

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
(МБОУ СОШ п. Таёжный)

**Программа по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних, обучающихся в
МБОУ СОШ п. Таёжный**

Составитель:
социальный педагог
Ковалёва Марина Николаевна

2022 г

Паспорт Программы:

1.	Полное название программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ п. Таёжный
2.	Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
3.	Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Таёжный
4.	Срок реализации	2022-2027 гг. Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя следующие направления: 1. Развитие нормативно-правовой базы 2. Информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении 3. Организационно-управленческая деятельность

		<p>4. Развитие системы правового воспитания.</p> <p>5. Работа с учащимися</p> <p>6. Работа с родителями</p>
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников; - