

Принято:
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.05.2021)

Согласовано:
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2021 № 1)



Дополнения и изменения в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ № 5

в основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

В соответствии с Федеральным Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), Уставом МБОУСОШ п. Таёжный на основании приказа по школе от 28.04.2021 г. № 224 «Об утверждении рабочей программы воспитания обучающихся МБОУСОШ п. Таёжный «Образование. Творчество. Успех», руководствуясь инструктивно-методическим письмом АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 2022 учебном году, в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1. Подраздел 3.1 « Учебный план» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в новой редакции, а именно:

3.1 Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2021– 2022 учебный год

Учебный план реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка и родной литературы. Исходя из заявленных потребностей обучающихся и законных представителей в учебный план включены предмет «родной язык (русский) и «родная литература (русская)».

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Нагрузка равномерно распределена в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1,2,3685-21 от 28.01.2021 г.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 от «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 от «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана X-XI (XII) классов в форме контрольных диагностических работ.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п. Таёжный», утвержденным приказом от 15.09.2017 г. № 319 «Об утверждении Положения о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ п. Таёжный»

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУСОШ п. Таёжный, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУСОШ п. Таёжный в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI

(XII) классах является обязательным. По окончании учебного года в X классе организуются учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, в соответствии предпочтению обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году обучение происходит по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не ориентирован на другие профили.. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся также могут выбрать учебные предметы для изучения на углубленном уровне.

Учебный недельный план основного общего образования для 10-11 классов
МБОУСОШ п. Таёжный
на 2021 – 2022 учебный год
5-ти дневная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс	Всего	Всего часов за 2 года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	70	контрольная работа
	Литература	Б	3	3	6	210	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	70	контрольная работа
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1	35	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	210	контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	4	140	контрольная работа
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	4	8	280	контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	35	контрольная работа
	Физика	Б	2	2	4	140	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2	70	контрольная работа
	Физическая культура	Б	3	3	6	210	контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2	70	защита проекта
Всего			21,5	22,5	44	1540	
Предметы и курсы по выбору							
Общественные науки	География	Б	2	-	2	70	контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4	140	контрольная работа
	Экономика	У	-	2	2	70	
	Право	У	-	2	2	70	
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2	70	контрольная работа
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2	70	контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	70	контрольная работа
Всего			7	9	16	560	
Элективные курсы			5,5	2,5	8	280	
ИТОГО			34	34	68	2380	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68	2380	

2. Подраздел 3.1.1 «Календарный учебный график» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в новой редакции, а именно:

**Календарный учебный график
на 2021-2022 учебный год для 1-11 общеобразовательных классов
МБОУСОШ п. Таёжный**

Класс	Четверть	Дни учебной деятельности (урочная и внеурочная)		Каникулы		Сроки проведения промежуточ- ных аттестаций
		период	продолжитель- ность	период	Продолжи- тельность	
10 классы	I	01.09 - 29.10	43д. (8 н.3д.)	30.10 - 07.11	9д.	Согласно графику утвержденного директором школы
	II	08.11 – 28.12	37д. (7н.2д)	29.12 – 09.01	12д.	
	III	10.01 - 25.03	53 д.(10н.3д.)	26.03 – 03.04	9д.	
	IV	04.04 – 31.05	38д. (7н.3д)	31.05 - 31.08		
				175 д. (35н.)*		30д.
	Учебные сборы	28.03 – 01.04	5 д.			
11 классы	I	01.09 - 29.10	43д. (8 н.3д.)	30.10 - 07.11	9д.	Согласно графику утвержденного Министерством просвещения РФ
	II	08.11 – 28.12	37д. (7н.2д)	29.12 – 09.01	12д.	
	III	10.01 - 25.03	53 д.(10н.3д.)	26.03 – 03.04	9д.	
	IV	04.04– 23.05	32д. (6н.2д.)	С момента окончания ГИА		
				175 д. (35н.)*		30д.

* С учетом интегрированных уроков и внеурочной деятельности

Примечание: Выходные и праздничные дни:

4 ноября,

1-9 января, перенос 1 января на 3 мая, 2 января перенос 10 мая

23 февраля,

8 марта, перенос с 5 марта на 7 марта

1,2 мая, перенос 1 мая на 2 мая.

9 мая

Окончание учебного года:

- для 1 класса **30 мая 2022 г.**

- для 2-4 классов **30 мая 2022 г.**

- для 5-8 классов **30 мая 2022 г.**

- для 10 классов **31 мая 2022 г.**

- для 9-11 классов **23 мая 2022 г.**

3. Подраздел 3.1.2 « План внеурочной деятельности» раздела 3. «Организационный раздел» изложить в новой редакции, а именно:

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для 10-11 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- 3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- 5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 6) Организация информационной поддержки учащихся.
- 7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- 8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты:

- 1) приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;
- 3) приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: «Баскетбол», сформирована 1 группы из обучающихся в 10-11 классах по 2 часа в неделю ;

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: элективный курс «Нравственные основы семейной жизни» а также через классное руководство в рамках «Духовно-нравственного воспитания».

Занятия по данному направлению включают в себя: создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы, развитию способностей обучающихся; организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей; проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанные с творчеством и умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий;

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Подарок ветерану», «Забота», создание и реализацию социальных проектов «Аленький цветочек», элективный курс «Основы противодействия терроризму», а также через классное руководство в рамках реализации волонтерского движения. Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе.

В рамках **общеинтеллектуального направления** для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: элективные курсы «История в лицах», «Избранные вопросы математики» Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование

первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности: творческое объединение «Город мастеров» 2 группы из обучающихся 5-8 классов по 3 часов.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

Виды внеурочной деятельности по направлениям

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта поселка. Внеурочная деятельность в МБОУСОШ п. Таёжный в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа; Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; Выставки рисунков; Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; Конкурсы рисунков; Фестивали патриотической песни;	- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
Социальное	- Проведение субботников; - Работа на пришкольном участке; - Акция «Забота»; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общекультурное	- Организация экскурсий, - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района; -Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.	- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
Общеинтеллектуальное	-Предметные недели - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры -Разработка различных проектов.	- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности.

		-Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	- Работа спортивных секций по баскетболу, Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - Проведение бесед по охране здоровья; - Применение на уроках игровых моментов, физминуток; - Участие в районных спортивных соревнованиях; - Проведение внеурочных занятий «Спортивные игры».	- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитатель ные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	10	10	30
Осенние каникулы	10		10	20
2-е полугодие	10	10	10	30
Летние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	20	40	100
	11-й класс			
1 полугодие	10	20	10	40
Осенние каникулы	10		10	20
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	30	30	100
			Всего	200

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 -м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3-4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла - остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодия;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодия, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3-4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

реализация инициативной группой своего проекта - презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4. Раздела 3. «Организационный раздел» дополнить подразделом 3.2.1 «Календарный план – график воспитательной работы» следующего содержания:

3.2.1. «Календарный план – график воспитательной работы»

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания - создание эффективной среды для личностного развития учащихся и усвоения учащимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

- эффективно реализовать воспитательные возможности общешкольных мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов для младших школьников;
- реализовать воспитательные ресурсы классного руководителя, как ключевой фигуры воспитания;
- систематически вовлекать учащихся 5-9 классов в кружки, секции, и детские объединения, организованные как во внеурочной деятельности, так и в системе дополнительного образования;
- привить любовь к своей Родине;
- сформировать бережное отношение к природе России и родному краю;
- сформировать умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями
- развить ценностное отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу
- достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию
- крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СЕНТЯБРЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	Международный день распространения грамотности	8.09	Учителя русского и иностранных языков	
	Тематические уроки «Р. Гамзатов – человек, писатель»	08.09-10.10.2021	Учителя – предметники музыки и Изо 5-8 класс, классные руководители 9-11 классы	
	Проведение акции «Помоги пойти учиться».	с 01.08. по 25.08	Сотрудники школы	
Классное руководство	День знаний. Тематический урок	01.09.2022	Классные руководители	
	Планирование деятельности классного руководителя	До 03.09.2021	Классные руководители	
	Вовлечение обучающихся в кружки секции (мониторинг)	До 10.09.2021	Классные руководители	
	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Формирование списков обучающихся в кружки и секции	03.09.2021	Педагоги-организаторы, ПДО	
	Зачисление в группы через ПФДО	До 10.09.2021	Педагоги-организаторы, ПДО	
	Издание приказа « Расписание работы кружков и секции в 2021-2022 учебном году»	До 10.09.2021	Зам директора по ВР	
Профориентация	День работника дошкольного образования	27.09.2021	Педагоги-организаторы	
	Районный интернет-фотоконкурс « Безопасный труд в объективе»	В течение месяца	Классные руководители	
Самоуправление	Выборы в Совет класса, Совет учащихся, Управляющий Совет	06.09.2021	Классные руководители	
	Формирование плана работы Совета Учащихся	До 10.09.2021	Зам директора по ВР	
	Оформление отрядного уголка и его защита	20.09-23.09.2021	Зам директора по ВР, педагог-организатор	
	Подготовка ко Дню Самоуправления	27.09-04.10.2021	педагог-организатор	

Работа с родителями	Организация рейдов Родительского патруля	До 20.09.2021	Зам директора по ВР, классный руководитель	
	Родительские собрания по вопросам безопасности: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях, при террористическом захвате», « Меры профилактики инфекционных заболеваний, в том числе и », « Сохранность личного имущества»	До 25.09.2021	Классные руководители	
	Организация деятельности Совета Отцов, Управляющего Совета	До 05.09.2021	Зам директора по ВР	
	Формирование НПБ и создание комиссии по общественному контролю организации питания	До 05.09.2021	Зам директора по ВР	
	Публичный отчет по итогам 2020-2021 учебного года	До 27.09.2021	Директор	
Ключевые общешкольные дела	Всероссийский урок «ОБЖ» (чрезвычайные ситуации)	01.09.2021	Классные руководители	
	Проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, соцпедагог, классный руководитель	
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером.	В течение месяца	Педагог-психолог	
Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом Выставка плакатов : « Мы помним...»	3.09	Классные руководители	
Правовое воспитание	Неделя безопасности: « Правила поведения в школе, общественных местах, столовой» «Правила пользования мобильными устройствами» «Чрезвычайные ситуации. Террористический акт: правила поведения» « Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе и во время террористического акта» «О ведении телефонного разговора при угрозе взрыва» «Действующее законодательство, предусматривающее ответственность за ложное информирование о готовящихся террористических актах» (8 класс)	02.09.-08.09.	Классные руководители	

	Неделя безопасности дорожного движения « Опасность на дорогах» , « Административная и уголовная ответственность за ДТП»	25-29.09.2021	Классные руководители, Преподаватель – организатор ОБЖ	
Социальные практики	Тематические классные часы « Волонтерская деятельность. Регистрации на портале ДОБРО РФ»	До 15.09.2021	Классные руководители, педагог - организатор	
	Тематический классный час « Большая перемена. Регистрация»	До 25.09.2021	Классные руководители, зам директора по ВР	
	Подготовка поздравления с днем добра и уважения	До 30.09.2021	Классные руководители, совет отряда	
Каникулярный отдых	Издание приказ о работе лагеря с дневным пребыванием в период осенних каникул, создание программы работы лагеря	С 16.09 по 30.09.2021	Зам директора по ВР	

ОКТАБРЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны)	04.10	Учитель ОБЖ	
	Всемирный день защиты животных (биология) Всероссийский урок		Учитель биологии	
	Всемирный день математики	15.10.2021	Учителя математики	
	«Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2021	Учителя биологии, химии, физики, географии	
	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина Урок памяти (День памяти политических репрессий)	31.10.2021 30.10.2021	Учителя литературы, библиотекарь	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Подготовка поздравлений ко Дню учителя (видеопоздравления)	03-05.10.2021	Педагоги-организаторы	

