

Приложение
к приказу от 14.04.2023 № 276

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Согласовано
Управляющим советом
(протокол от 14.04.2023 г. № 7)



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
за 2022 год

2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" за 2022 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО)
и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" (МБОУ СОШ п. Таёжный)
1.2. Руководитель	Герасимова Анна Валериевна
1.3. Адрес образовательной организации	628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Таёжный, улица Коммунистическая, д. 7.
1.4. Телефоны, адрес сайта в сети Интернет	(34675) 44-6-18 (приемная); директор: (34675) 44-6-19 адрес сайта в сети Интернет https://shkolataezhnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.5. Адрес электронной почты (E-mail)	schoolt@mail.ru
1.6. Дата создания	1962 г
1.7. Учредитель	Муниципальное образование Советский район
1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 30 декабря 2014 г. № 1852, серия 86Л01 № 0001061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования

	ХМАО-Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 г. № 1043, серия 86 АО1 № 0000304; срок действия: до 26 апреля 2027 г.
1.10 Устав МБОУСОШ п. Таёжный	утвержден постановлением администрации Советского района от 04.09.2019 г. № 2073, внесены изменения постановлением администрации Советского района от 16.12.2021 № 3726

МБОУСОШ п. Таёжный (далее – Школа) расположена в небольшом поселке городского типа, где отсутствуют градообразующие предприятия. 45 % обучающихся проживают в 2-квартирных домах деревянной застройки, 55 % в многоквартирных благоустроенных домах. 96 % обучающихся проживают на территории поселка.

2

Раздел II Система управления МБОУСОШ п. Таёжный

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - организации образовательной и воспитательной деятельности в Школе - совершенствования вопросов п организации питания обучающихся и др.

3. Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разрабатывать мероприятия по её укреплению; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5. Первичная профсоюзная организация	<p>Координирует действия членов Профсоюза для достижения общих и конкретных целей первичной профсоюзной организации; Обеспечивает защиту профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов членов профсоюза.</p>
6. Совет Отцов	<p>Принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Организует профилактическую работу с</p>

	<p>неблагополучными семьями. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУСОШ п. Таёжный создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- общественно-гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Организован общественный контроль за организацией питания, в состав которого входят родители обучающихся - представители Управляющего совета, Совета Отцов и другие родители (по желанию).

Раздел III. Содержание подготовки

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 г образовательная деятельность осуществляется на основе нормативных документов:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУСОШ п. Таёжный реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Якласс» (в online), Российская электронная школа (РЭШ). Педагоги и обучающиеся активно осваивали дистанционное обучения, часть уроков проводилась в формате он-лайн.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результатов обучения в начальной школе. В то же время выявлено, что в основной школе произошло снижение результативности образовательной деятельности, а также снижена результативность государственной итоговой аттестации в 11 классе (не получили аттестат об освоении основного среднего образования – 4 обучающихся)

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность части педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- обучающиеся 11 класса в 2019-2020 учебном году не участвовали в государственной итоговой аттестации (в связи с ее отменой), в следствие чего у обучающихся сложилось ложное чувство уверенности в своих способностях
- отсутствие четкой нормативной базы для полноценной организации дистанционного обучения и регламентации удаленной работы педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	2019 – 2020 уч.г. 1 сентября	2020 – 2021 уч.г. 1 сентября	2021 – 2022 уч.г. 1 сентября
Всего	196	191	192
Начальное общее образование	74	70	71
Основное общее образование	103	97	90
Среднее общее образование	19	24	31

3.3. Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 18 учеников;
- в 5 – 9 классах - 18 учеников;
- в 10 – 11 классах – 15 учеников;
- в целом по школе – 17 учеников.

