

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Согласовано
Управляющим советом
(протокол от 12.04.2022 г. № 7)

Утверждаю
директор
МБОУ СОШ п. Таёжный
А.В.Герасимова
приказ от 13.04.2022 г. № 210



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
за 2021 год

2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" за 2021 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО)
и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" (МБОУ СОШ п. Таёжный)
1.2. Руководитель	Аширова Людмила Петровна
1.3. Адрес образовательной организации	628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Таёжный, улица Коммунистическая, д. 7.
1.4. Телефоны, адрес сайта в сети Интернет	(34675) 44-6-18 (приемная); директор: (34675) 44-6-19 адрес сайта в сети Интернет http://86sch-tae.moy.su/
1.5. Адрес электронной почты (E-mail)	schoolt@mail.ru
1.6. Дата создания	1962 г
1.7. Учредитель	Муниципальное образование Советский район
1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 30 декабря 2014 г. № 1852, серия 86Л01 № 0001061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 г. № 1043, серия 86 АО1 № 0000304; срок действия: до 26 апреля 2027 г.
1.10 Устав МБОУСОШ п. Таёжный	утвержден постановлением администрации Советского района от 04.09.2019 г. № 2073, внесены изменения постановлением администрации Советского района от 16.12.2021 № 3726

МБОУСОШ п. Таёжный (далее – Школа) расположена в небольшом поселке городского типа, где отсутствуют градообразующие предприятия. 45 % обучающихся проживают в 2-хквартирных домах деревянной застройки, 55 % в многоквартирных благоустроенных домах. 96 % обучающихся проживают на территории поселка. Лишь 7 учеников проживают в соседнем поселке, что составляет 4% от общего количества обучающихся.

Раздел II Система управления МБОУСОШ п. Таёжный

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - организации образовательной и воспитательной деятельности в Школе - совершенствования вопросов по организации питания обучающихся и др.
3. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разрабатывать мероприятия по её укреплению; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
5. Первичная профсоюзная организация	Координирует действия членов Профсоюза для достижения общих и конкретных целей первичной профсоюзной организации; Обеспечивает защиту профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов членов профсоюза.
6. Совет Отцов	Принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУСОШ п. Таёжный создано три предметных методических объединения:

- естественно- математического цикла;
- общественно-гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Организован общественный контроль за организацией питания, в состав которого входят родители обучающихся - представители Управляющего совета, Совета отцов и другие родители (по желанию).

Раздел III. Содержание подготовки

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2021 г образовательная деятельность осуществляется на основе нормативных документов:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУСОШ п. Таёжный реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Якласс» (в online), Российская электронная школа (РЭШ)*. Педагоги и обучающиеся активно осваивали дистанционное обучения, часть уроков проводилась в формате он-лайн.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результатов обучения в начальной школе. В то же время выявлено, что в основной школе произошло снижение результативности образовательной деятельности, а также снижена результативность государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность части педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- отсутствие чёткой нормативной базы для полноценной организации дистанционного обучения и регламентации удалённой работы педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	2018- 2019 уч. г. 1 сентября	2019 – 2020 уч.г. 1 сентября	2020 – 2021 уч.г. 1 сентября
Всего	203	196	192
Начальное общее образование	72	74	71
Основное общее образование	109	103	90
Среднее общее образование	22	19	31

3.3. Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 18 учеников;
- в 5 – 9 классах - 19 учеников;
- в 10 – 11 классах – 12 учеников;
- в целом по школе – 18 учеников.

3.4. Контингент обучающихся по типу образовательной программы

Классы/ количество учащихся	Общеобразова тельная программа	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей с умственной отсталостью
1	17	2	-
2	16	1	-
3	19	-	-
4	19	-	-
Начальное общее образование	71	3	-
5	17	-	1
6	16	-	
7	17	-	2
8	22	-	-
9	18	-	-
Основное общее образование	90	-	3
10	13	-	-
11	18	-	-
Среднее общее образование	31	-	-
Итого	192	3	3

Все учащиеся обучаются в очной форме.

Концепция профильного обучения на уровне среднего общего образования исходит из следующих основных принципов-условий:

- профильное обучение совмещает в себе общеобразовательную (общекультурную) и профессионально ориентирующую функции;
- обеспечение достаточной вариативности даже при небольшом числе основных профилей, то есть возможности внутрiproфильной специализации за счет гибкой системы элективных курсов, системы дополнительного образования.
- возможность осуществления допрофессиональной подготовки старшеклассников.

В соответствии с заявлениями обучающихся 10, 11 классов, которые выбрали менее 2 учебных предметов на профильном уровне, изучают данные учебные предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам. Изучение учебных предметов на углублённом уровне организовано при помощи сетевого взаимодействия между средними общеобразовательными школами (химия, биология,)

На базе МБОУСОШ п. Таежный организовано изучение на углубленном уровне следующих предметов: Экономика и Право.

Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования.

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о постепенном снижении контингента обучающихся, в основном среди 5-9 классов. Данный отрицательный момент имеет объективные причины: переезд семей в более успешные населённые пункты, где востребованы рабочие специальности родителей.

В то же время можно говорить о том, что образовательная деятельность в школе организована в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на 100 %.

3.5. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Воспитательная деятельность сформирована системой социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско-правовая и патриотическая деятельность;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Спортивно – оздоровительная деятельность;
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Работа с семьей, с родительской общественностью;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Профилактическая деятельность

В течение 2021 года проведено 230 мероприятий с участием обучающихся 1-11 классов. Все мероприятия проводились с учетом требований в период распространения COVID-19, что не позволяло организовывать мероприятия общешкольного уровня. Организаторами мероприятий являются представители Совета учащихся 6-11 классов и волонтеры отряда «Альянс». Приоритетное направление воспитательной работы, в рамках которой осуществляется организация и проведение мероприятий (40% мероприятий), посвященных праздничным датам, отмечаемым в Российской Федерации: Дни Неизвестного солдата, героя Отечества, декад, посвященных Дню пожилого человека, Дню Конституции и Дню рождению ХМАО-Югры, военно- патриотическому месячнику, Дню Победы. В данном направлении организована деятельность кружка «Патриот» для учащихся 8-10 класса (включая обучающихся с ОВЗ), организована акция «Забота». Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул была посвящена 85-летию со Дня рождения округа, в рамках которого все участники познакомились с литературным творчеством ханты и манси, приняли активное участие в творческих конкурсах. В течение года учащиеся МБОУ СОШ п. Таежный приняли участие в массовых патриотических мероприятиях, посвященных Урокам Второй мировой войны, тематический классный час «Блокадный Ленинград», классный час памяти Сергея Туголукова, Пост №1 на митинге, посвященном выводу войск из Афганистана, 76-летию Победы над фашисткой Германией. Показателем формирования нравственности является отношение к пожилым людям, традиционными мероприятиями для пожилых жителей поселка стало проведение массовых мероприятий «Добрая суббота». В рамках акций старшеклассники не только помогали в очистке от снега школьного двора, но и инициировали и проводили второй год уборку снега в Сквере Мужества, младшие школьники помогали пожилым жителям поселка. В рамках трудового воспитания проводились трудовые акции: «Чистый двор», уборка улицы Коммунистической. Особое значение имеют мероприятия по сохранению школьных традиций: «Аллеи звезд», «Аленький цветочек», День самоуправления, акция «Аллея памяти». Формированию и развитию творческих навыков способствовали конкурсы проектных и исследовательских работ. Участие в тематических мероприятиях «Большая перемена» расширяет представления школьников о различных профессиях, способах их получения. В текущем

году также проведены экскурсии знакомство с пожарной техникой для учащихся 1-7 классов. В течении года ученики начальной школы принимают участие в сборе макулатуры, пластмассовых крышек. Спортивные мероприятия «Кросс-2021», «Лыжня России – 2021», спортивные соревнования между 5-7 классами, встречи с медицинскими работниками формировали основы здорового образа жизни.

Наши достижения - Результаты участия в различных конкурсах:

Гражданско-правовая направленность	Духовно-нравственная	Интеллектуальная	Спортивно-оздоровительная	Профилактическая
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности» - 1 победитель и 1 призер	Районный конкурс «Покормите птиц зимой» - 1 призер	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований « Белая ладья» - 4 участника	Районный конкурс творческих работ « Здоровая Нация « - 1 участник	Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних « Я и закон» - команда 10 класса . призеры – 8
Квест игра 100 лет СССР (районный)- команда 8 класса , победитель - 10	Фестиваль детского творчества «Весеннее настроение»- победитель 1 призер1	Районная лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 4 участника	«Кросс – нации - 2022» - 26 участников	Районный конкурс агитбригад среди несовершеннолетних « Живи настоящим – помни о будущем» - команда 10 класса – победители - 8
Районный конкурс « Передай привет, солдату» - 1 призер	Конкурс рисунков «Наш дом Югра»- 3 победителя	Районный конкурс проектных работ обучающихся «Первые шаги» - 4 призера	« Лыжня России- 2021- 38 участников,	Конкурс творческих работ « Что бы помнили» - участники - 8
Всероссийский конкурс музеев - участники	Всероссийский дистанционный конкурс «Космическое путешествие»- 1 призер	Всероссийская метапредметная олимпиада « Белый Мишка» - 5 призеров	Участники соревнований различного уровня по лыжным гонкам- 12 учащихся	Муниципальный конкурс « Терроризм- угроза обществу»- участников 7 призер 1
Районный конкурс « Государство – это мы!»- призеры -1		Научно-просветительская конференция обучающихся « Аристотелика» - 1 призер	Участники соревнований различного уровня по тхеквандо – 2 человека	
		XI международная олимпиада по предметам начальной школы «Мега –Талант» - 2 победителя , 2 призера		

В школе реализуются мероприятия профилактической направленности «Внимание, дети!», «Безопасное колесо», функционирует кружок «Дружина юных пожарных». Реализуется комплекс мер по работе с детьми девиантного поведения. Функционирует Служба медиации. В течение 2021 года отсутствовали заявки на проведение медиационных мероприятий. Проведены 4 заседания Совета по профилактике, где были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся. Также рассматривались вопросы занятости детей, находящихся в социально-опасном положении. В течение 2021 года таких детей было – 2. С ребятами и их семьями проводилась соответствующая профилактическая работа.

Культура безопасности, Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работ, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ п. Таёжный ведется журнал регистрации посетителей. Функционируют телефонные аппараты с автоматическим определителем номера. Для безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся установлена система видеонаблюдения, камеры которой расположены на всех этажах, фойе, столовой и в спортивном зале, а также на прилегающей территории. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации. В 2021 году оборудовано помещение для охраны. Туда перенесено видеонаблюдение и телефонная связь. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой на основании действующих СанПинов. В 2021 в Школе было зафиксирован один случай травматизма с обучающимися (вне здания школы).

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в целях реализации внеурочной деятельности.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	Количество обучающихся	
		Охват обуч-ся	в т.ч. в % от общего количества
МБОУСОШ п. Таёжный			
Корригирующая гимнастика (с плоскостопием)»	2-4, 5- 9	41	18
Корригирующая гимнастика (с нарушением осанки)			
«Основы робототехники». Модуль 1 «Введение в робототехнику»	1-2-3	25	40
«Основы робототехники». Модуль 2 Модуль 2. «Первые проекты»	1 – 4	18	24
«Баскетбол»	2-11	31	13
«Основы безопасности» Модуль 1. «Юный Инспектор Движения»	3	8	20

«Основы безопасности» Модуль 2. «Дружина Юных Пожарных»	5-7	10	4
Факультатив «Шахматы»	2 – 8	25	11
Факультатив « Патриот»	5-7	15	6,5
Кружок «3D прототипирование»	5-8	30	16
Кружок «Настольный теннис»	1-4 5-11	15 15	16
Кружок «МегаМульт»	1-7	35	18
МБОУ ДОД СРЦРТ «Созвездие»			
«Праздник каждый день»	1-2	11	4
«Жаворонок»	1-2	15	6
«Праздник каждый день»	5 - 7	13	5
«ВИА»	5- 7	10	4
«ВИА»	8-10	10	4
«Страна Фантазий»	1-4	35	49
ИЗО студия	1-4	45	63
«Страна Фантазий»	5-6	15	11
«Баскетбол»	2-11	31	13
МБОУ ДОД Советская ДЮСШОР			
«Лыжные гонки»	2-9	17	7

В рамках организации дополнительного образования в школе организована деятельность 13 кружков, а совместно с социальными партнёрами МБОУ ДОД СРЦРТ «Созвездие» и МБОУ ДОД Советская ДЮСШОР - 19 кружков и секций по различным направлениям.

