

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таежный»**

Согласовано
на заседании Управляющего совета
МАОУ «СОШ п. Таежный»
протокол от 18 апреля 2025года № 6

Утверждено
приказом МАОУ СОШ
от 18 апреля 2025 года № 216

**Смелякова Елена
Александровна
2025.04.18 17:13:22 +05'00'**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ п. Таежный
ЗА 2024 ГОД**

Отправлен Учредителю
на электронную почту
18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" за 2024 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО)
и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" (МАОУ СОШ п. Таёжный)
1.2. Руководитель	Смелякова Елена Александровна
1.3. Адрес образовательной организации	628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Таёжный, улица Коммунистическая, д. 7.
1.4. Телефоны, адрес сайта в сети Интернет	Приемная: 8(34675) 44-6-18 Директор: 8 (34675) 44-6-19 адрес сайта в сети Интернет https://shkolataezhnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.5. Адрес электронной почты (E-mail)	sch_taeg@sovnrhmao.ru
1.6. Дата создания	1962 г
1.7. Учредитель	Муниципальное образование Советский район
1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 30 декабря 2014 г. № 1852, серия 86ЛЮ1 № 0001061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 г. № 1043, серия 86 АО1 № 0000304; срок действия: до 26 апреля 2027 г.
1.10 Устав МБОУСОШ п. Таёжный	утвержден постановлением администрации Советского района от 10.12.2024 г. № 1989

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	2021 – 2022 уч.г. 1 сентября	2022 – 2023 уч.г. 1 сентября	2023-2024 уч.г. 1 сентября
Всего	192	183	174
Начальное общее образование	71	72	71
Основное общее образование	90	98	87
Среднее общее образование	31	13	16

Средняя наполняемость классов:

в 1 – 4 классах - 18 учеников;

в 5 – 9 классах - 18 учеников;
 в 10 – 11 классах – 9 учеников;
 в целом по школе – 15 учеников.

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2024 года по основным общеобразовательным программам

Классы	Число обучающихся
Начальное общее образование	
1 классы	11
2 классы	20
3 классы	15
4 классы	17
Всего на уровне начального общего образования	63
Основное общее образование	
5 классы	19
6 классы	22
7 классы	20
8 классы	17
9 классы	22
Всего на уровне основного общего образования	100
Среднее общее образование	
10 классы	6
11 классы	8
Всего на уровне среднего	14
Всего по школе	177

Сравнение общей численности обучающихся школы за 3 года показывает уменьшение показателя за последний год на 106 человек. Это связано с тем, что обучающиеся СРСРЦ Берегини в течение учебного года регулярно зачисляются на обучение и отчисляются для продолжения обучения по месту жительства.

	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся	187	283	177

В МАОУ СОШ п.Таёжный снижается количество детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Так как снижено количество обучающихся за год. По состоянию на 31.12.2024 г. насчитывается:

	ОВЗ	ЗПР	ТНР	ИН	Нарушение ОДА	Инвалидность
2023	54	38	0	12	1	3
2024	43	29	3	9	0	2

МАОУ СОШ п. Таёжный (далее – Школа) расположена в небольшом поселке городского типа, где отсутствуют градообразующие предприятия. 45 % обучающихся проживают в 2-хквартирных домах деревянной застройки, 55 % в многоквартирных благоустроенных домах. 90 % обучающихся проживают на территории поселка.

Анализ данных позволяет сделать вывод о резком снижении контингента обучающихся, в основном среди 10-11 классов. Данный отрицательный момент имеет объективные причины: массовое поступление детей в СПО. В то же время можно говорить о том, что образовательная деятельность в школе организована в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на 100 %.

1. Система управления МАОУ СОШ п. Таёжный

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – организации образовательной и воспитательной деятельности в Школе – совершенствования вопросов п организации питания обучающихся и др.
3. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

4. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разрабатывать мероприятия по её укреплению; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5. Первичная профсоюзная организация	Координирует действия членов Профсоюза для достижения общих и конкретных целей первичной профсоюзной организации; Обеспечивает защиту профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов членов профсоюза.
6. Совет Отцов	Принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ п. Таёжный создано три предметных методических объединения:

- естественно- математического цикла;
- общественно-гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. Организован общественный контроль за организацией питания, в состав которого входят родители обучающихся - представители Управляющего совета, Совета Отцов и другие родители (по желанию).

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется по графику 5-ти дневной рабочей неделе. Занятия проводятся в одну смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям.

С 2019 года школа осуществляет ведение классных журналов, электронных дневников, организацию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с участниками образовательного процесса на цифровой образовательной платформе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (ЦОП ХМАО-Югры).

В 2024 году 100% педагогов школы зарегистрированы и работают с ЦОП ХМАОЮгры. Все обучающиеся имеют доступ к электронному дневнику и могут использовать функционал данной цифровой платформы.

При организации уроков педагоги школы активно используют различные образовательные ресурсы, интегрированные с ЦОП ХМАО-Югры: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «ФИПИ». Также педагоги используют встроенный в ЦОП ХМАО-Югры модуль «Тесты», который позволяет учителю самостоятельно создавать тест и отправлять обучающимся на проверку.

При необходимости (карантин, активированные дни) для организации образовательного процесса используются электронная и дистанционная формы обучения. Дистанционная форма обучения осуществляется на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Платформа «Сферум» — это защищенная платформа для организации учебного процесса, предоставляющая своим участникам различные способы коммуникации и входит реестр российского программного обеспечения. На основании рекомендаций Министерства просвещения с 2023 года был осуществлен перевод внутришкольных, родительских и детских чатов на платформу «Сферум».

