

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»**

Согласовано
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2018 г. № 1)

Утверждено
приказом директора
МБОУСОШ п. Таёжный
от 31.08.2018 г. № 383

**Положение
о режиме учебных занятий обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»**

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к режиму занятий учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Таёжный (далее по тексту - Школа).

1.2. Обучение в Школе проводится с соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, прав и свобод детей (обучающихся), гигиенических требований Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях» с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

1.3. Настоящее Положение регламентирует общие требования к режиму занятий в школе, расписанию занятий (в том числе динамическому нелинейному) и к проведению занятий урочной и внеурочной деятельности в школе.

1.4. Использование в образовательном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

1.5. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом по школе на основании решения Управляющего совета школы.

II. Режим занятий обучающихся

2.1. Учебный год начинается 1 сентября. Если на это число выпадает выходной день, то начало учебного года переносится на следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4-х классах - 34 учебных недели, 5-11-х классах - 35 учебных недель.

2.3. Учебные занятия в Школе начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков в первую смену не допускается.

2.4. Обучение всех классов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

2.5. Продолжительность рабочей недели в Школе 5-ти дневная с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение учащимися программного материала в рамках учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом.

2.7. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с п. 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях».

2.8. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут.

2.9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном обучении.

2.10 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

2.11 Продолжительность перерывов для приема пищи между уроками составляет 20 минут, перемены, на которых не предусмотрен прием пищи продолжительностью 10-15 минут.

III. Требования к расписанию занятий урочной деятельности

5.1. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов и факультативов. Факультативы и элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов и элективных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5.2. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся по программам начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередуются с предметами музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

5.5. Наиболее трудные предметы проводятся:

- для обучающихся 1-х классов на 2-м уроке;

- 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках;

- для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

5.4. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

5.5. В течение учебного дня проводится не более двух контрольных работ.

5.6. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

5.7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся предоставляется облегченный учебный день в четверг или пятницу.

5.8 Составление и корректировку расписания осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Требования к динамическому нелинейному расписанию.

4.1. Нелинейное динамическое расписание, основной принцип которого - учет ритмов учебной деятельности, позволяет оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

4.2. Нелинейная модель расписания в школе является способом изменения условий образовательного процесса, через изменение расписания, с целью обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора!, формирования желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширяя границы своих возможностей.

4.5. Нелинейная динамическая модель образовательного процесса решает следующие задачи:

- Отказ от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса;

- Возможность реализации программного содержания при карантинных, активированных днях, а также при отсутствии основного работника (при условии невозможности организации замены уроков).

- Переход от знаниевого содержания образования (ЗУН) к развитию универсальных учебных действий, которые соотнесены с проектом «Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», и определены как умение, при котором ребенок осваивает несколько образовательных областей.

- Создание условий, при которых ребенок будет получать опыт, самоопределяться по интересам.

- Организация образовательного процесса на основе нелинейного расписания является одним из путей повышения качества школьного образования.

4.4. В условиях карантина, активированных дней, отсутствия основного работника (при условии невозможности организации замены уроков), учебное расписание корректируется, возможно обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

При необходимости, после 3-4 уроков (занятий) организуется динамическая пауза (перерыв) продолжительностью не менее 40 минут, далее проводятся уроки (занятия), но не более 3 для 1-8 классов, не более 4 - для 9-11 классов. Данные коррективы закрепляются приказом директора.

4.5. Наряду с классно-урочной формой учебные занятия могут организовываться в форме игр, викторин, творческих мастерских, образовательных путешествий, педагогических мастерских, проектов, модулей и т.д. Такие мероприятия могут проходить в виде спаренных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

4.6. Учебные занятия могут проводиться во внеурочное время в форме игр, викторин, экскурсий, походов в соответствии с рабочими программами отдельных предметов.

V. Требования к проведению занятий урочной и внеурочной деятельности.

5.1. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7-10 минут, в 5 - 11 классах - 10*-15 минут.

5.2. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж)

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на 2 и 4 уроках проводится физкультминутка и гимнастика для глаз.

5.3. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.4. Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит медицинский работник с учетом их состояния здоровья (или на основании справок о здоровье).

5.5. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастными

особенностями. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача о состоянии здоровья учащегося.

5.6. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются на уроках физической культуры со снижением физической нагрузки.

5.7. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале

5.8. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

5.9. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и мероприятиях обязательно.

5.10. На занятиях технологии, предусмотренных образовательной программой, чередуются различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

5.11. Все работы в мастерских и кабинетах обслуживающего труда обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

5.12. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

5.13. Не допускается привлечение обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, работе со снегом с крыш и другим аналогичным работам.

5.14. Кружковая работа учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

5.15. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4- 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.