Охват занятостью составляет 100 %, в сравнении с 2020 годом – выше на 6 %.

Выводы: Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ п. Таёжный организована через реализацию общеразвивающих программ курсов внеурочной деятельности, кружков, которые могут реализоваться как в группе, так и в целом классе. В связи с этим % посещения в таких кружках как «Робототехника», «Шахматы» составляет 100% участие обучающихся.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

<i>Учебный год</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего по школе</i>
2018-2019	57,1 %	37,5 %	55 %	42,4 %
2019-2020	50 %	36,1%	31,5 %	39,8 %

2020-2021	40 %	31,31 %	44,0 %	35,75 %
-----------	------	---------	--------	---------

Данные свидетельствуют о постепенной отрицательной динамике качественной успеваемости в школе. В 2022 году следует обратить внимание на данный фактор, разработать мероприятия, способствующие поддержать мотивацию обучения учащихся начальных классов.

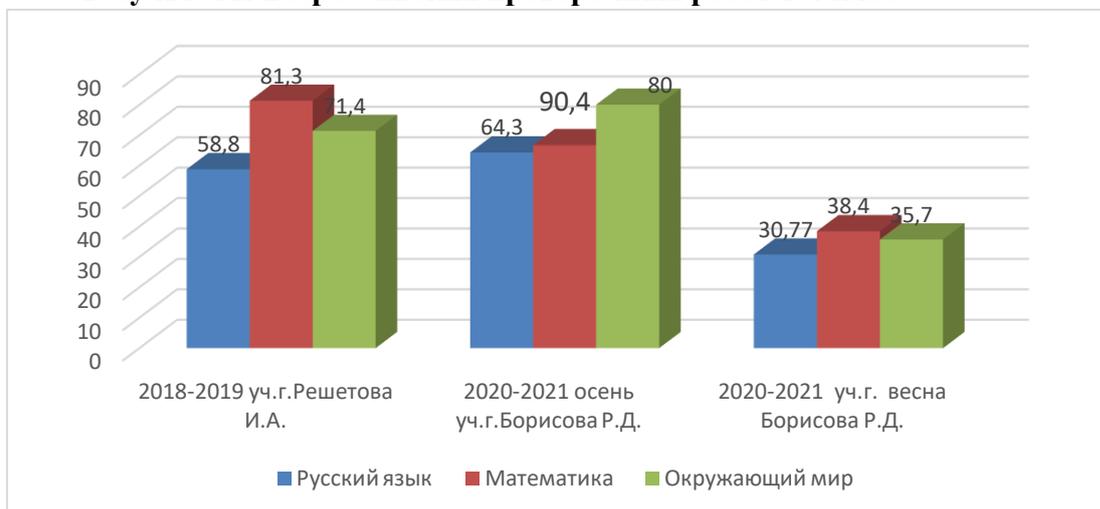
4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня обучения показал, что все обучающиеся 4 класса освоили основную образовательную программу начального общего образования

Сравнительный анализ показывает понижение качества обученности **выпускников начальной школы в 2020 году:**

Учебный год	Количество выпускников начальной школы	Учатся на «4» и "5", чел.	Из них на «5»	Успеваемость, %
2018 -2019	16	10 (61%)	1 (6,2 %)	100
2019-2020	16	10 (61 %)	1 (6,2 %)	100
2020-2021	16	4 (25 %)	1 (6,2 %)	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе



У выпускников начального общего образования 2021 г. наблюдается понижение качественного показателя успеваемости ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Вывод: выпускники начального общего образования показали понижение уровня результативности.