3.4. Контингент обучающихся по типу образовательной программы

Классы/ количество учащихся	Общеобразова	АОП для детей с	АОП для детей с	Всего

	тельная программа	ЗПР	умственной отсталостью	обучающихся
1	15	1	1	17
2	14	1	1	16
3	19	-	1	20
4	18	-	-	18
Начальное общее образование	66	2	3	71
5	15	-	2	17
6	16	-	-	16
7	15	1	1	17
8	21	-	1	22
9	18	-	-	18
Основное общее образование	85	1	4	90
10	13	-	-	13
11	18	-	-	18
Среднее общее образование	31	-	-	31
Итого	182	3	7	192

Все учащиеся обучаются в очной форме.

Концепция профильного обучения на уровне среднего общего образования исходит из следующих основных принципов-условий:

- профильное обучение совмещает в себе общеобразовательную (общекультурную) и профессионально ориентирующую функции;
- обеспечение достаточной вариативности даже при небольшом числе основных профилей, то есть возможности внутрипрофильной специализации за счет гибкой системы элективных курсов, системы дополнительного образования.
- возможность осуществления допрофессиональной подготовки

старшекласников.

В соответствии с заявлениями обучающихся 10, 11 классов организовано обучение на базовом уровне универсального профиля, без изучения отдельных предметов на углубленном уровне

Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования.

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о постепенном снижении контингента обучающихся, в основном среди 5-9 классов. Данный отрицательный момент имеет объективные причины: переезд семей в более успешные населённые пункты, где востребованы рабочие специальности родителей.

В то же время можно говорить о том, что образовательная деятельность в школе организована в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на 100 %.

3.5. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Воспитательная деятельность в 2022 году реализована в соответствии с Рабочей программой воспитания «Образование, творчество, успех» (далее – Программа), разработанной в соответствии со следующими нормативными актами:

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования ;
 - примерной программы воспитания, "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р ,
 - Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Программа реализована через инвариатные и вариативные модули:

В 2021-2022 году были определены следующие инвариатные модули:

- « Школьный урок.»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»

Модуль «Школьный урок реализовывался всеми педагогическими сотрудниками в течение учебного года всего проведено:

всего	Из них в начальной школе	5-11 классов	Художественно-эстетического цикла	Естественного-Научного цикла	Исторического цикла	Здоровьесбережения и экологии	технологического
34	10	24	1	13	14	5	1

Модуль « Классное руководство» реализован в течение учебного года эффективно во всех направлениях деятельности, что было связано с организацией дистанционного обучения и осуществления контроля, обеспечения обучающихся цифровыми средствами обучения, организация воспитательной деятельности посредством онлайн –мероприятий не только для детей, но и родителей. Классными руководителями 1-11 во 2 полугодии проведена большая работа по организации питания обучающихся посредством платформы «ГИС». В течение учебного года проводился мониторинг вовлечения обучающихся в мероприятия школьного и районного уровней(приложение №1). По итогам 1 полугодия классные руководители за эффективность работы с целью стимулирования активной позиции 7 классных руководителей награждены «Хваленками» , по итогам года за

высокие показатели будут награждены Почетными грамотами 6 педагогических сотрудников. В рамках тематического контроля была изучена работа классных руководителей 1, 4, 10 классов и фронтальный контроль классных руководителей 1-11 классов по темам « Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», « Организация работы классных руководителей 1-11 классов по реализации вариативного модуля социальной активности воспитательной программы». Результаты вышеуказанных контролей показали, что классными руководителями осуществляются все направления деятельности, грубых нарушений не выявлено.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» в 2021-2022 году был расширен за счет реализации Федерального проекта « Успех каждого ребенка» и в школе были созданы дополнительно 95 мест дополнительного образования технической (2 кружка) и спортивной (1 секция) направленности. Наиболее активны дети в кружках ВИА, « Настольный теннис», « Патриот», ученики начальной школы проявляют интерес к занятиям в кружке « Шахматы», и ежедневно в период весеннего лагеря с дневным пребыванием проводили турниры. В связи с дистанционным обучением в первой половине учебного года в дополнительном образовании не проведены открытые мероприятия, что снижает эффективность деятельности кружков и секций. В рамках организации воспитательных курсов организуются и проводятся общешкольные мероприятия такие как : онлайн-фестиваля « Народные традиции», окружного экологического детского фестиваля «Экодетство», месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, антинаркотических акций (2 раза в год), мероприятий, посвященных 77-летию со Дня Победы над Германией и др.