В своей педагогической деятельности педагогические работники применяют электронные образовательные ресурсы ЯКласс, Учи.ру, как одни из инструментов для достижения качественных образовательных результатов.

Данные ЭОР обеспечивают дополнительные возможности организации образовательного процесса с применением инновационных технологий за счет:

- реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- реализации принципа построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- организации учебного процесса как на уроке, так и во внеурочной время (дистанционно);
- реализации дифференцированного подхода (разноуровневые задания);
- использования естественного мотивирующего фактора. У детей формируется психологическая уверенность в собственных силах;
- повышения ИКТ-компетентности обучающихся;
- наличия большого спектра заданий для самостоятельной работы;
- автоматического учёта результатов. Результаты выполнения работ сразу отображаются в разделе «Результаты обучающихся»;
- анализа усвоения учебного материала и выявления проблемных тем.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекций, а также в период активированных дней часть образовательных программ в 2023-2024 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Якласс» и «Сферум» (*в online*), Российская электронная школа (РЭШ).

3. Содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

С целью включения Школы в единое образовательное пространство РФ обновлены основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые в настоящее время полностью соответствуют федеральным образовательным программам (ФОП), утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372.

С 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22.02.2023 г. № 10-П-421 школа участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики выявлен средний уровень готовности школы.

В Школе ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся через урочные и внеурочные занятия. В качестве одной из наиболее эффективных технологий обучения в соответствии с ФГОС определяется технология организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В целях реализации современных требований к организации образовательного процесса Школа реализует Программу развития на 2025-2027 годы, целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 (в редакции приказов Минпросвещения России от 8.11.2022 года № 955 и

18.07.2022 г. № 569);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (в редакции приказов Минпросвещения России от 8.11.2022 года № 955, от 18.07.2022 г. № 568, от 27.12.2023 года № 1028, от 22.01.2024 года № 31);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028, от 12.08.2022 г. № 732, от 11.12.2020 г. № 712, от 24.09.2020 г. № 519, приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

При составлении рабочих программ по учебным предметам педагоги использовали конструктор рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и учебных предметов.

На основании Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ СОШ п.Таёжный для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденное приказом директора Школы от 17.05.2018 г. № 260 в 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-ого класса организовано универсальный профильные группы:

По состоянию на 30.12.2024 г. на углубленном уровне изучаются:

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
	Универсальный профиль
10	Биология Обществознание
11	Биология Обществознание

Таким образом и на основании данных можно сделать вывод, что реализация образовательного процесса организована в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства Просвещения и рекомендациями ТПМПК.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2023-2024	39,62 %	17,82 %	28,57 %	25,60 %

Данные свидетельствуют о постепенной положительной динамике качественной успеваемости в школе по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В 2025 году следует обратить внимание на данный фактор, разработать мероприятия, способствующие поддержать мотивацию обучения обучающихся начальных классов.

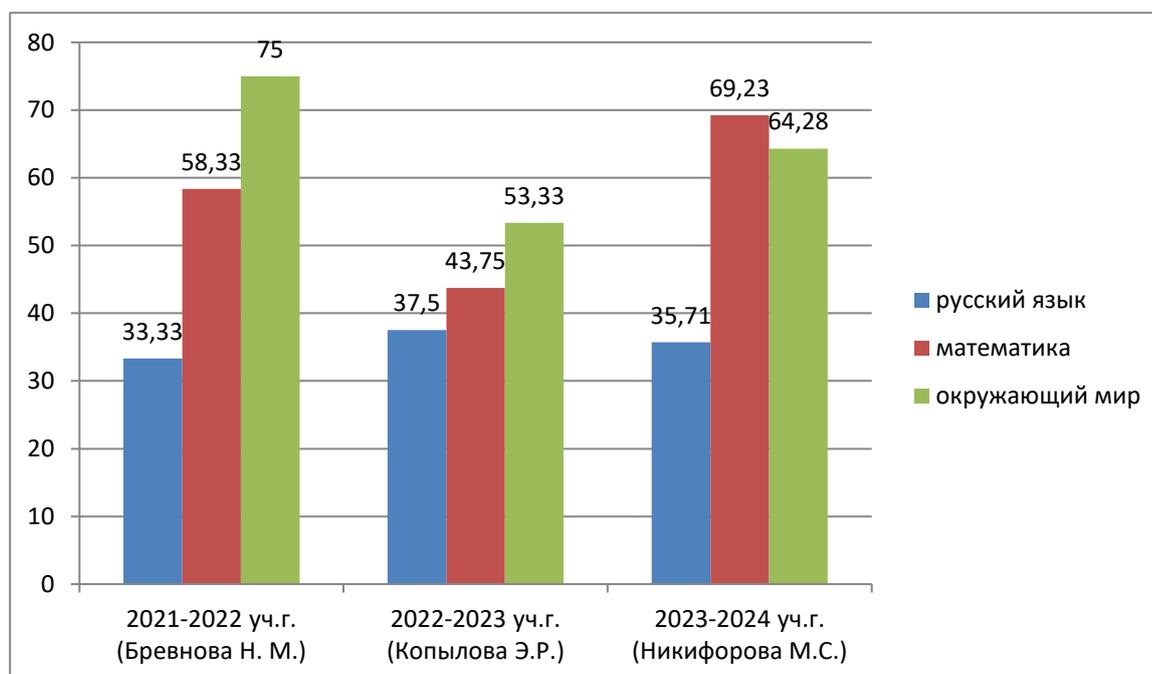
4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня обучения показал, что все обучающиеся 4 класса освоили основную образовательную программу начального общего образования

Понижение качества обученности **выпускников начальной школы** в 2024 году:

Учебный год	Количество выпускников начальной школы	Учатся на «4» и «5», чел.	Из них на «5»	Успеваемость, %
2023-2024	16	8 (50 %)	0	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе



У выпускников начального общего образования 2024 г. наблюдается повышение качественного показателя успеваемости ВПР по математике и окружающему миру.

Вывод: выпускники начального общего образования показали повышение уровня результативности.

Выпускники основного общего образования

В 2023 – 2024 учебном году обучались 17 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников **основного общего образования**

	2023-2024 уч.год
1. Количество обучающихся на 25 мая	28
2. Оставлено на повторный курс обучения	0
3. Выпущено со справкой	0
4. Допущено к экзаменам без «2»	28 (12 ОВЗ)
5. Количество обучающихся, сдавших экзамены	28 (100%)
6. Количество обучающихся, отсутствовавших в период проведения ГИА	0
7. Количество обучающихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ + ГВЭ	28 (100%)
8. Количество обучающихся, не сдавших экзамены	0
9. Получили аттестат особого образца	2
10. Средний балл аттестата	3,73
11. Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «5»	0
12. Количество обучающихся, окончивших основную школу на «отлично»	0
13. Процент обучающихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	21,4 %

В 2024 году ОГЭ и ГВЭ сдавали как по обязательным предметам («математика» и «русский язык»), так и по предметам по выбору. Анализ данных таблицы показывает удовлетворительные результаты качества знаний по результатам итоговой аттестации, Результаты итоговой аттестации обучающихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование

В 2024 году ЕГЭ все выпускники проходили по основным предметам («русский язык» и «математика»). Для получения аттестата необходимо было получить положительные результаты по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации выпускников **среднего общего образования:**

	2023-2024
1. Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	2
2. Допущено к экзаменам.	2 (100 %)
3. Выпущено со справкой.	0
4. Количество обучающихся, сдавших экзамены.	2 (100 %)
5. Количество обучающихся с ОВЗ.	0
6. Количество обучающихся, не сдавших экзамены	0
7. Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0
8. Средний балл аттестата	4,03

9.Количество обучающихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	0
10.Доля обучающихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	1 (50%)

Средний балл выполнения ЕГЭ по основным учебным предметам:

Учебный год	Русский язык	Математика
2023-2024	46	14 (базовый уровень)

По результатам государственной итоговой аттестации (таблица) получили документ государственного образца 2 выпускников, что составляет 100 %. Средний балл аттестата в 2024 г выше предыдущего показателя – на 0,3. Выпускники 2024 года показали результаты прохождения ГИА выше, чем выпускники 2023. Это объясняется прежде всего, тем что обучающихся в 2024 году было всего 2 человека, поэтому такой процентный показатель.

Результаты ВПР за 2024 год

Итоги качественного показателя ВПР (%)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	35,71	50	33,33	20	50	
Математика	69,23	55,56	26,67	18,18	30,76	
Окруж. мир	64,28					
Обществознание			57,14	53,84		
Биология		53,84		38,46		100
Физика						100
География			35,71			50
История		50			42,86	50
Химия					46,67	100

Результаты ВПР показали достаточный уровень усвоения учебного материала по итогам 2024 года. Результаты всероссийских проверочных работ показали объективность оценивания знаний обучающихся.

Результаты обучения

Показатели	2023-2024 уч.г.
1. Количество аттестованных обучающихся всего	161
1. Количество обучающихся на «5».	0
5. Качество успеваемости	34,16 %
5. Не успевают.	3
6. Из них по одному предмету.	2
7. Из них по двум предметам.	0
8. Из них по трём и более предметам.	1
9. Из них в начальной школе.	0
10.Из них в основной школе.	3
11. Из них в средней школе	0
12. Общая успеваемость.	98,14 %

4.5. Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности. Из года в год растёт количество участников конкурсов, фестивалей, чемпионатов и соревнований разного уровня. Ученики нашей школы активно участвуют не только в школьных, но и в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, становятся постоянными участниками всероссийских чемпионатов.

Участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров ВОШ
2023-2024	3

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выше, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, на низком уровне.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

Победители, призеры конкурсов, фестивалей, соревнований международного уровня

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество участников конкурса
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	41 участник
Районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»	3
X районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение»	5 участников
Туристический слет среди команд обучающихся МБОУСОШ Советского района	12
Конкурс социальной рекламы, посвященной Дню борьбы с коррупцией	2
Районный конкурс «Дорога жизни»	26
Интеллектуальная игра для обучающихся МБОУСОШ Советского района «Большие игры добровольцев»	5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2
Смотр строя и песни	8
Районный конкурс программ и проектов среди МБОУСОШ, направленных на развитие межнациональных и отношений и профилактику экстремизма	1
Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района «от малой Родины до большой страны»	7
Районная антинаркотическая акция "Будь здоров!"	1
Фестиваль национальных культур "В дружбе сила"	10
Региональный уровень (межрегиональный)	
Региональная акция «Покормите птиц зимой»	8

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	1
Акция «Марш парков»	6
Всероссийский уровень	
Всероссийский Диктант Победы	2
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 кл	8
Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	4
Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	1
Всероссийский ЭКодиктант	4
Международный уровень	
Международные образовательные конкурсы «олимпис-2023»	106 участников
Международный союз "Наследники Победы"	2
Международная олимпиада видео урок по ОБЖ	8
Международный конкурс « Юный спасатель»	9
Международный творческий конкурс " Дивный мир мультфильмов"	7

Обучающиеся школы – активные участники общественно значимых мероприятий, участники, призеры и победители очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, олимпиад.

5. Особенности организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ п. Таёжный регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ п. Таёжный.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации работы, МАОУ СОШ п. Таёжный в 2023-2024 учебном году были проведены специальные мероприятия:

- А) Направлено уведомление в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе о дате начала образовательного процесса;
- Б) Составлены и утверждены графики уборки, проветривания помещений Школы;
- В) Приобретены бесконтактные термометры, дополнительные рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Все обучающиеся МАОУ СОШ п. Таёжный получают образование в очной форме.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников по итогам 2023 -2024 уч.г.

Выпускники основного общего образования	2023-2024
	Всего выпускников 28
Продолжили обучение в 10 классе	9 – 32,14 %
Поступили в ССУЗы	19 – 67,9 %

Другое	
Выпускники среднего общего образования	Всего выпускников 2
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в ССУЗы	2-100 %
Другое	
Из них в соответствии с выбранным профилем обучения	

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. По итогам 2024 года 5 выпускников основного общего образования продолжили обучение в МАОУ СОШ п. Таёжный, 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе в других районах ХМАО-Югра. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить профориентационную и информационную деятельность с обучающимися и их родителями по расширению возможностей для детей в части поступления в ССУЗы на других территориях ХМАО-Югры либо за его пределами.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работают 23 педагога. Данный педагогический состав функционирует на протяжении ряда лет. Коллектив сплочённый, стабильный.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно продолжают пользоваться онлайн-сервисами, применять цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№ п/п	Показатель	2024 г.
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	23
2.	Образование:	
	Высшее педагогическое	19-83%
	Неполное высшее	нет
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	4-17%
4.	Педагоги пенсионного возраста	7-30%
5.	Аттестация пед. кадров:	
	Высшая квалификационная категория	7-30%
	Первая квалификационная категория	3-13%

Выводы: МАОУ СОШ п. Таёжный укомплектована штатными педагогическими работниками. Увеличилось количество педагогов, коллектив обновился молодыми кадрами.

8. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трёхэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера
	Кабинет зубного врача
Общественное питание	Столовая на 140 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	21 учебных кабинетов в т. ч.

	специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии
	Кабинет технологии (группа А): <input type="checkbox"/> помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (группа Б): <input type="checkbox"/> помещение кулинарии <input type="checkbox"/> помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Актальный зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: <input type="checkbox"/> читальный зал (20 посадочных мест) <input type="checkbox"/> абонентский отдел <input type="checkbox"/> книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1 (площадка с уличными тренажерами) - 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 24 проекторов, 2 цифровые лаборатории (1-физика, 1- биология). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 99 единицы. 76 ПК имеют выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

В 2024 года МАОУ СОШ п. Таёжный дополнительно приобретено 2 МФУ и 4 принтера, учебное оборудование для кабинета ОБЗР, труд (технология). математики и т. д.

Для обеденного зала школьной столовой приобретена новая мебель – столы (5 шт.), холодильный шкаф (1 шт) за счёт дополнительного денежного финансирования от депутатов. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МАОУ СОШ п. Таёжный передано в безвозмездное пользование оборудование – 3 ноутбука, 1 МФУ, 1 магнитно-маркерные поверхности с проекционным оборудованием.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФООП.

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» в период с 10 по 17 января 2024 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей).

Результаты социологического опроса по оценке качества предоставления образовательных услуг МБОУСОШ п. Таёжный

год	Обуч-ся 2-5 кл.	Обуч-ся 6-8 кл.	Обуч-ся 9-11 кл.	Родители 2-5 кл.	Родители 6-8 кл.	Родители 9-11 кл.	Общий показатель
2023-2024	79 %	69%	66 %	47%	45%	38 %	57 %

Средний показатель удовлетворенности снизился, в связи с повышению уровня требований к определенным критериям при обучении в очной форме обучения.

9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в Школе планируется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными ФГОС.

Недельная образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы.
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты» профориентационный минимум в 6-11 классах).
- до 3 часов в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных (занятия в центре Е-Н направленности Точка роста) и социокультурных (Театр, Музей, ХОР) потребностей обучающихся:
- до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).
- до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, по профориентации, занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектноисследовательскую деятельность.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся реализуется посредством информационнокоммуникационной сети «Интернет»: Российская электронная школа, образовательный портал «Учи.ру», профориентационный портал «Билет в будущее», СФЕРУМ.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках образовательных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы:

- Осенние каникулы: 125 обучающихся (10%).
- Весенние каникулы: 125 обучающихся (10%). □ Летние каникулы: 250 обучающихся (20%).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы новые места дополнительного образования. Школьники обучаются по 5-и дополнительным общеобразовательным программам в Центре образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста»:

«Программирование в среде Scratch» -12 чел.

«Основы программирования на языке Python»- 20 чел.

«Основы робототехники» - 43 чел.

«Мультстудия» - 23 чел.

«Шахматы» -27 чел.

Охват школьными ДООП составил: 10 групп –125 чел./10% (в 2022г. – 9 групп -122 чел./10%).

На базе Центра образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования детей в сетевой форме.

Всего дополнительным образованием (новые места, сетевое обучение, краткосрочные программы в каникулярное время) охвачено 243 чел./20% (в 2023 году – 219 чел./16%).

Охват системными курсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием на базе школы в этом году составил – 622 чел./50% (в 2023 году – 543 чел. / 45%).

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

- Охват обучающихся дополнительным образованием с участием сторонних организаций представлено в таблице:

Год	Кол/во детей занятых в кружках «Центра «Созвездие»»	Кол/во детей занятых в кружках КСК «Содружество»	Кол/во детей занятых в СДЮСШОР, спорткомплексах	Другие социальные партнеры	Всего обучающихся	Доля от общего количества обучающихся школы (%)
2023 - 2024	80	37	18	20	174	100

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием от общего числа обучающихся в школе (с участием социальных партнеров) составляет 100%.

10. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ СОШ п. Таежный (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех

уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ п. Таежный разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ п. Таежный: Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы

Рабочая программа воспитания создана в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с учетом преемственности (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования ;
- примерной программы воспитания, "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р ,
- *Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).*

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Планы реализации программы воспитания написаны в соответствии с уровнем образования на каждое полугодие отдельно

Задачи, поставленные для достижения цели определены для каждого уровня образования обучающихся.

Программа реализована через инвариантные модули:

« Школьный урок.»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Профориентация»

«Самоуправление»

«Ключевые общешкольные дела»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Внешкольные мероприятия»

«Работа с родителями»

В реализации Рабочей программы воспитания принимали участие педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы , обучающиеся и их законные представители.

год	всего	Из них в начальной школе	5-11 класс	Художественно-эстетического цикла	Естественно-Научного цикла	Исторического цикла	Здоровьесбережения и экологии	технологического
2024		40	58	7	15	12	14	10

Сравнительный анализ, показывает, повышение активности учителей предметников в проведении уроков с приоритетом воспитательного потенциала. Наиболее активно воспитательный потенциал транслируется посредством сети интернет учителями предметниками:

Бревновой Натальей Михайловной,, среди учителей начальных классов, представляющая уроки функциональной грамотности и семейного чтения

Фроленковой Людмилой Юрьевной, которая системно реализует на уроках технологию проектной деятельности,

Камидуллиной Татьяной Юрьевной через уроки исторических событий и гражданской направленности,

Васильковой Надеждой Павловной, которая использует на уроках возможности центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Модуль «Классное руководство» реализован в течение учебного года что было связано с реализацией всероссийских проектов таких как : «Разговоров о важном» , «Россия – мои горизонты» и линейка посвященная подъему Флага Российской Федерации. В целях транслирования семейных традиций и укрепления семейных уз в год Семьи проведены мероприятия с участием родителей, среди них: конкурсно-игровая программа "Наши мамы лучше всех"(организаторы Семенова Анастасия Алесандровна и Зеленкина Надежда Мтхайловна), Всероссийская благотворительная акция "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ" и акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ», спортивные соревнования для команд начальной школы с участием родителей (организатор Ухов Роман Андреевич), классные походы, традиционная квест-игра « В здоровом теле – здоровый дух», где родители – участники квеста, новогодние праздники. Классными руководителями проведена большая работа по вопросам проведения акций по сбору макулатуры и корма для животных. в тоже время отмечена , что организация досуговых мероприятий , направленных на укрепление детско-молодежных коллективов, в основном , имеет эпизодический характер,

Наблюдается активное участие в муниципальных мероприятиях, так на уровне проведения районного фестиваля национальных культур «Мы разные, но мы вместе» представлены работы обучающихся 9 классов (за исключением 4 , 10 классов).

Модуль: «Дополнительное образование» представлено кружками проекта « Успех каждого ребенка» и кружками внеурочной деятельности. Цель дополнительного образования не только развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся , а допрофессиональная подготовка подрастающего поколения. В рамках воспитания, социализации в МБОУСОШ созданы и реализуются:

1.Программа «Корригирующая гимнастика (с нарушением осанки и плоскостопия)» курсов внеурочной деятельности для обучающихся 8-16 лет спортивно - оздоровительной направленности.

2. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы безопасности» для обучающихся 9-11 лет,

3. Дополнительная общеобразовательная программа «Электронные страницы школьной летописи» - техническая для обучающихся 13-15 лет

4.Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники» (первое полугодие)Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-педагогическую направленность для 15-17 лет

5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы в школе» 7-11 лет.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Хор»

Также в школе реализуется программы в рамках проекта « Успех каждого ребенка»:

1.Общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность,

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Прототипирование» в первом полугодии года

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Мультмедиа. Я творю мир», а также во втором полугодии 2024 года «Медиацентр».

В реализации данного направления достигли особых успехов педагоги- организаторы с участием обучающихся творческих коллективов:

Мазенкова Валерия Евгеньевна, организовавшая участие обучающихся в региональной игре « Хакатон»,

Ковалева Марина Николаевна, обеспечившая участие кружка «Мультмедия» во всероссийском конкурсе «Мультяшки» и занявшие 2 место,
Зеленкин Владимир Иванович в сотрудничестве с Семеновой Анастасией Александровной, подготовившие команду победителей на муниципальный конкурс агитбригад

Модуль «Профориентация» реализуется на уроках технологии, отдельных уроках всех предметных областей. В течение года ученики приняли участие в просмотре видеосюжетов «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Наиболее активно реализовали данный проект для обучающихся 8 и 9 класса, о чем свидетельствуют страницы школьного сайта. Также классный руководитель Будина Л.Х в системе на странице школьного сайта транслирует трудовое воспитание обучающихся.

В 1 четверти реализован региональный проект «Будущий профессионал», в котором приняли 100% участие ученики 9 класса, а также 6 родителей обучающихся. Проект «Билет в будущее» реализован педагогом – психологом с 5 обучающимися 10-11 класса.

В школе организуются и проводятся акции «Чистый двор» с участием обучающихся 1-11 классов, и «Сад памяти» 9 класса., способствующая воспитанию уважения к людям труда. Весной в школе традиционного организована акция про озеленению школьного двора «Аленький цветочек» (отмечено снижение активности классных руководителей по пропаганде данной акции).

Ученики начальной школы и 7 класса ежегодно принимают участия в районном конкурсе «Покормите птиц зимой», в рамках которой школьники должны не только кормушку создать, но осуществлять уход за пернатыми. В течение года организованы встречи и знакомства с различными профессиями: участников СВО, выпускниками и педагогами школы, а также классный руководитель 6 класса Камидуллина Т.Ю организовала встречу с родительницей-специалистом ПРБ п. Пионерский.

активному участию родителей нами было отправлено 5 посылок служащим в рядах Российской Армии,. родители приняли участие в проведении общественного контроля за организацией питания 4 раза в год, проводили рейды родительского патруля. Приняли активное участие в акции « Счастливая семья» , проведении спортивного мероприятия, посвященного 79-летию со Дня Победы, сохранению традиционного мероприятия « Аллея звезд»

Вариативные школьные модули способствовали расширению границ воспитательной работы

Модуль «Ключевые общешкольные дела» это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, коллективные творческие дела, они интересны и значимы для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В этом году это мероприятия различной направленности, но среди них самые массовые: оформление школы к праздничным датам, которые создают комфортные условия и доброжелательную обстановку, сбор макулатуры и батареек, и большое количество мероприятий патриотической направленности. Среди таких мероприятия: Поддержка солдат, выполняющих воинский долг в Украине, фестиваль « Солдатской песни» , фестиваль песни в Большой перемене, Бессмертный полк, Вахта памяти, экскурсии в школьный музей. Все эти мероприятия проведены с участием обучающихся 1-11 классов, что свидетельствует о эффективной деятельности педагогов по формированию гражданственности и патриотизма.

Мероприятия модуля «Правовое воспитание» широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса.: именно В рамках реализации данного направления во втором полугодии 2 раза в месяц для обучающихся 1-11 классов организовано проведение «нулевых» уроков, на которых обучающихся знакомят с основами профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, интернет –безопасности. Данным направлением охвачено 1090% обучающихся и около 60% родителей посредством освещения вопросов на родительских собраниях. На учете КДН и ЗП состоит 1 ребенок и 1 семья, с которыми проводится систематическая профилактическая работа и работа , направленная на организацию досуга школьников.

Модуль « Социальные практики» реализуется через участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Школьники приняли участие в Школах актива Ассоциации детских и молодёжных объединений Советского района (2 раза), мероприятиях Дня молодого избирателя в МБОУСОШ п. Таежный, находили формат реализации мероприятий в рамках акций « Добрая суббота». Ученики 8-11 классов принимают участие в Пушкинской карте, ученики 10 класса дважды участвовали в мероприятиях библиотеки пос Таежный , активисты приняли участие в мероприятиях Музея искусств и ремесел г. Советский.

Внедряется модуль «Организация предметно-пространственной среды». Созданный в 2022 году Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» используется как центр культурно-социального и интеллектуального развития . В центре « Точка роста» проведено :

Учебный год	Урочные занятия	Занятия кружка	Воспитательные мероприятия	Встречи с общественностью
2023-2024	11	3	13	4

Анализ проведенных мероприятий показал отсутствие мероприятий в центре «Точка роста» по информатике и физике.

Кроме этого в холе 3 этажа располагаются 2 стенда «Бессмертного полка». где проводятся акции «Знамя Победы» и экскурсии, посвященные Дню Победы. В школьном музее имени Н. Курченко оформлена экспозиция, посвященная участникам СВО. На 2 этаже размещен стенд « Большая перемена» с направлениями реализации проекта, но редко используется в воспитательной деятельности. Тренажерный зал . в котором размещено оборудование секции «Настольный теннис» пользуется спросом обучающихся всех ступеней обучения на перемене, но недостатком

является отсутствие соревнований среди обучающихся. На первом этаже расположен материал по безопасности жизнедеятельности в быту, на улице и другие виды безопасности. В холе начальной школы выпускниками организована зона комфортности с диванчиками и плакатами «Найди 10 отличий!».

В течение года классными руководителями Борисовой Р.Д и Чижовой С.А. оформлены кабинеты географии и русского языка, не только как предметные, но и детско-молодежного сообщества. В кабинетах начальной школы в этом учебном году оформлены стенды « Орлята России» Денисовой А.В., Мазенковой В.Е. Также приобретено оформление в кабинеты истории и обществознания.

Школа активно сотрудничает:

- КСК « Содружество» г.п. Таежный;
- муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр « Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича;
- Филиалом БУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району;
- МАУ СШОР Советского района;
- МБУ ДО "Советская ДШИ";
- МАУ ДО МУК «Пионерский» в рамках развития дополнительного образования . создания условий для самореализации обучающихся

Модуль « Каникулы» реализуется в течение учебного года 3 раза. В среднем посещаемость около 60 обучающихся, в рамках. В течение года использованы технологии дистанционного формата и очного формата, наиболее активны в работе лагерей обучающиеся 1-5 классов.

Вывод: Рабочая программа воспитания МБОУСОШ п. Таежный «Образование. Творчество. Успех.» реализована по всем модулям, имеет положительный результат внедрения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, коллективные творческие дела, они интересны и значимы для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В этом году это мероприятия различной направленности, но среди них самые массовые: оформление школы к праздничным датам, которые создают комфортные условия и доброжелательную обстановку, сбор макулатуры и батареек, и большое количество мероприятий патриотической направленности. Среди таких мероприятия: Поддержка солдат, выполняющих воинский долг в Украине, Вахта памяти, экскурсии в школьный музей. К сожалению, по причине карантинных мероприятий в школе минимально проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Выступления обучающихся были представлены в онлайн-формате (стихи о детях войны) Все эти мероприятия проведены с участием обучающихся 1-11 классов, что свидетельствует о эффективной деятельности педагогов по формированию гражданственности и патриотизма. Одной их основных форм организации социальной практики является работа в рамках волонтерства или детские общественные объединения (ДОО)

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В волонтерской деятельности, в расчистке общественных мест в период зимы- 10 учащихся, в организации концертных мероприятий до 15 учащихся, а так же волонтеры- вожатые – 8 учащихся . 61 человек-активные волонтеры, при этом зарегистрировано 15 учащихся

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется посредством организации экскурсий, походов, которые помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, получить навыки уважительного и бережного отношения к ней, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях через включение их в экскурсии, походы. В этом году по сравнению с прошлым снизилась активность Спортивного Школьного Клуба , было проведено 2 общешкольных мероприятия спортивной направленности. При этом классные руководители 5, 6 , 7, 9 класса активно использовали возможности социума: посещали мероприятия библиотеки,

СКС « Сдружество» , вывозили детей за пределы поселка для различных целей (профориентация, культурные развлечения, знакомство с музеем, мероприятия патриотической направленности)

Наши достижения - Результаты участия в различных конкурсах:

Гражданско правовая направленность	Духовно нравственная	Интеллектуальная	Экологическая
Лучший постер детского телефона доверия (заочная)-9 участников		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для 1-9 классов – 1 победитель 4 призера	Всероссийский конкурс национальных видеороликов « Мы в ответе за тех, кого приручили» - призеры
Районный конкурс рисунков « Терроризм! Угроза обществу!» - 7 участников	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности « - 1 участник, 1 призер	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» логика – 5 призеров	Всероссийский «Экодиктант» - 1 призер, 24 участника
Районное мероприятие « Фестиваль национальных культур» - призеры (участники 9 представлений)			
Районный конкурс рисунков « Рисуем Победу» - 3 участника	Всероссийский конкурс « Моя семейная реликвия» - 2 призера		Окружной конкурс , посвященный Всемирному дню птиц – 8 участников
Районная патриотическая игра « Палитра истории» - 1 место	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. -	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 3 призера	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»- 2 призера
Окружной конкурс мультимедийных проектов « Молодой избиратель» - 1 призер, 1 победитель		Учи.ру Многовековая Югра – 5 призеров	Районный конкурс проектных работ и исследовательских работ – 2 участника

Движение несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, за 3 года по состоянию

Учебный год	Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Семьи, в отношении которых проводится индивидуальная	ВШУ	Всего на учете (количество/доля)

	(количество/доля)	профилактическая работа		
2023-2024	98	1	17	116

11. Культура безопасности, Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работ, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ п. Таёжный организована работа вахтовой службы, обеспечивающей пропускной режим, действующий в период образовательной деятельности и работы лагеря с дневным пребыванием, расположенного на базе школы. В 2024 году школьники участвовали в проведении тренировочных мероприятий по антитеррористической защищенности (2 раза)

Для безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся установлена система видеонаблюдения, камеры которой расположены на всех этажах, фойе, столовой и в спортивном зале, а также на прилегающей территории. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации., дважды проведена учебная эвакуация школьников при возникновении пожаров, направленная на формирование навыков безопасности в общественных местах. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой на основании действующих СанПинов.

Общественная комиссия по контролю за качеством питания осуществляла тематические контроли за организацией питания школьников, а именно : соответствие готовых блюд утвержденному меню . качество и выход готовой продукции, температура готовых блюд, количество отходов. Результаты контроля систематически освещаются на странице школьного сайта. В 2024 в Школе было зафиксировано повышение случаев травматизма с обучающимися.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в целях реализации внеурочной деятельности.

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек (статистические данные портала ПФДО – отчет Форма -1 ДОД

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, году и формам обучения, человек																		
Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся					Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 - дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)			
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались		
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий					
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Техническое	06	51	16	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Естественнонаучное	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Туристско-краеведческое	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Социально-гуманитарное	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
спортивной направленности	11	47	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Предпрофессиональные программы в области искусств	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Дополнительные образовательные программы спортивной	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: Рабочая программа воспитания МБОУСОШ п. Таежный реализуется по всем модулям, имеет положительный результат внедрения, при этом требует усиления деятельности педагогического коллектива в следующем:

1. Применение различных форм стимулирования педагогических работников с целью повышения эффективности УВП;
2. Организация и проведение мероприятия школьного уровня в рамках реализации Рабочей программы воспитания для классных руководителей, учителей-предметников, педагогов – организаторов. ;
3. Активное внедрение детского самоуправления посредством участия в проектах « Орлята России» . « Движение первых».

Вывод: воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с нормативными актами и имеет системный характер. Воспитание обучающихся организуется в урочной и внеурочной системе и способствует социализации обучающихся и развитию индивидуальных способностей.

12. Материально -техническая база МБОУСОШ п. Таёжный за 2024 год

Для достижения образовательного процесса школа располагает: 21 учебным кабинетом, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, информатики, 2 кабинетами технологии (помещение для столярных и слесарных работ, помещение кулинарии, помещение для обработки ткани) , а также размещенным в здании спортивным залом (площадью 268,2 кв.м.) и малым спортивным залом (площадью 72,3 кв.м.), одной школьной спортивной площадкой (футбольное поле площадью 2275 кв.м.) В школе имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, фельдшера, зубного врача, которые оснащены современным оборудованием. Горячее питание обучающихся получают в столовой на 140 посадочных мест. Материально-техническое состояние школы ежегодно меняется в лучшую сторону.