Выпускники основного общего образования:

В 2020 – 2021 учебном году обучались 27 учащихся, в том числе 2 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников **основной школы** за последние 3 года:

	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
1. Количество учащихся на 25 мая	22	22	27
2. Оставлено на повторный курс обучения	нет	нет	нет
3. Выпущено со справкой	нет	1 (свидетельство)	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	22 (100 %)	21 (1 ОВЗ)	25 (2 ОВЗ)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	22 (100 %)	21 (100 %)	27 (100%)
6. Количество учащихся, отсутствовавших в период проведения ГИА	0	0	0
7. Количество учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ + ГВЭ	21 + 1 (100 %)	-	27 (100%)
8. Количество учащихся, не сдавших экзамены	нет	-	нет
9. Получили аттестат особого образца	1	1	нет
10. Средний балл аттестата	4,11	3,85	3,58
11. Количество учащихся, сдавших все экзамены на «5»	1	-	-
12. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	1	-
13. Процент учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	52,4 %	38 %	14,8 %

С учётом того, что в 2021 году ОГЭ и ГВЭ сдавали только по двум предметам «математика» и «русский язык» анализ данных таблицы показывает недостаточные результаты качества знаний по результатам итоговой аттестации, что связано с более низким уровнем реальных возможностей обучающихся. Доля обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично» также подтверждается, гораздо ниже предыдущих показателей. Соответственно и средний балл аттестата также ниже.

Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование

В 2021 году ЕГЭ и ГВЭ все выпускники проходили по одному предмету «русский язык». Для получения аттестата необходимо было получить положительные результаты по русскому языку.

В 2020 – 2021 уч.г. завершили среднее общее образование 6 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	10	11	6
2. Допущено к экзаменам.	10 (100 %)	11 (100 %)	6 (100%)
3. Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4. Количество учащихся, сдавших экзамены.	10	9 (обязат.)	6
5. Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет

6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	0	1
8. Средний балл аттестата	4,37	3,98	4,21
9.Подтвердили стандарт	10 (100 %)	11 (100 %)	6 (100%)
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	3 (30 %)	0	1
11.Доля учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	60 %	45,5 %	83,3 %

Свой выбор ЕГЭ ребята остановили на русский язык, обществознание, биология, история, информатика и ИКТ

Средний балл выполнения ЕГЭ по основным учебным предметам:

Учебный год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2018 - 2019	71	4,57	65
2019-2020	65	-	32
2020-2021	71	-	69

По результатам государственной итоговой аттестации (таблица) получили документ государственного образца все 6 выпускников, что составляет 100 % . Средний балл аттестата в 2021 г выше предыдущего показателя – на 0,23. Выпускники 2021 года показали результаты прохождения ГИА на более высоком уровне, чем выпускники 2020. Это объясняется контингентом обучающихся осознанным выбором обучающихся и системной подготовкой к ЕГЭ.

Результаты ВПР за 2021 год

Итоги качественного показателя ВПР (%)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	30,77	60	50	41,1	50
Математика	38,4	62,5	58,3	50	58,8
Окруж. мир	35,7				
Обществознание				55,5	50
Биология		66,6	50	50	
Английский язык					
Физика					58,8
География				55,5	
История		60	60	52,9	
Химия					

Результаты ВПР показали достаточный уровень усвоения учебного материала по итогам 2021 года. По математике, истории, обществознанию, географии – результаты относительно стабильны. В течение 2020 – 2021 уч.г. продолжалась соответствующая работа по предупреждению необъективности.

Общий сравнительный анализ результатов обучения

Показатели	2018 – 2019	2019- 2020	2020-2021
	уч.г.	уч. г.	уч.г.
1. Количество аттестованных обучающихся всего	200	198	179
1. Количество обучающихся на «5».	11	7	6
5. Качество успеваемости	42,4 %	39,8 %	35,75
5. Не успевают.	0	0	0
6. Из них по одному предмету.	0	0	0
7. Из них по двум предметам.	0	0	0
8. Из них по трём и более предметам.	0	0	0
9. Из них в начальной школе.	0	0	0
10. Из них в основной школе.	0	0	0
11. Из них в средней школе	0	0	0
12. Общая успеваемость.	100 %	100 %	100 %

4.5. Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности. Из года в год растёт количество участников конкурсов, фестивалей, чемпионатов и соревнований разного уровня. Ученики нашей школы активно участвуют не только в школьных, но и в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, становятся постоянными участниками всероссийских чемпионатов.

