неделя: 5-дневная.

Начало занятий - 8.00 часов,

Допустимое количество уроков в день:

- 1 класс – 4 урока и один раз 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2 – 4 классы – 5 уроков и один раз 6 уроков за счет урока физ-ры;
- 5 – 6 классы – не более 6 уроков;
- 7 – 11 классы – не более 7 уроков.

- Продолжительность уроков:
 - в 1 классе – 35 минут (1ое полугодие), со 2 го полугодия – 40 мин.
 - во 2 – 11 классах – 40 минут.
- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели;
 - 2 – 4 классы – 34 недели;
 - 5 – 11 классы – 34 недель.
- Продолжительность каникул:
 - в течение года – не менее 30 дней;
 - летом – не менее 8 недель
- Начало государственной итоговой аттестации – не ранее 20 мая.
- Промежуточная аттестация была запланирована, с 24.04.2024 по 20.05.2024 г.

3.2. Учебно – материальная база

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера Кабинет стоматолога
Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	26 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): <input type="checkbox"/> помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): <input type="checkbox"/> помещение кулинарии <input type="checkbox"/> помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: <input type="checkbox"/> читальный зал (20 посадочных мест) <input type="checkbox"/> абонентский отдел <input type="checkbox"/> книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 15 проекторов, 5 цифровых лабораторий (2-физика, 2 биология, 1 химия). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 181 единицы. Все ПК соединены в локальную сеть имеют выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

3.3.Кадровое обеспечение

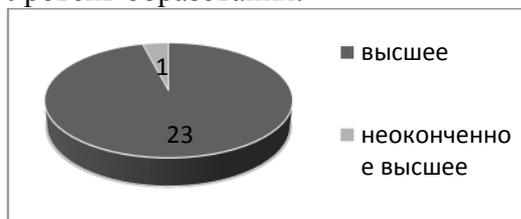
в 2023 -2024 учебном году:

- всего– **24 педагога, из них 3 руководящих работника**
- ✓ Уровень квалификации педагогов:



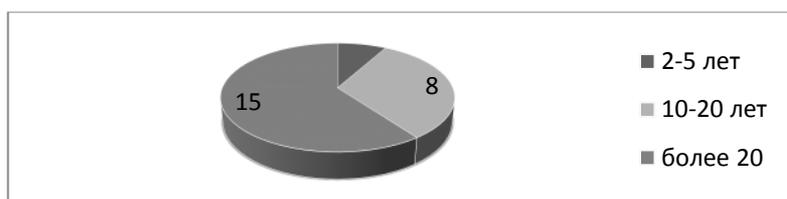
Всего имеют квалификационную категорию 67 % педагогов.

- ✓ Уровень образования:

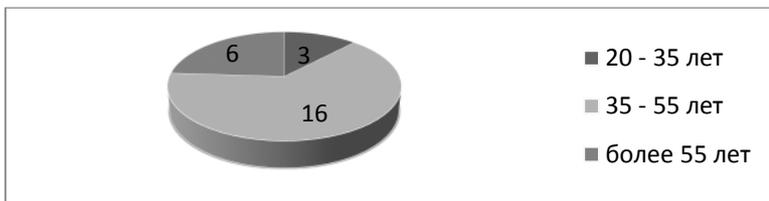


✓

- ✓ Педагогический стаж:



- ✓ Возрастной состав:



Награждены:

- ☐ нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человек
- ☐ Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека
- ☐ Благодарственным Письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 7 человек

3.4. Обеспечение безопасности

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ Паспорт безопасности МБОУ СОШ п. Таёжный
- ✓ Школа имеет ограждение по периметру;
- ✓ Осуществляется пропускной режим;
- ✓ Установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, обучающие мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом школы;
- ✓ Размещены стенды по безопасности, по профилактике коррупции и антитеррористической безопасности;
- ✓ Проводятся уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», урок «Безопасный Интернет», классные часы по профилактике ЧС;
- ✓ Все материалы, памятки, рекомендации размещены на официальном сайте школы в разделе «Безопасность»;
- ✓ Созданы дружина «Юный пожарный», дружина «Юный инспектор дорожного движения».
- ✓ В рамках реализации мероприятий по противопожарной безопасности осуществляется техническое обслуживание, модернизация первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. За учебный год проведено три учебных тренировки (сентябрь, декабрь, март) по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, ЧС. Среднее время эвакуации – 4 минуты