Модуль «Профориентация» реализуется на уроках технологии, отдельных уроках всех предметных областей. В период весенних каникул школьники приняли участие в Молодежном профориентационном фестивале, в котором приняли участие 14 учащихся 9 класса, показали 2 место в экологическом брейн-ринге. В школе организуются и проводятся акции « Чистый двор» с участием обучающихся 1-11 классов, и «Зелена Россия» 5-11 классы., способствующая воспитанию уважения к людям труда. Весной в школе традиционно организуется акция про озеленению школьного двора « Аленький цветочек», в рамках которой дети высаживают, ухаживают за рассадой цветов, в период работы лагеря с дневным пребыванием поливают саженцы. Ученики 7 класса ежегодно принимают участие в районном конкурсе « Покормите птиц зимой», в рамках которой школьники должны не только кормушку создать, но осуществлять уход за пернатыми. В 2021-2022 году ученики 8 и 9 классов пробовали свои возможности в интеллектуальном труде и создании проектов школьного инициативного бюджетирования, проекты были представлены на родительских собраниях и для выпускников школ. Первые результаты проектов на лицо: школы приобрел скамейки в школьном дворе.

Модуль « Школьное самоуправление» направлен на развитие детского и молодежного самоуправления, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, организованную самими школьниками. Выборы в Совет учащихся происходит в марте текущего года, в акции принимают участие ученики 6-11 классов с соблюдением всех норм и правил выборной компании. Традиционно школьники обсуждают и проводят День самоуправления, Посвящение в старшеклассники, концерты к 8 марта, организуют добровольческие акции. Активисты чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Модуль «Работа с родителями» осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе. Данный модуль реализуется не только посредством проведения родительских классных и общешкольных собраний, в рамках

дистанционного обучения родители принимали участие и в проведении муниципальных родительских собраний в онлайн-режиме., что свидетельствует о них заинтересованности в результатах воспитания. Благодаря активному участию родителей нами было отправлено 5 посылок служащим в рядах РА, организована поддержка проекта « Комфортная среда». родители приняли участие в проведении общественного контроля за организацией питания 4 раза в год, проводили рейды родительского патруля. Приняли активное участие в акции « Счастливая семья» , проведении спортивного мероприятия, посвященного 77-летию со Дня Победы, сохранению традиционного мероприятия « аллея звезд»

Вариативные школьные модули способствовали расширению границ воспитательной работы

Модуль «Ключевые общешкольные дела» это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, коллективные творческие дела, они интересны и значимы для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В этом году это мероприятия различной направленности, но среди них самые массовые: оформление школы к праздничным датам, которые создают комфортные условия и доброжелательную обстановку, сбор макулатуры и батареек, и большое количество мероприятий патриотической направленности. Среди таких мероприятия: Поддержка солдат, выполняющих воинский долг в Украине, фестиваль « Солдатской песни» , фестиваль песни в Большой перемене, Бессмертный полк, Вахта памяти, экскурсии в школьный музей. Все эти мероприятия проведены с участием обучающихся 1-11 классов, что свидетельствует о эффективной деятельности педагогов по формированию гражданственности и патриотизма.

Мероприятия модуля «Правовое воспитание» широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса.: именно В рамках реализации данного направления во втором полугодии 2 раза в месяц для обучающихся 1-11 классов организовано проведение «нулевых» уроков, на которых обучающихся знакомят с основами профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, интернет –безопасности. Данным направлением охвачено 100% обучающихся и около 60% родителей посредством освещения вопросов на родительских собраниях. На учете КДН и ЗП состоит 1 ребенок и 1 семья, с которыми проводится систематическая профилактическая работа и работа , направленная на организацию досуга школьников.

