Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Таежный»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованоначальник отдела по дополнительному образованию и воспитанию и комплексной безопасности Управления образования администрации Советского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. | Утверждаю директор МАОУ СОШ п. Таежный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Смелякова «03» марта 2025 г. |

Программа деятельности лагеря

с дневным пребыванием детей,

расположенного на базе МАОУ СОШ п. Таежный

« СемьЯ»

 Составитель:

 Соколова В.Н.,

 педагог-библиотекарь

2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы и проекта | Программа лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на базе МАОУ СОШ п. Таежный « СемьЯ» |
| 2. Автор программы и проекта | Соколова Валентина Нажиповна, педагог-библиотекарь |
| 3. Руководитель программы и проекта | Соколова Валентина Нажиповна, начальник лагеря |
| 4. Территория реализации программы и проекта | п. Таежный: МАОУ СОШ п. Таежный. КСК «Содружество», библиотека. |
| 5. Юридический адрес участника Конкурса | 628259 ул. Коммунистическая д.7 п. Таежный Советского района Тюменской обл. |
| 6. Телефон | 8(34675) 4-46-18 |
| 7. Форма проведения программы и проекта |  Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков |
| 8. Нормативная база для разработки программы | - Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 24.07.2008 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;- Декларация прав ребенка ([резолюция 1386 (ХIV)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/1386(XIV)) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года),- Конвенция ООН о правах ребенка,( резолюция 44/25  [Генеральной Ассамблеи ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) от [20 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/20_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1989 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1989_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)), - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», протокольным поручением заседания постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 24.07.2020 № 91,- Приказ Депздрава Югры №177 от 26.02.2016г. «Об организации в 2016 году медицинского обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в ХМАО- Югре.»,- Муниципальная программа «Развитие образования в Советском районе», утвержденной постановлением администрации Советского района от 29.10.2018 №2338 «О муниципальной программе «Развитие образования Советского района»- Приказ Управления образования администрации Советского района от 17.02.2025 года № 78 «О мероприятиях по организации отдыха и занятости детей Советского района в лагерях с дневным пребыванием детей в период весенних каникул 2025 года»- Устав МАОУ СОШ п. Таёжный, утверждённым постановлением администрации Советского района от 10.12.2024 № 1989- Положение о лагере с дневным пребыванием детей |
| 9. Цель программы и проектаЗадачи  | Создание организационно-педагогических условий формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.1.Формировать представление детей и взрослых о празднике День семьи, любви и верности; развивать интерес к общественно значимым праздникам. 2.Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений, бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. 3.Способствовать улучшению психологического микроклимата школьной среды путем формирования коммуникативных отношений педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).  |
| 10. Срок реализации программы и проекта | Март 2025 года |
| 11. Общее количество и возраст участников программы и проекта | 75 участников из числа детей и молодежи 6-17 лет |
| 12. География участников программы и проекта | Обучающиеся МАОУ СОШ п. Таежный Советского района |
| 13. Условия участия в программе и проекте | Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на базе МАОУ СОШ п. Таежный |
| 14. История программы и проекта | Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения сюжетных лагерных смен, с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.  |
| Этапы | 1 – подготовительный этап (март)2 - организационный (17.02.2024-24.03.2025)3 – основной  этап (24.03.2025-28.28.2025)4 – заключительный этап  (28.08.2025) |
| Ожидаемые результаты | 1.Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся. 2.Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком. 3.Развитие отношений «семья-школа». 4.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в детско-подростковой среде.  |
| Система организации контроля над исполнением программы | Тестовый контроль за усвоение сотрудниками инструкций по охране труда;Ежедневный контроль за: - состоянием здоровья воспитанников,- организацией питания;- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанниковКонтроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |

**Актуальность**

Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие ребенка в семье – показатель его благополучия, успешности. Благополучие семьи – мерило развития и прогресса страны. Проведение праздника в форме акции является наиболее эффективным способом взаимодействия детей, родителей и педагогов школы, так как посредством участия в акции школьный коллектив объединяется в едином творческом процессе, проходя путь от внешнего к внутреннему диалогу. Поэтому проведение лагеря в Год семьи в форме КТД под название «Когда семья вместе – так и душа на месте!» является актуальным.

**Цели:** создание организационно-педагогических условий формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей и взрослых о празднике День семьи, любви и верности; развивать интерес к общественно значимым праздникам.

2. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений, бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.

3. Способствовать улучшению психологического микроклимата школьной среды путем формирования коммуникативных отношений педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Адресаты:**

* Обучающиеся – участники пришкольного лагеря – 1-11 классы;
* Родители (законные представители) обучающихся.

**В течение всей деятельности детей в лагере будут использоваться:**

* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии,
* поисково-исследовательские технологии,
* технологии скорочтения.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых

технологий и приемов работы с детьми. Кроме того, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

**Планируемые результаты реализации программы:**

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.

2. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком.

3. Развитие отношений «семья-школа».

4. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в детско-подростковой среде.

**Приоритетные направления деятельности программы:**

* Организационно – педагогическая деятельность;
* Комплектование штата лагеря кадрами;
* Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации отдыха обучающихся в период весенних каникул;
* Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Интеллектуальное направление деятельности является основным, реализация которого вызвана низким уровнем развития читательской грамотности обучающихся. В 4 четверти ученики с 4 класса будут принимать участие в ВПР, при выполнении которых основным элементом является читательская грамотность. В рамках работы лагеря возможно повысить технику чтения и осмысленное чтение произведений, для чего необходимо использовать в игровой форме различные методы и приёмы, способствующие повышению техники чтения. (Для того, чтобы чтение не стало нагрузкой в период каникул, ежедневно будет проходить чтение в течение 10 минут тех произведений или авторов, работы которых посвящены семье или семейному укладу с обязательным обсуждением. Предполагается ежедневно к чтению привлекать родителей (совместное чтение).

Первый — последний

Для этого упражнения можно использовать любой текст. Детям нужно читать только первый и последний слог (слово) в каждой строчке.

Прием «Буксир»

Прием «Буксир» используется для увеличения темпа чтения. В качестве ведущего может выступать учитель или ученик с [высокой техникой чтения](https://pedsovet.su/technika_chteniya). Он читает текст, а остальные должны стараться успевать читать за ним. Такое упражнение можно проводить для всего класса или в парах. Чтобы контролировать процесс чтения всеми учениками можно делать внезапные остановки и просить ребят показать в тексте последнее прочитанное слово.

Прием «Губы»

При внешнем проговаривании скорость чтения замедляется. Поэтому детей следует также учить читать молча, без внешних признаков проговаривания. В ходе чтения, когда учитель даст команду «Губы!», школьники должны начать читать «про себя». При этом им нужно прижать палец к сомкнутым губам, чтобы не давать им шевелиться. После команды «Вслух!» палец следует убрать и перейти к чтению вслух.

**Оздоровительная работа:**

* Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (организация прогулок);
* Организация пешеходных экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Профилактические беседы медицинского работника;
* Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

* Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
* Игры на сплочение коллектива;
* Работа по развитию творческих способностей детей.

**Коллективно - творческие дела:**

* Просмотр фильмов;
* Концертно-развлекательные программы;
* Игры-развлечения, викторины, соревнования;
* Экологические марафоны;
* Выставки рисунков и поделок.

**Работа по патриотическому воспитанию детей:**

* Посещение музея школы;
* Экскурсия в гуманитарный центр п. Таежный;
* Акция « Весенняя открытка солдату»;
* Сбор краеведческого материала: местный фольклор.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

**Инструктажи для детей:**

* «Правила пожарной безопасности»;
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
* «Правила при поездках в автотранспорте»;
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
* «Правила дорожного движения»;
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде в весенний период».

**Порядок финансирования**

Источниками финансирования профильной лагерной смены могут быть:

Субсидии, предоставленные из бюджета ХМАО-Югры на отдых и оздоровление детей.