3.5. Организация питания обучающихся и медицинского обслуживания

Нормативно-правовая база: Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации и обеспечения питанием обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; Постановление Правительства ХМАО-Югры от 04.05.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающимся в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Постановление Администрации Советского района от 27.02.2020 г. № 353/НПА « Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района».

Организация питания:

Для организации питания обучающихся и работников имеется столовая на 120 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, имеются специальные блоки для

приготовления пищи. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Особо следует отметить, что несмотря на изменения в организации питания, в МБОУСОШ п. Таёжный все 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием, в том числе и за счёт частично оплаты из средств родителей (законных представителей).

Меню полноценных горячих завтраков учащихся составлялось для двух возрастных групп 7-11 и 12-18 лет и соответствовало требованиям СанПиН

Обучающиеся 1-4 классов и дети льготной категории обеспечены бесплатным питанием.

В рамках года здоровьесбережения особое внимание было уделено организации питания. Реализован принцип открытости и доступности организации питания через визуализацию блюд на официальном сайте школы. Систематизирован контроль за питанием с участием представителей Управляющего Совета и общественности.

Реализован проект инициативного бюджетирования «Современная столовая», в рамках которого обновлен интерьер обеденной зоны школьной столовой.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется ПРБ «Пионерская районная больница» Оборудован медицинский кабинет фельдшера, имеется кабинет стоматолога.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами ПРБ. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний. Приобретены для учащихся медикаменты для профилактики простудных заболеваний: оксолиновая мазь, арбидол, аскорбиновая кислота. Все сотрудники школы проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2017–2018	57,9 %	36,5 %	61,5 %	44,6 %
2018–2019	53 %	37,6 %	56,1 %	42,4 %
2019-2020	50 %	36,2 %	31,6	39,8 %
2020-2021	40 %	31,3 %	44,4 %	35,8 %
2021-2022	53,7 %	29,07 %	29,62 %	37,57 %
2022-2023	50,8 %	27,1%	7,1%	33,3%
2023-2024	33,3 %	26,3 %	43,8 %	30,4 %

Данные свидетельствуют о значительном понижении качественного показателя успеваемости обучающихся школы на 2,9 % . Заметное снижение качества у обучающихся начального общего образования – на 17,5 %. Качество у обучающихся среднего общего образования значительно повысилось на 36,7 %.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 уч. г.

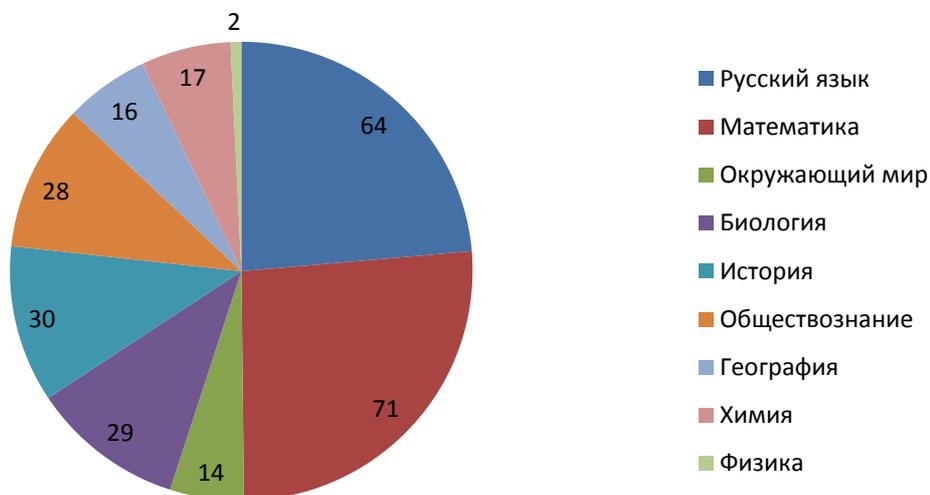
В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.01.2024 г. № 10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в