Профорентация	Тематические классные часы, экскурсия в школьный музей «Международный день учителя»	05.10.2021	Классные руководители, пдо	
	Международный день школьных библиотек	26.10.2021	Классные руководители, пдо	
	Районный интернет-фотоконкурс «Безопасный труд в объективе»	До 10.10.21	Классные руководители	
Самоуправление	День самоуправления	05.10.2021	Совет учащихся	
Работа с родителями	Рейды Родительского патруля	В течение месяца	Зам дир по ВР	
	Участие во флеш-мобе «Стихи и песни Р.Гамзатова»	11.10-13.10.2021	Классные руководители	
	Родительские собрания «Итоги 1 четверти: реализация воспитательных задач, Предварительные итоги обучения»			
Ключевые общешкольные дела	Выставка рисунков «Герои творчества Гамзатова» 5-7 классы	3.09	Педагог дополнительного образования, Классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание				
Правовое воспитание	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26- 30.10.2021	Классные руководители, учитель ОИВТ	
Социальные практики	Участие в проведении дня самоуправления	05.10.2021	ПДО	
	Фестиваль « Синяя птица»	В течение месяца	библиотекарь	
Каникулярный отдых	Формирование списков обучающихся в лагерь с дневным пребыванием	15-27.10.2021	Учителя- предметники, классные руководители	

НОЯБРЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	200-летие со дня рождения Достоевского	11.11.2021	Учителя литературы	
	Всероссийский урок « История самбо»	16.11.2021	Учитель физкультуры	
	Нюрнбергский процесс	20.11.2021	Учитель истории	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным	В течение месяца	Классные руководители	

	причинам			
	Организация питания	В течение месяца	Классные руководители	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся :	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Организация конкурсных и соревновательных мероприятий в рамках осенних каникул	1-5.11.2021	Педагоги-организаторы	
Профориентация				
Самоуправление	Организация акции « Забота»	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	Тематический контроль «Организация питания»	10-15.10.2021	Зам дир по ВР	
	Индивидуальная работа с семьями (посещение, вызов в школу:	В течение месяца	Классные руководители, соцпедагог.	
	Актуализация Положения об организации обучения в активированные дни	До 18.12.2021	Классные руководители	
Ключевые общешкольные дела	Посвящение в старшекласники	25-30.10.2021	Классные руководители 8-11 классов	
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	03.11.2021	Начальник лагеря	
	День матери	26.11.2021	Классные руководители	
Правовое воспитание	« Правила поведения в школе, общественных местах, столовой» «Правила пользования мобильными устройствами»	08.11-12.11.2021	Классные руководители	
	Международный день толерантности	16.11.2021	Зам дир по ВР Классные руководители	
	«Действующее законодательство, предусматривающее ответственность за ложное информирование о готовящихся террористических актах, участие в несанкционированных массовых мероприятиях»	06-11.11.2021	Соцпедаг, преподаватель – организатор ОБЖ	
Социальные практики	Акции «Добрая суббота»	В течение месяца	Классные руководители	
	Флеш- моб « Молодежь-будущее России» (Посвящение в волонтеры.	До 30.11.2021	Зам директора по ВР	
Каникулярный отдых	Деятельность лагеря в соответствии с программой	01-05.11.2021	Начальник лагеря	

ДЕКАБРЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	165 лет со дня рождения И.И. Александрова	25.12.2021	Учителя математики	
	200 –летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.2021	Учителя литературы, рисования	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
	Организация питания	В течение месяца	Классные руководители	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся :	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Подготовка поздравлений к новому году	15-25.12.2021	Педагог-организатор. ПДО	
Профорентация	День героев Отечества	09.12.2021	Классные руководители	
Самоуправление	Подготовка новогодних мероприятий для учащихся 1-6 классов	20-25.12.2021	Совет учащихся	
Работа с родителями	Родительские собрания «Итоги 2 четверти»	До 25.12.2021	Классный руководитель	
	Участие в новогодних праздниках	До 25.12.2021	Классный руководитель	
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	03.12.2021	ПДО	
	Старт акции «Покормите птиц зимой»	05.12.2021	Зам дир по ВР, педагог-организатор	
Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021	Классные руководители	
	Всемирный день борьбы со СПИДОм	01.12.2021	Классные руководители, фельдшер	
	День добровольца (волонтера)	05.12.2021	Зам дир по ВР	
Правовое воспитание	Единый урок « Права человека»	10.12.2021	Учителя предметники, Библиотекарь	
	всемирный день борьбы со СПИДОм	01.12.2022	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Социальные практики	Акции «Добрая суббота»	В течение месяца	Классные руководители	
	Поздравление пожилых с новогодними праздниками	25.12.2021	Классные руководители	