Модуль « Социальные практики» реализуется через участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Школьники приняли участие в Школах актива Ассоциации детских и молодёжных объединений Советского района (2 раза), мероприятиях Дня молодого избирателя в МБОУСОШ п. Таежный, находили формат реализации мероприятий в рамках акций « Добрая суббота». Ученики 8-11 классов принимают участие в Пушкинской карте, ученики 10 класса дважды участвовали в мероприятиях библиотеки пос Таежный , активисты приняли участие в мероприятиях Музея искусств и ремесел г. Советский. В рамках « Большой перемен» школьники совместно с педагогами участвовали в акции «Песни военных лет» (12 учащихся), 3 класса приняли участие в концерте КСК « Содружество2 , школьники , посещающие кружок « Музыкальная капель» - участники всех концертных программ КСК « Содружество».

Школа активно сотрудничает:

- КСК « Содружество» г.п. Таежный;

- муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр « Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича;
- Филиалом БУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району;
- МАУ СШОР Советского района;
- МБУ ДО "Советская ДШИ";
- МАУ ДО МУК «Пионерский» в рамках развития дополнительного образования . создания условий для самореализации обучающихся

Модуль « Каникулы» реализуется в течение учебного года 3 раза. В среднем посещаемость около 60 обучающихся, в рамках. В течение года использованы технологии дистанционного формата и очного формата, наиболее активны в работе лагерей обучающиеся 1-5 классов.

Вывод: Рабочая программа воспитания МБОУСОШ п. Таежный «Образование. Творчество. Успех.» реализована по всем модулям, имеет положительный результат внедрения.

Наши достижения - Результаты участия в различных конкурсах:

Гражданско правовая направленность	Духовно нравственная	Интеллектуальная	Экологическая
Лучший постер детского телефона доверия (заочная)-9 участников	Всероссийский конкурс фотоконкурс «Гордость страны» - 2 место	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для 1-9 классов – 1 победитель 4 призера	Всероссийский конкурс национальных видеороликов « Мы» - участники
Районный конкурс рисунков « Терроризм! Угроза обществу!» - 7 участников	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности « - 2 участника	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» логика – 5 призеров	Всероссийский «Экодиктант» - 3 призера, 10 участников
Районное мероприятие « Фестиваль национальных культур» - призеры (3 место)	Большая перемена «Песни о главном « участники	Муниципальный логопедический блиц- турнир «Звуки и буквы»- 1 победитель. 5 призеров	Конкурс рисунков «Радуга Югры»
Районный конкурс рисунков « Рисуем Победу» - 3 участника	Всероссийский конкурс « Моя семейная реликвия» - 2 призера	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Иллюстрация к произведению – 2 призера	Окружной конкурс , посвященный Всемирному дню птиц – 8 участников
Районная патриотическая игра « 60 секунд» - 3 место	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского театра	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2 победителя и 10 призеров	Районный конкурс коллажей "Кафе для пернатых
Окружной конкурс мультимедийных проектов « Молодой избиратель» - 1 призер, 1победитель		Учи.ру Многовековая Югра – 5 призеров	Районный конкурс проектных работ «Я здоровый-я счастливый»

Культура безопасности, Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального,

муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работ, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ п. Таёжный организована работа вахтовой службы, обеспечивающей пропускной режим, действующий в период образовательной деятельности и работы лагеря с дневным пребыванием, расположенного на базе школы. В 2022 году школьники впервые участвовали в

в проведении тренировочных мероприятий по антитеррористической защищенности (2 раза)

Для безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся установлена система видеонаблюдения, камеры которой расположены на всех этажах, фойе, столовой и в спортивном зале, а также на прилегающей территории. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации., дважды проведена учебная эвакуация школьников при возникновении пожаров, направленная на формирование навыков безопасности в общественных местах. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой на основании действующих СанПинов.

Общественная комиссия по контролю за качеством питания осуществляла тематические контроли за организацией питания школьников, а именно: соответствие готовых блюд утвержденному меню, качество и выход готовой продукции, температура готовых блюд, количество отходов. Результаты контроля систематически освещаются на странице школьного сайта. В 2022 в Школе было зафиксирован *один случай травматизма* с обучающимися.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в целях реализации внеурочной деятельности.

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек (статистические данные портала ПФДО – отчет Форма -1 ДОД

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Номер строки	Всего	(из стр. 5)			
			Девочки	обучались		
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
1	2	3	4	5	6	
Техническое	6	126 ✓	44 ✓	0 ✓	20	
Естественнонаучное	7	0 ✓	0 ✓	0 ✓	0	
Туристско-краеведческое	8	0 ✓	0 ✓	0 ✓	0	
Социально-гуманитарное	9	45 ✓	15 ✓	0 ✓	45	
Общеразвивающие программы:						
художественной направленности	10	27 ✓	17 ✓	0 ✓	27	
физкультурно-спортивной направленности	11	70 ✓	28 ✓	0 ✓	26	
Предпрофессиональные программы:						
в области искусств	12	0 ✓	0 ✓	0 ✓	0	
в области физической культуры и спорта	13	0 ✓	0 ✓	0 ✓	0	

Правила заполнения формы указаны по [ссылке](#)



Вывод: воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с нормативными актами и имеет системный характер. Воспитание обучающихся организуется в урочной и внеурочной системе и способствует социализации обучающихся и развитию индивидуальных способностей.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2019-2020	50 %	36,1%	31,5 %	39,8 %
2020-2021	40 %	31,31 %	44,0 %	35,75 %
2021-2022	53,7	29,76	29,63	37,57

Данные свидетельствуют о постепенной отрицательной динамике качественной успеваемости в школе. В 2023 году следует обратить внимание на данный фактор, разработать мероприятия, способствующие поддержать мотивацию обучения учащихся начальных классов.

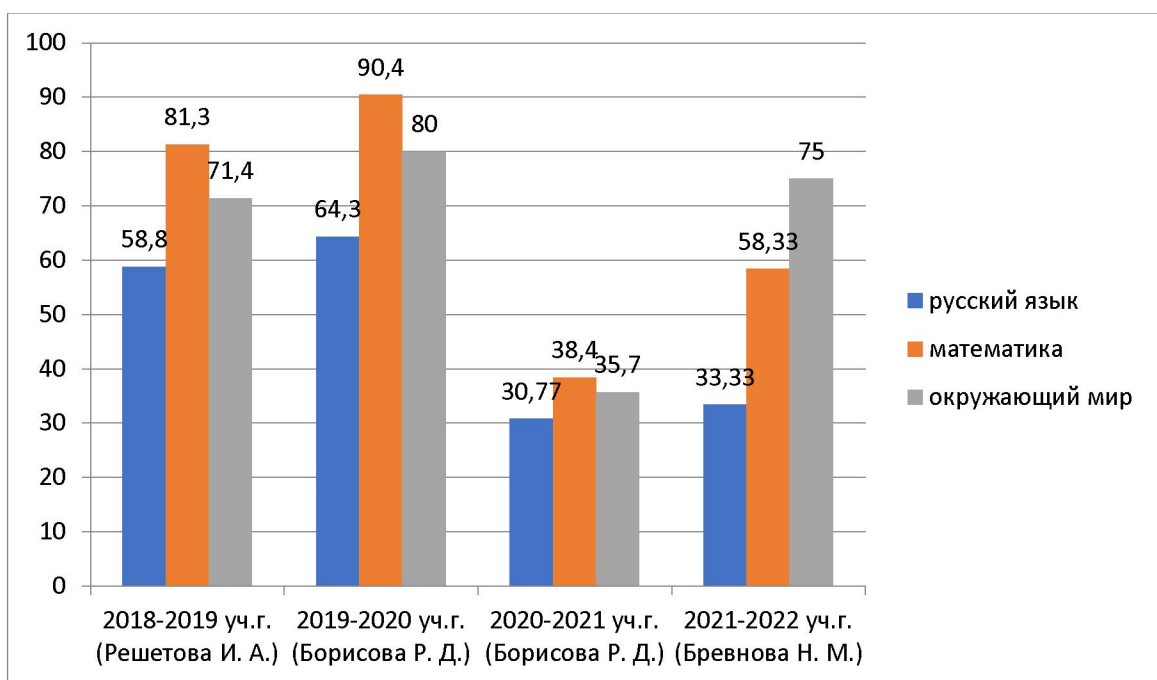
4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня обучения показал, что все обучающиеся 4 класса освоили основную образовательную программу начального общего образования