**Обеспечение реализации программы:**

Кадры: учителя - предметники, специалисты социально- психологической службы

**Материальная база:**

Предметные кабинеты, кабинеты с интерактивной доской и мультимедийной установкой, выход в Интернет, актовый зал, специализированные кабинеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время  | Мероприятие | Ответственный |
| Красный день | 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка | Воспитатели, инструктор ФК |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя дискотека | Инструктор по физвоспитанию |
| 9.15 - 9.35 | Завтрак | Воспитатели  |
| 9.35-10.30 | Формирование отряда, ознакомление с программой лагеряИнструктаж по ОТ «Безопасный путь»«Правила поведения детей при прогулках и походах»  | Воспитатели отрядов |
| 10.30-11.30 | Прогулка на свежем воздухе(воздушные и солнечные ванны) | Воспитатели отрядовИнструктор по физвоспитанию |
| 11.30-12.30 | Минуты чтения «Гуси-лебеди».Создание эмблемы семьи и слоганов о семье | Начальник лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед | Воспитатели отрядов |
| 13.20-14.20 | Мероприятия лагеря (Центроспас-Югория)«Правила пожарной безопасности»«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде в весенний период» | Специалисты Центроспас- Югория |
| 14.20-14.30 | Огонек отряда (подготовить рассказ об истории фамилии)Беседа медицинского работника «Почему нельзя переедать». | Воспитатели отрядов |
| 14.30. | Уход домой | Воспитатели отрядов |
| Желтый день | 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка | Воспитатели, инструктор ФК |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя дискотека | Инструктор по физвоспитанию |
| 9.15 - 9.35 | Завтрак | Начальник лагеря |
| 9.35-10.30 | Прогулка на свежем воздухе (воздушные и солнечные ванны) | Воспитатели отрядов |
| 10.30-11.30 | Экскурсия в гуманитарный центр (по группам) Минута чтения « Вишневая косточка» | Воспитатели отрядовИнструктор по физвоспитанию |
| 11.30-12.30 | История моей фамилии – презентации ребят о свих фамилиях, фотоколлажи | Начальник лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед | Воспитатели отрядов |
| 13.20-14.20 | Экологический марафон «Наши семейные любимцы» (рассказ о заботе о домашних животных) | Начальник лагеря |
| 14.20-14.30 | Огонек отряда (разговор о профессии моих предков) медицинского работника | Воспитатели отрядов |
| 14.30. | Уход домой | Воспитатели отрядов |
| Синий день | 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка | Воспитатели, инструктор ФК |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря |
| 9.15 - 9.35 | Завтрак | Начальник лагеря |
| 9.35-10.30 | Минута чтения «Голубая чашка»  | Воспитатели отрядов |
| 10.30-11.30 | Прогулка на свежем воздухе(воздушные и солнечные ванны) | Воспитатели отрядов |
| 11.30-12.30 | Выставка творческих работ «Профессии моих предков»  | Начальник лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед | Воспитатели отрядов |
| 13.20-14.20 | Мероприятия лагеря (КСК Игровая программа «Дружно, весело и здорово»), плетение сети | Сотрудники КСК |
| 14.20-14.30 | Огонек отряда (сбор материала к концерту «Мы с моей семьей весело живем: видеосюжеты, пение, чтение стихов, танцы) медицинского работника | Воспитатели отрядов |
| 14.30. | Уход домой | Воспитатели отрядов |
| Оранжевый день | 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка | Воспитатели, инструктор ФК |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря |
| 9.15 - 9.35 | Завтрак | Начальник лагеря |
| 9.35-10.30 | Конкурс «Портретная галерея» | Воспитатели отрядов |
| 10.30-11.30 | Прогулка на свежем воздухе(воздушные и солнечные ванны) | Воспитатели отрядов |
| 11.30-12.30 | Концертная программа «Мы с моей семьей весело живем» | Начальник лагеря |
| 12.30-13.00 | Обед | Воспитатели отрядов |
| 13.20-14.20 | Мероприятия лагеря («Бабушкины сказки») | Начальник лагеря Злотникова А.Н. |
| 14.20-14.30 | Огонек отряда (семейные дела – рисунки, рассказы )ВЫСТУПЛЕНИЕ медицинского работника | Воспитатели отрядов |
| 14.30. | Уход домой | Воспитатели отрядов |
| Зеленый день | 8.30 – 9.00 | Сбор детей, зарядка | Воспитатели, инструктор ФК |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.35 | Завтрак | Начальник лагеря |
| 9.35-10.30 | Оформление открыток для СВО | Воспитатели отрядов |
| 10.30-11.30 | Прогулка на свежем воздухе(воздушные и солнечные ванны) | Воспитатели отрядов |
| 11.30-12.30 | Мероприятие лагеря «С папой в армию» («Весёлые старты») | Начальник лагеряИнструктор по физвоспитанию |
| 12.30-13.00 | Обед | Воспитатели отрядов |
| 13.20-14.20 | Мероприятия лагеря (просмотр отечественных мультфильмов «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино») | Начальник лагеря |
| 14.20-14.30 | Огонек отряда (подведение итогов дня, релаксация)медицинского работника | Воспитатели отрядов |
| 14.30. | Уход домой | Воспитатели отрядов |