Сравнительные результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Уровень конкурсов, олимпиад	Количество победителей и призёров(чел.)		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 – 2021
Международный	21	19	18
Всероссийский	44	45	37
Региональный	2	2	0
Муниципальный	26	12	12
Всего	93 – 46 %	78 – 39 %	67 – 35 %

Результаты участия в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) муниципального уровня

Учебный год	Кол-во принимавших участие	Кол-во победителей и призёров
2016 – 2017	31	19
2017 – 2018	29	20
2018 – 2019	27	18

2019 – 2020	23	4
2020- 2021	19	12
2021- 2022	24	5

Результативность 2020 – 2021 уч. г. низкая, т.к. по причине санитарно-эпидемиологических мероприятий не состоялись олимпиады муниципального этапа по физической культуре, технологии, ОБЖ. Однако, в течение 2-х последних лет обучающиеся школы не принимают участие по таким предметам, как астрономия, информатика. В 2022 году необходимо продолжить работу по развитию предметных компетенций обучающихся по указанным предметам.

5. Особенности организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУСОШ п. Таёжный регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУСОШ п. Таёжный.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в условиях пандемии, МБОУСОШ п. Таёжный в 2020-2021 учебном году были проведены специальные мероприятия:

- А) Направлено уведомление в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе о дате начала образовательного процесса;
- Б) Разработан график прихода обучающихся в образовательное учреждение, с целью недопущения массового скопления детей;
- В) Классы закреплены за каждым отдельным учебным кабинетом;
- Г) Составлены и утверждены графики уборки, проветривания помещений Школы;
- Д) Подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки обучающихся;
- Е) Приобретены бесконтактные термометры, дополнительные рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Все обучающиеся МБОУСОШ п. Таёжный получают образование в очной форме.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников по итогам 2020 -2021уч.г.

Выпускники основного общего образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего выпускников 23	Всего выпускников 22	Всего выпускников 27
Продолжили обучение в 10 классе	12 уч – 52 %	18 уч. - 85 %	12 уч- 44%
Поступили в ССУЗы	9 уч – 48 %	3 уч - 15 %	13 уч – 48%

Выпускники среднего общего образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего	Всего	Всего

	выпускников 10	выпускников 11	выпускников 6
Поступили в ВУЗы	5 уч – 50 %	5 уч – 50 %	5 уч – 83,3%
Поступили в ССУЗы	3 уч – 30 %	5 уч.-50 %	1 уч – 16,6 %
Другое	Служба в Армии – 2 уч.- 20 %	Служба в Армии – 2 уч.- 18 %	-
Из них в соответствии с выбранным профилем обучения	8 уч – 80 %	7 уч. – 70 %	6 – 100%

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. По итогам 2021 года 44 % выпускников основного общего образования продолжил обучение в МБОУСОШ п. Таёжный, объясняя это тем, что многие 48 % поступили в ССУЗы. В Советском районе нехватка мест в ССУЗах для получения рабочих специальностей. Необходимо вести профориентационную и информационную деятельность с обучающимися и их родителями по расширению возможностей для детей в части поступления в ССУЗы на других территориях ХМАО-Югры либо за её пределами.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный». Целью ВСОКО является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ, в том числе материально-техническое оснащение, кадровое, финансово-экономическое, информационно-методическое;
- качество реализации образовательной деятельности.

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа п. Таёжный» в период с 10 по 17 января 2021 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей).

В рамках мониторинга изучались следующие направления:

- качество обучения по предметам учебного плана среди родителей (законных представителей)

1-11 классов в соответствии с анкетами «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества реализации образовательной деятельности»;

- интересы и предпочтения родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования среди родителей (законных представителей)

1-11 классов в соответствии с анкетой «Выявление интересов и предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся на реализацию учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования».

- В мониторинге приняли участие 98 родителя (законных представителей) обучающихся, что составляет 40 %. В результате социологического исследования при оценке уровня работы педагогического коллектива школы установлено:

1. Высокий уровень оценки преобладает по учебным предметам: математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, технология, ИЗО, литература.