Сравнительный анализ показывает понижение качества обученности выпускников начальной школы в 2022 году:

Учебный год	Количество выпускников начальной школы	Учатся на «4» и "5", чел.	Из них на «5»	Успеваемость, %
2019-2020	16	10 (61 %)	1 (6,2 %)	100
2020-2021	16	4 (25 %)	1 (6,2 %)	100
2021-2022	18	10 (55,55%)	3	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе



У выпускников начального общего образования 2022 г. наблюдается повышение качественного показателя успеваемости ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Вывод: выпускники начального общего образования показали повышение уровня результативности.

Выпускники основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году обучались 19 учащихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников **основной школы** за последние 3 года:

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на 25 мая	22	27	19
2. Оставлено на повторный курс обучения	нет	нет	нет
3. Выпущено со справкой	1 (свидетельство)	нет	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	21 (1 ОВЗ)	25 (2 ОВЗ)	19
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	21 (100 %)	27 (100%)	19 (100%)
6. Количество учащихся, отсутствовавших в период проведения ГИА	0	0	0
7. Количество учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ + ГВЭ	-	27 (100%)	-
8. Количество учащихся, не сдавших экзамены	-	нет	нет
9. Получили аттестат особого образца	1	нет	нет
10. Средний балл аттестата	3,85	3,58	3,89
11. Количество учащихся, сдавших все экзамены на «5»	-	-	1
12. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	-	-
13. Процент учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	38 %	14,8 %	21,05%

В 2022 году ОГЭ и ГВЭ сдавали как по обязательным предметам («математика» и «русский язык»), так и по предметам по выбору. Анализ данных таблицы показывает удовлетворительные результаты качества знаний по результатам итоговой аттестации,

Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование

В 2022 году ЕГЭ и ГВЭ все выпускники проходили по основным предметам («русский язык» и «математика»), а также по предметам профильного уровня. Для получения аттестата необходимо было получить положительные результаты по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	11	6	18
2.Допущено к экзаменам.	11 (100 %)	6 (100%)	18 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	4
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	9 (обязат.)	6	18
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	4
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	1	1
8. Средний балл аттестата	3,98	4,21	3,92
9.Подтвердили стандарт	11 (100 %)	6 (100%)	14(77,77%)
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	0	1	0
11.Доля учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	45,5 %	83,3 %	38,88%

В 2022 г. Обучающиеся выбрали для сдачи следующие предметы: обществознание – 9 обучающихся, физика- 1 обучающийся, информатика и ИКТ – 4 обучающихся, биология – 2 обучающихся, иностранный язык – 2 обучающихся.

Средний балл выполнения ЕГЭ по основным учебным предметам:

Учебный год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2018 - 2019	71	4,57	65
2019-2020	65	-	32
2020-2021	71	-	69
2021-2022	54	3,47	61

По результатам государственной итоговой аттестации (таблица) получили документ государственного образца 14 выпускников, что составляет 77,77 % . Средний балл аттестата в 2021 г выше предыдущего показателя – на 0,23. Выпускники 2022 года показали результаты прохождения ГИА ниже, чем выпускники 2021. Это объясняется прежде всего контингентом обучающихся.

Результаты ВПР за 2022 год (осень)
Итоги качественного показателя ВПР (%)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	33,33	18,18	64,28	41,66	41,18
Математика	58,33	50	58,82	38,46	36,84
Окруж. мир	75				
Обществознание					
Биология		61,54			57,89
Английский язык				38,46	
Физика					
География			85,71	71,43	66,66
История		45,45	73,33	58,33	
Химия					

Результаты ВПР показали достаточный уровень усвоения учебного материала по итогам 2022 года. По математике, истории, обществознанию, географии – результаты относительно стабильны. В течение 2021 – 2022 уч.г. продолжалась соответствующая работа по предупреждению необъективности.