2023-2024 учебном году», на основании приказа Управления образования администрации Советского района от 26.02.2024 г. № 125 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Советского района в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.	ВСЕГО
Русский язык	14	14	12	10	14		64
Математика	13	18	15	11	14		71
Окружающий мир	14						14
Биология		13		14		2	29
История		14			14	2	30
Обществознание			14	14			28
География			14			2	16
Химия					15	2	17
Физика						2	2

Количественный состав участников ВПР



Вывод: в работе приняли участие 78 учеников из 184 (42,39%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

За курс основного общего образования – итоговая аттестация проведена по двум основным предметам- русский язык и математика

Сравнительные данные по итогам качественной и общей успеваемости выпускников **основного общего образования**

Учебный год	Средний бал аттестата	Кол-во награждённых за особые успехи в обучении	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2016 – 2017	3,55	3	32,1 %	100 %
2017 – 2018	3,90	0	43,4 %	100 %
2018 – 2019	4,11	1	52,4 %	100 %
2019 – 2020	3,85	1	31,8 %	100 %
2020 – 2021	3,26	0	12 %	100%
2021-2022	3,6	0	21,05%	100 %
2022-2023	3,6	0	22,2 %	89 %
2023-2024	3,7	0	15,6 %	88,9 %

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся из 26 не прошли ГИА в основной период

Результаты ГИА

предмет	2018 – 2019 % качества	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Подтвердили	повысили
Русский язык	75 %	40 %		40,5 %	ОГЭ-55 %	80 %	4 уч-20 %
					ГВЭ – 33,3 %	66,6 %	2 уч-33,3 %
Математика	61 %	12 %		47,6 %	ОГЭ-30 %	70 %	2 уч-10 %
					ГВЭ – 16,7 %	83,3 %	1 уч-16,7 %

Следует отметить, что 6 обучающихся (23,07 %) лишь со второго раза сдал экзамен по математике, 2 обучающихся (7,69 %) по русскому языку

За курс среднего общего образования

Таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	Общая, %		Средний тестовый балл		
	школа	Район	школа	Район	Округ
2017	100	99,6	66	65,9	64,7
2018	100		71	68.6	
2019	100	99,6	71	69.45	69,0
2020	100	99,6	65	70.98	70,1
2021	100	100	71	68.28	68,58
2022	100		54		66,20

2023	100		49		64,98
2024	100		46		

Таблица результатов ЕГЭ по математике

Год	Общая,%		Средний тестовый балл				Округ	
	школа	Район	школа		Район			
			База	Профиль	База	Проф.	База	Проф.
2017	100	80,3	4	51	4.11		3,9	47,5
2018	100		5	60	4.44	45.79		
2019	100	93,5	5	65	4.16	50.48		54,9
2020	100	94,7	4	32	4.12	48.94		53,6
2021	100	88,4	-	69		53.57	4,10	56,37
2022	78		3,47				4,08	54,00
2023	85,7		3,44				4,02	55,82
2024	100		14					

По представленным данным можно отметить достаточно успешную результативность ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся сдавали экзамены только по обязательным предметам (русский язык, математика-базовый уровень)

Год	Русский язык	Математика		физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика
		профиль)	база							
2019	10	3		1	4	5	-	4	-	-
2020	9(11)	4		1	-	3	-	6	2	-
2021	6	3		1	-	2	1	5	-	1
2022	18			1						
2023	7	1	6	1	-	-	-	-	-	-
2024	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-

Среди предметов по выбору «популярностью пользуются» обществознание, биология и математика (профильный уровень).

Средний балл по школе по предметам

Год	Русский язык	Математика	Математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика
-----	--------------	------------	----------------------	--------	-------	----------	---------	----------------	------------	-------------

2019	71	5	65	39	54	59	-	56	-	-
2020	65	4	32	42	12	45	-	42	56	-
2021	71	-	69	54	-	43	72	56	-	58
2022	54	77,8 %								
2023	49	85,5%								
2024	46	14	-	-	-	-	-	-	-	-

Хороший уровень качества по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию и информатике. Однако, 1 ученица не достигла минимального порога при сдаче по математике.

Сравнительные данные по итогам качественной и общей успеваемости выпускников среднего общего образования (11 класс)

Учебный год	Средний бал аттестата	Кол-во награждённых за особые успехи в обучении	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2016-2017	4,11	1	55,5 %	100 %
2017-2018	4,57	2	83,3 %	100 %
2018-2019	4,34	3	60 %	100 %
2019-2020	3,98	0	36,4 %	100 %
2020-2021	4,21	1	83 %	100 %
2021-2022	3,62	1		77,7 %
2022-2023	3,77	0	14,3%	85,7%
2023-2024		0	50 %	100 %

В 2022-2023 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации 1 выпускник не прошли минимальное пороговое значение по предмету «математика».

4.4 . Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального уровня (ВПР) Результаты ВПР по итогам 2023-2024 уч.г.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Никифорова М.С.	0	7	7	0	50 %	0	5	7	2	35,71%

Вывод: понизили 4 обучающихся (28,6 %); подтвердили 10 обучающихся (71,42%); повысили 0 обучающихся (0%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Никифорова М.С.	0	7	5	1	50%	1	8	3	1	69,23

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 10 обучающихся (71,42%); повысили 3 обучающихся (21,42 %).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Никифорова М.С.	0	11	3	0	78,57 %	0	9	4	1	64,28 %

Вывод: понизили 3 обучающихся (21,42 %); подтвердили 11 обучающихся (78,57 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Чижова С.А.	0	8	6	0	57,14 %	0	7	6	1	50 %

Вывод: понизили 2 обучающихся (14,28 %); подтвердили 12 обучающихся (85,71%); повысили 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 – 2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал, что качество обученности снизилось на 7,14 % по сравнению с итогами четверти.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семёнова А.А.	4	6	8	0	55,55 %	4	5	7	1	55,56 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (5,55 %); подтвердили 17 обучающихся (94,44 %); повысили 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яговцева Н.И.	1	7	6	0	57,14 %	1	6	7	0	50 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,14 %); подтвердили 13 обучающихся (92,85 %); повысили 0 обучающихся (0 %). Качество обученности понизилось на 7,14 %.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Василькова Н. П.	1	6	6	0	53,84 %	1	6	6	0	53,84 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0 %); подтвердили 13 обучающихся (100 %); повысили 0 обучающихся (0 %). Качество обученности понизилось соответствует.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Будина Л. Х.	0	4	8	0	33,33 %	0	4	8	0	33,33 %

Вывод: понизили 0 обучающийся (0 %); подтвердили 12 обучающихся (100 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семёнова А.А.	0	4	10	0	26,66 %	0	4	10	1	26,67 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,66%); подтвердили 14 обучающихся (93,33 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------------	----------	-----------	----------

		уч. года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Борисова Р.Д.	1	4	9	0	35,71 %	0	5	9	0	35,71 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,14 %); подтвердили 13 обучающихся (92,85 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Камидуллина Т.Ю.	0	7	7	0	57,14 %	0	8	6	0	57,14 %

Вывод: понизили 0 обучающийся (0 %); подтвердили 13 обучающихся (92,85 %); повысили 1 обучающийся (7,14 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2023 по биологии, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Будина Л.Х.	0	2	8	0	20 %	0	2	8	0	20 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0 %); подтвердили 10 обучающихся (100 %); повысили 0 обучающихся (0 %).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бельдиман Л. Г.	0	2	9	0	18,18 %	0	2	9	0	18,18 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0 %); подтвердили 11 обучающихся (100 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Камидуллина Т. Ю.	0	7	6	0	53,84 %	0	7	5	1	53,84%

