

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Согласовано
первичной профсоюзной организацией
МБОУСОШ п. Таёжный
(протокол от 24.09.2019 г. № 1)

Принято
педагогическим советом
(протокол от 24.09.2019 г. № 2)

Утверждено
директором
МБОУСОШ п. Таёжный
приказ от 27.09.2019 № 376

**Положение
о нормах профессиональной этики
педагогических работников**

2019 г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников."

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласуется первичной профсоюзной организацией и утверждается приказом директора образовательного учреждения (далее по тексту - Школа). Положение действительно до принятия новой редакции.

1.3. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Целью настоящего Положения является:

1.4.1. Установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.4.2. Содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.4.3. Регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

2. Обязанности педагогического работника как педагога

2.1. Педагогический работник сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами обязан:

2.1.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.1.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.5. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.1.6. Соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения,

места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.7. Сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Советского района, ХМАО-Югры и Школы;

2.1.8. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;

2.1.9. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.10. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Школы;

2.1.11. Занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни Школы, стремиться к совершенствованию своих профессиональных компетенций, методики обучения;

2.1.12. Не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения необоснованных сравнений ее с другими образовательными организациями;

2.1.13. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.14. Не выносить на обсуждение родителей (законных представителей), обучающихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний педагогических работников и т.д.

2.1.15. Быть примером достойного поведения и высокого морального долга, как в Школе, так и за ее пределами.

3. Обязанности педагогического работника перед учащимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

3.1.1. Уважать честь и достоинство учащихся;

3.1.2. Выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. Стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. Выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. При оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. Проявлять толерантность;

3.1.7. Защищать учащихся от физического и (или) психического насилия;

3.1.8. Не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;

3.1.9. Не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;

3.1.10. Стремиться стать для учащихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

3.2.1. Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. Оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

3.2.3. Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.4. Предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся.

4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:

4.1.1. Прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;

4.1.2. Осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;

4.1.3. Осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);

4.1.4. Не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

4.1.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

4.1.6. Проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

4.2.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.2.2. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.2.3. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.2.4. Переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязанности педагогического работника перед коллегами

5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

5.1.1. Быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

5.1.2. Воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.1.3. Не допускать критики и негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

Обязанности педагогического работника перед администрацией Школы

6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

6.1.1. Своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;

6.1.2. В случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;

6.2. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения.

7. Обязанности администрации перед педагогическими работниками

7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:

7.1.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Школе благоприятного морально-психологического климата;

7.1.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

7.1.3. Оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.1.4. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- 7.1.5. Не допускать резких выражений оскорбительного характера;
- 7.1.6. Пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
- 7.1.7. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.
- 7.2. Представитель администрации не имеет морального права:
 - 7.2.1. Перекидывать свою ответственность на подчиненных;
 - 7.2.2. Использовать служебное положение в личных интересах;
 - 7.2.3. Проявлять формализм, высокомерие, грубость;
 - 7.2.4. Создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
 - 7.2.5. Обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
 - 7.2.6. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
 - 7.2.7. Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

8.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включается представитель первичной профсоюзной организации Школы.

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.