Общий сравнительный анализ результатов обучения

Показатели	2019- 2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1. Количество аттестованных обучающихся всего	198	179	165
1. Количество обучающихся на «5».	7	6	5
5. Качество успеваемости	39,8 %	35,75	37,57
5. Не успевают.	0	0	2
6. Из них по одному предмету.	0	0	1
7. Из них по двум предметам.	0	0	1
8. Из них по трём и более предметам.	0	0	0

9. Из них в начальной школе.	0	0	0
10.Из них в основной школе.	0	0	1
11. Из них в средней школе	0	0	1
12. Общая успеваемость.	100 %	100 %	98,78

4.5. Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности. Из года в год растёт количество участников конкурсов, фестивалей, чемпионатов и соревнований разного уровня. Ученики нашей школы активно участвуют не только в школьных, но и в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, становятся постоянными участниками всероссийских чемпионатов.

Сравнительные результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Уровень конкурсов, олимпиад	Количество победителей и призёров (чел.)		
	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Международный	19	18	5
Всероссийский	45	37	14
Региональный	2	0	7
Муниципальный	12	12	19
Всего	78 – 39 %	67 – 35 %	45 - 23 %

Снизилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад разного уровня

Результаты участия в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) муниципального уровня

Учебный год	Кол-во обучающихся, принимавших участие	Кол-во победителей и призеров
2016 – 2017	31	19
2017 – 2018	29	20
2018 – 2019	27	18
2019 – 2020	23	4
2020- 2021	19	12
2021- 2022	24	5

Результативность 2021 – 2022 уч. г. недостаточно высокая низкая. В течение 3-х последних лет обучающиеся школы не принимают участие по таким предметам, как астрономия, информатика. В 2023 году необходимо продолжить работу по развитию предметных компетенций обучающихся по указанным предметам.

5. Особенности организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУСОШ п. Таёжный регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУСОШ п. Таёжный.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в условиях пандемии, МБОУСОШ п. Таёжный в 2021-2022 учебном году были проведены специальные мероприятия:

А) Направлено уведомление в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе о дате начала образовательного процесса;

Б) Составлены и утверждены графики уборки, проветривания помещений Школы;

Г) Подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки обучающихся;

Д) Приобретены бесконтактные термометры, дополнительные рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Все обучающиеся МБОУСОШ п. Таёжный получают образование в очной форме.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников по итогам 2021 -2022 уч.г.

Выпускники основного общего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего выпускников 22	Всего выпускников 27	Всего выпускников 19
Продолжили обучение в 10 классе	18 уч. - 85 %	12 уч- 44%	6 уч. – 31,58%
Поступили в ССУЗы	3 уч - 15 %	13 уч – 48%	12 уч. – 63,16%
Другое			Трудоустроены – 1 уч. (5,3%)
Выпускники среднего общего образования	Всего выпускников 11	Всего выпускников 6	Всего выпускников 18
Поступили в ВУЗы	5 уч – 50 %	5 уч – 83,3%	7 уч. – 38,89%
Поступили в ССУЗы	5 уч.-50 %	1 уч – 16,6 %	9 уч. – 50%
Другое	Служба в Армии – 2 уч.- 20 %	Служба в Армии – 2 уч.- 18 %	Служба в армии 2 уч. – 11,11%
Из них в соответствии с выбранным профилем обучения	7 уч. – 70 %	6 – 100%	13 уч – 72,22%

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. По итогам 2022 года 31,58 % выпускников основного общего образования продолжил обучение в МБОУСОШ п. Таёжный, это объясняется тем, что многие выпускники 9 класса поступили в ССУЗы. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить профориентационную и информационную деятельность с обучающимися и их родителями по расширению возможностей для детей в части поступления в ССУЗы на других территориях ХМАО-Югры либо за его пределами.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный». Целью ВСОКО является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ, в том числе материально-техническое оснащение, кадровое, финансово-экономическое, информационно-методическое;
- качество реализации образовательной деятельности.