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,7 %); подтвердили 12 обучающихся (92,30 %); повысили 0 обучающихся (0 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Василькова Н. П.	0	4	10	0	30,76 %	0	5	9	0	38,46 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 12 обучающихся (92,30 %); повысили 1 обучающийся (7,69 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал повышение уровня качественной успеваемости на 7,7 %.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чижова С.А.	0	7	7	0	50 %	0	7	6	1	50 %

Вывод: понизили 2 обучающихся (14,28%); подтвердили 12 обучающихся (85,71 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		2023/24 уч. года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бельдиман Л. Г.	2	2	9	0	30,76 %	0	4	9	0	30,76 %

Вывод: понизили 3 обучающихся (23,07 %); подтвердили 9 обучающихся (96,23 %); повысили 1 обучающийся (7,69 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности соответствует.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Василькова Н. П.	3	3	9	0	40 %	3	4	8	0	46,67 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 14 обучающихся (93,33 %); повысили 1 обучающийся (6,66 %).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 – 2024 учебного года и ВПР-2024 по химии показал повышение уровня качественной успеваемости на 6,67 %.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яговцева Н.И.	0	6	8	0	42,85 %	0	6	8	0	42,86 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 14 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2023 по истории показал соответствие уровня качественной успеваемости.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «История», «Физика», «Биология», «Химия», «География». Форма проведения – традиционная.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Яговцева Н. И.	0	2	0	0	100 %	0	1	1	0	50 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (50 %); подтвердили 1 обучающийся (50 %); повысили 0 обучающихся (0%).

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Зурганова Е. О.	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 2 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Василькова Н. П.		1	1		50 %	0	2	0	0	100 %

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 1 обучающийся (50%); повысили 1 обучающийся (50%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал повышение уровня качественной успеваемости на 50 %.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Василькова Н.П.	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 2 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2023 по химии показал соответствие уровня качественной успеваемости.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Борисова Р.Д.	0	2	0	0	100 %	0	1	1	0	50 %

Вывод: понизили 1 обучающийся (50 %); подтвердили 1 обучающийся (50%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал понижение уровня качественной успеваемости на 50 %.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Подготовка к ВПР в 4 – 8, 11 классах проведена на удовлетворительном уровне.

В целом обучающиеся показали базовый уровень знаний.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение извлекать информацию из таблицы, графиков, схем;
- умение применять полученные знания на практике,

4.5. Сравнительные Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров ВОШ
2017 – 2018	17
2018 – 2019	16
2019 – 2020	4
2020 – 2021	15
2021-2022	5
2022-2023	1
2023-2024	3

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выше, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, но на низком уровне.

4.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

Победители, призеры конкурсов, фестивалей, соревнований международного уровня

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество участников конкурса	ФИ победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	41 участник	41-участник
Районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»	3	1 призер (Скрыбин Иван) . 3 участника
X районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение»	5 участников	3 Лауреата (Е.Кудымова), Гириев Иван, Гизатуллина Милена
Туристический слет среди команд обучающихся МБОУСОШ Советского района	12	1 место в номинации «Бивуак»
Конкурс социальной рекламы , посвященной Дню борьбы с коррупцией	2	участники
Районный конкурс «Дорога жизни»	26	участники
Интеллектуальная игра для обучающихся МБОУСОШ Советского района «Большие игры добровольцев»	5	Призер конкурса (3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Призер конкурса – Воробьев Павел
Смотр строя и песни	8	Призеры смотра – 2 место
Районный конкурс программ и проектов среди МБОУСОШ , направленных на	1	3 место