- имеется система противопожарной безопасности, голосовое оповещение, приобретены 8 огнетушителей;
- имеется система извещения о пожаре;
- имеется тревожная кнопка;

- имеется система видеонаблюдения;
- имеется пропускная система;
- компьютерный класс оснащен 28 персональными компьютерами с

жидкокристаллическими мониторами, приобретено лицензионное ПО; установлен проектор с ноутбуком, SMART-доска, подключено МФУ;

- кабине физики оснащен комплексным лабораторным комплектом (по механики, молекулярной физики, оптике, электричеству), стационарно установлен подвесной проектор с экраном;

- в кабинет химии приобретено цифровая лаборатория по Химии Базовая в количестве 1 единицы

- в кабинете биологии установлен SMART-доска, имеется набор микроскопов и препаратов для лабораторных работ. Приобретён комплект наглядных пособий для курса по анатомии человека, комплект учебно-методических пособий на электронных носителях для курса эволюционного учения, цифровая лаборатория ;

- в кабинет музыки установлен подвесной проектор с экраном, музыкальный центр, электронное пианино;

- оборудован кабинет для изучения Основы безопасности защиты родины Макет ручной гранаты в количестве 4 единиц, общевойсковой защитный костюм в количестве 2 единиц, пневматическая винтовка baikal mp-61c(Здж) количестве 1 единицы, пневматическая винтовка baikal mp-61c(иж-61)пятизарядная количестве 1 единицы, спальник (190+30)x90см, синтепон 300 гр/м2 количестве 10 единиц, канат для перетягивания d-3,5 см, L-8м в количестве 1 единицы,тент 4x3,5 м количестве 1 единицы, компас количестве 10 единиц, респиратор д/защиты органов дыхания количестве 1 единицы, веревка Коломна D-10мм,L-100 м в количестве 1 единицы;

- в кабинет географии приобретено физическая карта России 100x140 в количестве 1 единицы, политическая карта полушарий100x140 в количестве 1 единицы.

- в кабинет математики приобретен набор прозрачных геометрических фигур в количестве 1 единицы.

- в кабинет технологии приобретены кухонные весы количестве 1 единицы, миксер Aceline в количестве 2 единиц.

- Приобретено оборудование в столовую стол обеденный прямоугольный, дуолит 140x800. Эконом 705, каркас разборный количестве 5 единиц, шкаф холодильный POLAIR количестве 1 единицы, водонагреватель Electroіux EWH 30 количестве 1 единицы

- большинство кабинетов оснащены проекционным оборудованием;

- оформлен уголок пожарной безопасности антитеррористической защищенности;

За отчетный период проведен косметический ремонт спортивного зала школы, приобретен спортивный инвентарь для проведения занятий физической культурой и спортом.

В отчетный период поступило оборудование для Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Видеокамера IPC-DO22-G2/S (2.8 min) в количестве 4 единиц, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и моб. креплением NextPanel 75 ЦОС в количестве 4 единиц, МФУ лазерный Pantum M6500 A4 черный количестве 4 единиц, ноутбук ICL RAУbook Si1513 количестве 37 единиц, ноутбук ICL RAУbook Si1515 количестве 3 единицы, передвижной шкаф для хранения ноутбуков количестве 1 единицы, проекционное оборудование с ультра коротким фокусом с настенным креплением количестве 5 единиц, телевизор количестве 1 единицы.

В соответствии с федеральным законодательством проведено энергетическое обследование и составлена программа по энергосбережению, паспорт безопасности.

ОС на сумму 1889260 в т.ч литература 915289,1

ДМС: Точка роста – 4 053 319,47

МТиМО: Литература - 268577,5

Депутаты 288770 - Столы, Холодильный шкаф

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической отраслевой и художественной литературой в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке школы по штатному расписанию 0,75 ставки педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащено стеллажами. В библиотеке 1 компьютер, МФУ-рабочее место педагога-библиотекаря, есть выход в Интернет. 1 ноутбук, проектор и проекционный экран, для проведения библиотечных уроков. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, беседы, обзоры, уроки библиотечно-библиографической грамотности и т.д.

В 2024 году фонд библиотеки составляет 16031 экземпляра. За 2024 год образовательная организация приобрела учебной литературы 1260 экземпляров на сумму 915 289,10 руб. за счет субвенций школы. Поступило из МКУ Центра МТ и МО 639 экземпляров на сумму 411157,70 руб. Общий фонд школьной библиотеки составляет 29864 экземпляра, из них фонд учебников 7583 экземпляра, учебных пособий 3370 экземпляра, художественной литературы 16031 экземпляра, справочные материалы 2232 экземпляра, аудиовизуальные материалы 45 экземпляров, электронные документы 603 экземпляра.

Книгообеспеченность основного фонда в школьной библиотеке составляет 68.1 книг на одного читателя. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных изданий.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана. Библиотека обеспечена безопасным доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов. А также, библиотека укомплектована фондом дополнительной литературы (детская, художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный». Целью ВСОКО является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ, в том числе материально-техническое оснащение, кадровое, финансово-экономическое, информационно-методическое;
- качество реализации образовательной деятельности.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" по результатам самообследования на 30 декабря 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения чел / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	177 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2024 г.	55 чел / 34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2024 г.	9 чел
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2024 г.	9 чел
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку за 2024 г.	46 чел
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый) за 2024 г.	14 чел
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса за 2024 г.	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса за 2024 г.	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса за 2024 г.	0 чел
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса за 2024г.	0 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса за 2024 год	0 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса за 2024 г.	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса за 2024 г.	0 чел

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 чел
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся на 30 декабря 2024 г.	0 чел
1.22	Общая численность педагогических работников в том числе:	23 чел
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел/ 87 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел / 87 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 13 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 13 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 43,5 %
1.27.1	Высшая	7 чел/ 30,4%
1.27.2	Первая	3 – 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел/
1.28.1	До 5 лет	7 чел/ 32 %
1.28.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 – 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	26 чел/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел/ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.