Каникулярный отдых	Обучение воспитателей отрядов санитарно-гигиеническим требованиям	В течение месяца	Специалист по ОТ	

ЯНВАРЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	Полное освобождение Ленинграда	27.01.2022	Учителя истории, рисования	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
	Организация питания	В течение месяца	Классные руководители	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся :	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Активация воспитанников кружков в ПФДО	До 15.02.2021	Педагоги-организаторы, ПДО	
Профориентация				
Самоуправление	Итоги волонтерской деятельности и участия в « Большой перемене»	До 30.01.2022	Классные руководители	
Работа с родителями				
Ключевые общешкольные дела				
Гражданско-патриотическое воспитание	Блокада Ленинграда	До 27.01.2021	Классные руководители	
Правовое воспитание	« Правила поведения в школе, общественных местах, столовой» «Правила пользования мобильными устройствами»	10.01-13.01.2022	Классные руководители	
	«Действующее законодательство, предусматривающее ответственность за ложное информирование о готовящихся террористических актах участие в несанкционированных массовых мероприятиях»	10.01-15.01.2022	Классные руководители	
Социальные практики	Акция « покормите птиц зимой»	В течение месяца	Классные руководители	

	Акция «Добрая суббота»	В течение месяца	Классные руководители	
Каникулярный отдых	Формирование паспорта лагеря с дневным пребыванием	До 20.01.2021	Зам. дир по ВР	

ФЕВРАЛЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	День российской науки(защита проектов, посвященных научным открытиям)	08.02.2022	Учителя предметники	
	Международный день родного языка	21.02.2021	Зав библиотекой, учителя родного и иностранного языка	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Лыжные гонки «Лыжня России»	Февраль 20	Педагог-организатор	
	Выставка работ воспитанников кружка «Основы робототехники»	10-15.02.2021.	Педагог-организатор	
Профорентация	«Я б в военные пошел» - 7 класс, Флеш –моб «Песни о солдатах»	В течение месяца	Классные руководители	
Самоуправление	Акция «Забота»	В течение месяца	Классные руководители	
	(Выборы в совет школы)	До 27.02.2022	Зам дир по ВР	
Работа с родителями				
Ключевые общешкольные дела				
Гражданско-патриотическое воспитание	День защитника Отечества	23.02.2022	Классные руководители	
Правовое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022		
Социальные практики	Акция «Посылка солдату» Конкурс и защита презентаций «Мы родом из пионерского детства»	В течение месяца До 15.02.2022	Классные руководители Классные руководители	
Каникулярный отдых	Создание программы лагеря с дневным пребыванием			

МАРТ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	Всемирный день иммунитета	01.03.2022	Учителя биологии	
	Открытый урок « ОБЖ» Всемирный день гражданской обороны	01.03.2022		
	Неделя математики	14-20.03.2022		
	Воссоединение Крыма с Россией	18.03.2022		
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21- 27.03.2022		
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Интерактивная игра «Финансовые ребусы»	В теч.месяца	Классные руководители , учителя - предметники	
Профорентация	Встречи с интересными людьми	В теч месяца	Зам директора по ВР	
Самоуправление				
Работа с родителями				
Ключевые общешкольные дела	Завершение акции « Покормите птиц зимой»	До 24.03.2022	Зам дир по ВР	
Гражданско- патриотическое воспитание	Международный женский день	07.05.2022		
Правовое воспитание				
Социальные практики				
Каникулярный отдых	Формирование списков обучающихся в лагерь с дневным пребыванием	15-27.10.2021	Учителя- предметники, классные руководители	

АПРЕЛЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	Всероссийский урок ОБЖ (пожарная охрана)	30.04.2022		
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Размещение информации на школьном сайте	До 15.04.2022	Педагоги- организаторы, ПДО	