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» в период с 10 по 17 января 2022 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей).

В рамках мониторинга изучались следующие направления:

- качество обучения по предметам учебного плана среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетами «*Оценка качества обучения по предметам учебного плана*» и «*Оценка качества реализации образовательной деятельности*»;
- интересы и предпочтения родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования среди родителей (законных представителей) 1-11 классов в соответствии с анкетой «*Выявление интересов и предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования*».

- В мониторинге приняли участие 91 родителя (законных представителей) обучающихся, что составляет 40 %. В результате социологического исследования при оценке уровня работы педагогического коллектива школы установлено:

1. Высокий уровень оценки преобладает по учебным предметам математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, технология, ИЗО, литература. Недостаточный уровень – по английскому языку, химии.

2. Результаты оценки эмоциональной атмосферы в школе распределились следующим образом:

* Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку – 81.2 %

* У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами 91.1 %

* У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками 85 %

* Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка 81.2 %

* Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его - 85.2 %

Из представленных данных видно, что высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям. При этом:

- 2 % высказались об отсутствии сформированных нормальных взаимоотношений их детей с одноклассниками;

- высокий процент родителей 16% отмечают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности обучающихся;
- 8 % родителей высказались о том, что администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его.

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работают 25 педагогов. Данный педагогический состав функционирует на протяжении ряда. Коллектив сплочённый, стабильный.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. В течение 2020 г. были проведены семинары для педагогов в части освоения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Показатель	2019 г декабрь (чел)	2020 г декабрь	2021 г	2022 г
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	25	25	25	19
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	24 – 96 %	24 – 96 %	24 – 96%	18-95 %
	Неполное высшее	нет	нет	нет	нет
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	1 (4 %)	нет	нет	нет
4.	Педагоги пенсионного возраста	12 -48 %	12 -48 %	12-48%	6 -30 %
5.	Аттестация пед. кадров:				
	Высшая квалификационная категория	7- 28 %	7- 28 %	7- 28 %	6 – 31,5 %
	Первая квалификационная категория	7- 28 %	8 – 32 %	7- 28 %	4 – 21 %

Выводы: МБОУСОШ п.Таёжный укомплектована штатными педагогическими работниками. Уменьшилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, коллектив обновился молодыми кадрами (а они пока имеют – соответствие).

9. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера Кабинет зубного врача
Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест
Объекты физической	Спортивные залы -2

культуры и спорта	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	18 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии
	Кабинет технологии (группа А): помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (группа Б): помещение кулинарии помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: читальный зал (20 посадочных мест) абонентский отдел □ книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1 (площадка с уличными тренажерами) - 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 15 проекторов, 2 цифровые лаборатории (1-физика, 1- биология). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 50 единицы. Все ПК имеют выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Во втором полугодии 2022 года МБОУСОШ п. Таёжный дополнительно приобретено компьютерное оборудование: 6 ноутбуков, 2 проектора, учебное оборудование для кабинета технология и ОБЖ и т. д.

Для Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» приобретена новая учебная мебель – парты и стулья – в 2 кабинета.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" по результатам
самообследования
на 30 декабря 2022 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	183
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2022 г.	62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2022 г.	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2022 г.	3.26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку за 2022 г.	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный) за 2022 г.	3.47 /61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса за 2022 г.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса за 2022 г.	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса за 2022 г.	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса за 2022 г.	4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса за 2022 год	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса за 2022 г.	4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса за 2022 г.	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	157 чел./

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся за 2022 год	82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./ 23 %
1.19.1	Муниципального уровня	19
1.19.2	Регионального уровня	7
1.19.3	Федерального уровня	14
1.19.4	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся на 30 декабря 2022 г.	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 42 %
1.29.1	Высшая	6 человек 31,5%
1.29.2	Первая	4 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 37 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1- 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,9 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.