развитие межнациональных и отношений и профилактику экстремизма		
Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «от малой Родины до большой страны»	7	3 место
Районная антинаркотическая акция "Будь здоров!"	1	Призер –Стахеева Диана
Фестиваль национальных культур "В дружбе сила"	10	1 место в номинации «лучшая фотозона»
Региональный уровень (межрегиональный)		
Региональная акция «Покормите птиц зимой»	8	1 призер « Янников М) 4 участника
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	1	1 призер (Плотникова П) 5 участников
Акция «Марш парков»	6	1 победитель (Плотникова П) , 1 призер Бакакина Кира 4 участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский Диктант Победы	2	23 участника
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	7	5 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 кл	8	1 победитель – Загородских Роман
Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	4	4 участника
Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	1	1 победитель –Плотникова Полина
Всероссийский ЭКодиктант	4	2 призера _ Окулова Влада, Пашкова Валерия
Международный уровень		
Международные образовательные конкурсы «олимпис-2023»	106 участников	16 дипломатов 1, 2. 3 степени
Международный союз "Наследники Победы"	2	Призеры Халилов Денис, Ковалюк Никита
Международная олимпиада видео урок по ОБЖ	8	2 победителя, 4 призера, 2 участника
Международный конкурс « Юный спасатель»	9	1 призер, 2 призера 2 степени
Международный творческий конкурс " Дивный мир мультфильмов"	7	Призеры

Обучающиеся школы – активные участники общественно значимых мероприятий, участники, призеры и победители очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, олимпиад.

4.7. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2019-2020 учебный год 203 ученика		2020-2021 учебный год 194 ученика		2021-2022 учебный год 196 учеников		2022-2023 учебный год 183 учеников		2022-2023 учебный год 182 учеников	
	всего	%	всего	%						
I	59	29 %	59	28 %	46	23%	30	16,3%	30	16,4%
II	138	68 %	132	64 %	73	37,2%	73	40 %	72	39,5 %
III	4	2 %	4	2%	41	20,9%	35	19,1 %	35	19,2 %
IV	2	0,1 %	2	0,1 %	0	0%		0%		0%

V	-	-	-		1	0,5 %	2	1%	2	1%
---	---	---	---	--	---	-------	---	----	---	----

Пропуски уроков:

Год	Всего	По уважительной причине	По болезни	Без причины
2017 – 2018	11507	2805	7185	1517
2018 - 2019	11464	3475	6607	1382
2019 - 2020	11694	3071	8131	492
2020 - 2021	12010	4012	7886	112
2021-2022	10185	3103	6593	489
2022-2023	14736	5037	9311	388
2023-2024	13700	7548	4959	1193

Динамика пропусков уроков без причины – отрицательная (причина – воспитанники СРЦ допускают пропуски уроков без уважительной причины), в то же время увеличилось количество пропусков по уважительной причине и по болезни.

5. Исполнение плана хозяйственно-финансовой деятельности

Бюджетные ассигнования, выделяемые из разных источников финансирования (бюджет ХМАО-Югра, бюджет Советского района) используются на выполнение основных функций образовательного учреждения, закрепленные Уставом учреждения. Для исполнения плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения и муниципального задания, бюджетные ассигнования направляются по следующим направлениям:

- на выплату заработной платы и страховых взносов начисленных с заработной платы,
- на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя,
- на оплату налога на имущество, транспортного налога и прочих налогов и сборов,
- на развитие материально-технической базы учреждения,
- на выполнение договорных обязательств перед поставщиками и подрядчиками,
- на организацию летнего отдыха учащихся,
- на оплату льготного проезда к месту отдыха и обратно,
- на выплату вознаграждения при выходе на пенсию,
- и прочие статьи расходов.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

Статья расходов	Наименование вида расходов	Факт 2022	Факт 2023	Исполнено на 31.07.2024
Ст.211	Оплата труда	32 009 897,44	33 742 432,25	19 913 154,80
Ст.212-214	Прочие выплаты	416 747,48	433 839,28	41719,4
	в том числе льготный проезд	416 747,48	433 839,28	41 719,40
	пособие до 3-х лет	0,00	0,00	0
	выплата 25 окладов при увольнении на пенсию	0,00	0,00	0
Ст.213	Начисление на оплату труда (налоги)	10 196 263,36	10 188 369,12	5 959 218,84
Ст. 221	Услуги связи	32 185,08	33 498,77	16 802,67
Ст. 222	Транспортные услуги	5 465,00	3 300,00	14 200,00