Недостаточный уровень – по английскому языку, химии.

2. Результаты оценки эмоциональной атмосферы в школе распределились следующим образом:

- * Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку – 81.2 %

- * У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами 91.1 %

- * У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками 85 %

- * Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка 81.2 %

- * Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его - 85.2 %

Из представленных данных видно, что высокие оценки получили характеристики деятельности школы, связанные с формированием взаимоотношений, обучающихся в классе, учетом родительского мнения администрацией и педагогами, со справедливым отношением к детям. При этом:

- 2 % высказались об отсутствии сформированных нормальных взаимоотношений их детей с одноклассниками;

- высокий процент родителей 16% отмечают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности обучающихся;

- 8 % родителей высказались о том, что администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его.

Результат опроса согласно Анкеты «Организация дистанционного обучения»

87% родителей (законных представителей) в целом одобряют работу педагогического коллектива по организации дистанционного обучения: консультации, уроки, внеурочные занятия, родительские собрания и т д ;

- 13% не удовлетворены получением материалов уроков в дистанционном режиме. Также отмечают низкое качество интернет-ресурсов дома.

20% родителей выразили благодарность педагогическому коллективу за организацию дистанционного обучения.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и

руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие:

доля позитивных отзывов родителей (получены по вариантам ответов «согласен», «в основном согласен») качеством удовлетворённости образовательным процессом, **составляет 86%**. В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ СОШ п.Таёжный.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- оформление школы внутри здания.

8 . Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работают 25 педагогов. Данный педагогический состав функционирует на протяжении ряда. Коллектив сплочённый, стабильный.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. В течение 2020 г. были проведены семинары для педагогов в части освоения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Показатель	2018 г декабрь (чел)	2019 г декабрь (чел)	2020 г декабрь	2021 г
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	24	25	25	25
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	23- 96 %	24 – 96 %	24 – 96 %	24 – 96%
	Неполное высшее	нет	нет	нет	нет
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	1 (4 %)	1 (4 %)	нет	нет
4.	Педагоги пенсионного возраста	13 – 54 %	12 (48 %)	12 (48 %)	12 (48%)
5.	Аттестация пед. кадров:				
	Высшая квалификационная категория	9 – 38 %	7- 28 %	7- 28 %	7- 28 %
	Первая квалификационная категория	11 -46 %	7- 28 %	8 – 32 %	7- 28 %

Выводы: МБОУСОШ п.Таёжный укомплектована штатными педагогическими работниками. Уменьшилось количество педагогов с первой квалификационными категориями, коллектив обновился молодыми кадрами (а они пока имеют – соответствие).

9. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера Кабинет зубного врача
Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	18 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): помещение кулинарии помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: читальный зал (20 посадочных мест) абонентский отдел □ книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1 (площадка с уличными тренажерами) - 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 15 проекторов, 2 цифровые лаборатории (1-физика, 1- биология). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 42 единицы. Все ПК имеют выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Во втором полугодии 2021 года МБОУСОШ п. Таёжный дополнительно приобретено компьютерное оборудование: 8 ноутбуков, 2 проектора, 2 экрана для проектора, учебное оборудование для кабинета технология и ОБЖ и т. д.

Кроме этого, приобретена новая учебная мебель – парты и стулья– в 4 кабинета.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" по результатам
самообследования
на 30 декабря 2021 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2021 г.	64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2021 г.	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2021 г.	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку за 2021 г.	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный) за 2021 г.	- / 69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса за 2021 г.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса за 2021 г.	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса за 2021 г.	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса за 2021 г.	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса за 2021 год	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса за 2021 г.	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса за 2021 г.	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1/ 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся за 2021 год	157 чел./ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./ 25 %
1.19.1	Муниципального уровня	94
1.19.2	Регионального уровня	4
1.19.3	Федерального уровня	52
1.19.4	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся на 30 декабря 2021 г.	3/ 16 %
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 56 %
1.29.1	Высшая	7 человек 28%
1.29.2	Первая	7 человек 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3- 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,9 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

