

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ- Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный
(МБОУСОШ п. Таежный)

ПРИКАЗ

27 марта 2020 г.

№ 136

г.п. Таёжный

О создании условий для организации образовательного процесса обучающихся с диагнозом «Сахарный диабет»

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Министерства здравоохранения РФ от 27 мая 2019 г. № 15-1/И/1-4544 О направлении пособия "Дети с диабетом в школе", на основании рекомендаций Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет» от 13.09.2018 года, на основании методических рекомендаций по созданию условий для организации образовательного процесса для обучающихся, имеющих диагноз «сахарный диабет», в целях обеспечения качественного и доступного образования, а также создания оптимальной образовательной среды для данной категории детей

приказываю:

1. Утвердить алгоритм по взаимодействию ответственных лиц по вопросам организации обучения и воспитания, в том числе реабилитационного процесса обучающейся имеющей заболевание «сахарный диабет» с медицинским работником (Приложение 1).

2. Назначить ответственными за исполнением алгоритма классного руководителя Буйнова С.П., учителей предметников, работающих в 5 классе, заведующего производством, социального педагога.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Герасимову А.В.

Директор

Л.П.Аширова

Рассылка:
Зам. директора по УВР – 2 экз.

В дело № 03-03 за 2020 г. – 1 экз.

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	подпись	дата
1	Герасимова Анна Валериевна	Зам.директора по УВР		
2	Фроленкова Людмила Юрьевна	Учитель		
3	Буйнов Сергей Павлович	Учитель		
4	Яговцева Наталья Ивановна	Учитель		
5	Зеленкина Надежда Михайловна	Учитель		
6	Бельдиман Людмила Григорьевна	Учитель		
7	Василькова Надежда Павловна	Учитель		
8	Чижова Светлана Александровна	Учитель		
9	Яговцев Евгений Александрович	Учитель		
10	Камидуллина Татьяна Юрьевна	Учитель		

**Алгоритм взаимодействия ответственных лиц,
в обязанности которых входит
решение вопросов организации обучения и воспитания, в том числе
реабилитационного процесса обучающихся
имеющих заболевание сахарный диабет, с медицинским работником**

Классный руководитель:

1. Сбор информации о состоянии здоровья обучающихся классным руководителем.
2. Уточнение информации с медицинским работником школы, классным руководителем.
3. Доведение до сведения курирующего заместителя директора.
4. При подаче заявки информирует сотрудников столовой о присутствии ребенка в школе при формировании заявки на питание обучающихся
5. Классному руководителю провести беседу с родителями больного ребёнка по решению всех вопросов учебно-воспитательного характера, обсуждению плана того, каким образом будет осуществляться управление диабетом, пока их ребёнок находится в школе.

Заместители директора:

1. Составление приказа о включении ребенка в состав обучающихся имеющих заболевание сахарный диабет.
2. Информирование заведующей производством о списочном составе обучающихся имеющих заболевание сахарный диабет для формирования дополнительного меню для обучающихся с сахарным диабетом.
3. Ознакомление учителей предметников с методическими рекомендациями, работающих с данной категорией детей.
4. Формирование заявки на обследование ТПМПК, если ребенок не обследован (по согласованию с родителями (законными представителями)).
5. При необходимости разработать индивидуальный график приема пищи обучающимися, имеющими диагноз «Сахарный диабет».
6. Согласовать примерное двухнедельное меню для питания обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет» с родителями (законными представителями).

Учителя предметники:

1. В процессе учёбы детей – диабетиков обеспечить психологически здоровый микроклимат, создать спокойную, доброжелательную атмосферу со стороны педагогов. Избегать напряжения психо-эмоционального фона больного ребёнка.
2. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребёнка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
3. На каждом уроке делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
4. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребёнка.
5. Разрешить ребёнку-диабетику при необходимости приём пищи и измерение уровня глюкозы крови во время урока.
6. Если внезапно стало ребёнку плохо, то вызвать незамедлительно медицинского работника.
7. Детям с заболеванием «сахарный диабет» предоставлять возможность не посещать школу в отдельные дни, для них в эти дни рекомендуется организовать дистанционное обучение.
8. Учащимся с диагнозом «сахарный диабет», обучающимся в выпускных классах, в период подготовки к итоговой аттестации дать дополнительно разъяснения по процедуре проведения ЕГЭ, об их правах при написании заявления указать о возможности использования дополнительного времени и правах во время проведения экзамена.

Социальный педагог:

1. Контроль своевременного предоставления информации классным руководителем работникам столовой.

2. Контроль за организацией питания обучающихся.

Медицинский работник:

1. Встретиться с родителями для предоставления выписки из карточки учащегося.
2. Контроль за состоянием обучающегося в течение учебного дня.
3. Медицинский работник обеспечивает беспрепятственный доступ обучающемуся с заболеванием «сахарный диабет» в медицинский кабинет для измерения уровня гликемии, проведения инъекций лекарственного препарата «инсулин» (в течение рабочего дня).
4. Обеспечивает присутствие при измерении уровня гликемии обучающегося, оценивает уровень гликемии (в соответствии с рекомендациями врача -детского эндокринолога), посредством телефонной связи информирует законных представителей/родителей об уровне гликемии у обучающегося для совместного принятия решения о дальнейшей тактике.

Заведующий производством:

1. Формирование завтрака и обеда согласно дополнительного меню для обучающихся с сахарным диабетом.
2. Предоставление питания по просьбе классного руководителя или обучающегося.