ст. 223	Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, водоотведение, негативное воздействие, горячее водоснабжение, электроэнергия, вывоз ТКО)	4 183 846,71	4 113 493,88	2 714 284,25
Ст. 225	Услуги по содержанию имущества (промывка системы отопления, испытание СИЗ, поверка весов и прочие услуги по содержанию)	174 882,80	108 085,20	121 540,10
Ст. 226	Прочие услуги (оплата лабораторных исследований, периодический медосмотр, приобретение антивирусных программ пр. услуги)	876 948,06	1 027 577,61	903 373,48
Ст.227	Страхование детей (ДОЛ)	5 834,00	7 240,00	6340,00
Ст. 266	Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме (оплата 3-х первых дней по листу нетрудоспособности)	129 979,38	164 332,95	85 211,67
Ст.290 Ст.296	Прочие расходы	3 600,00	900,00	0,00
	в том числе налог на имущество, транспортный налог, налог на негативное воздействие на окруж. среду, госпошлина и прочие платежи	0,00	0,00	0,00
	награждение призёров районных олимпиад	3 600,00	900,00	0,00
Ст.310	Приобретение оборудования и основных средств (целевые (комп. техника) и учебные средства)	1 417 580,60	2 102 792,00	951484,5
Ст.340	Приобретение материальных запасов	4 096 252,60	5 024 956,15	1 959 336,34
	в том числе: медикаменты для пополнения индивид. аптек в уч. Кабинетах, профилактика гриппа и ОРВИ;	6 000,00		11914,00
	Продукты питания ст.342	3 265 100,49	4 500 508,25	1 751 351,47
	мягкий инвентарь	8 000,00	0,00	0,00
	Строительные материалы	182 989,00	46 944,00	0,00
	канцелярские и хозяйственные расходы	634 163,11	477 503,90	196 070,87
Ст. 263	Пособия по соц. помощи населению в натуральной форме (компенсация за питание детей)	233 170,00	113 732,00	140760,00
	Итого:	53 782 652,51	57 064	32827426,05

			549,21	
--	--	--	--------	--

6. Результаты социологического опроса по оценке качества предоставления образовательных услуг МБОУСОШ п. Таёжный

год	Обуч-ся 2-5 кл.	Обуч-ся 6-8 кл.	Обуч-ся 9-11 кл.	Родители 2-5 кл.	Родители 6-8 кл.	Родители 9-11 кл.	Общий показатель
2020-2021	85 %	73%	86%	84%	72%	86%	81%
2021-2022	85 %	85%	86%	83%	79%	87%	84%
2022-2023	73%	73%	74%	81%	71%	86%	76 %
2023-2024	79 %	69%	66 %	47%	45%	38 %	57 %

Средний показатель удовлетворенности снизился, в связи с повышению уровня требований к определенным критериям при обучении в очной форме обучения.

7. Заключение. Перспективы деятельности

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. В целом, деятельность школы как образовательного учреждения можно признать удовлетворительной. Несмотря на большое количество текущих проблем, педагогический коллектив решает основную задачу – обеспечение качества образования.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование обеспечения образовательных услуг в части совершенствования организации дистанционного обучения, а также путём организации платных дополнительных услуг;
2. Реализация инновационных проектов «Учитель будущего», «Цифровая трансформация», «Код будущего»;
3. Совершенствование воспитательной системы путем реализации новой воспитательной программы в соответствии с ФООП;
4. Развитие молодёжного движения;
5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в школе, с учетом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
6. Реализация ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФООП и ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание), ФООП и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФООП и ФГОС среднего общего образования (СОО);
2. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации

технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.

3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

4. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.

5. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

6. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.

7. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

8. Развивать молодежное движения