Профорентация	Экскурсии на предприятия			
Самоуправление	Флеш-моб «Подари улыбку в день смеха»	01.04.2021	Совет учащихся	
	«Выше, быстрее, сильнее, вместе»	07.04.2022	Совет учащихся.	
Работа с родителями				
Ключевые общешкольные дела	Акция «Аленький цветочек»	В течение месяца	Классные руководители	
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики	12.04.2022	Классные руководители	
Правовое воспитание	«Правила поведения в школе, общественных местах, столовой» «Правила пользования мобильными устройствами» Марш парков и заповедников	03.04-07.04.2022 В течение месяца	Классные руководители	
	«Действующее законодательство, предусматривающее ответственность за ложное информирование о готовящихся террористических актах, участие в несанкционированных массовых мероприятиях»	02.04-05.04.2022	Соцпедагог	
Социальные практики	День местного самоуправления	21.04.2022	Зам дир по ВР	
	Фестиваль «Весеннее настроение»	В течение месяца	Педагог – организатор, ПДО	
Каникулярный отдых	Формирование нормативной базы для организации летнего отдыха	В течение месяца	Зам дир по ВР, начальник лагеря	

МАЙ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок	День славянской письменности	24.05.2022	Учителя русского языка	
	всемирный день без табака	До 28.05.2022	Учителя физкультуры, ОБЖ. биологии	
Классное руководство	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	В течение месяца	Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности	Подведение итогов деятельности, работа в ПФДО	В течение месяца	ПДО	
Самоуправление	Подведение итогов года	До 15.05.2021	Совет класса	

Работа с родителями	Родительские собрания по вопросам безопасности в лений период : «Безопасность в чрезвычайных ситуациях, при террористическом захвате» , « Осторожно клещи, собаки», « Сохранность личного имущества»	До 20.05.2022	Классные руководители	
	Акция « Аленький цветочек»	До 25.05.2022	Классный руководитель	
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером.	В течение месяца	Педагог-психолог	
	Акция « Бессмертный полк»	09.05.2022	Классные руководители	
	Последний звонок	25.05.2022	Зам дир. по ВР, педагог-организатор	
Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы в ВОВ	04-08.05.2022	Классные руководители	
	Международный день семьи	15.05.2022	Зам дир по ВР , педагог-организаторы, ПДО	
	День государственного флага Российской Федерации	22.05.2022	ПДО	
Правовое воспитание	День борьбы за права инвалидов	05.05.2022	соцпедагог	
Социальные практики	Акция « Аленький цветочек»	До 25.05.2022	Классный руководитель	
Каникулярный отдых	Формирование списков обучающихся	В течение месяца	Начальник лагеря, классные руководители	

ИЮНЬ

модуль	мероприятия	Дата проведения	ответственный	Примечание
Школьный урок				
Классное руководство	Подготовка анализ по итогам года, планирование деятельности на 2022-2023 учебный год	До 10.06.2022	Классные руководители ,	
Курсы внеурочной деятельности	Подготовка анализов по итогам года ,планирование деятельности на 2022-2023 учебный год	До 10.06.2022	ПДО	
Профориентация				
Самоуправление	Проведение выпускных вечеров			
Работа с родителями				

Ключевые общешкольные дела	Работа лагеря с дневным пребыванием.	В течение месяца	Зам дир по ВР , начальник лагеря	
	Акция « Аленький цветочек»	В течение месяца	Классные руководители	
Гражданско- патриотическое воспитание	Пушкинский день России	06.06.2022	Начальник лагеря	
	350 лет со дня рождения Петра 1	09.06.2022		
	День России	12.06.2022	Начальник лагеря	
	День памяти и скорби	22.06.2022	Начальник лагеря	
Правовое воспитание	Международный день защиты детей	01.06.2022	Начальник лагеря, ПДО	
Социальные практики	День памяти и скорби	22.06.2022	Начальник лагеря	
Каникулярный отдых	Работа лагеря	В течение месяца	Начальник лагеря, воспитатели	

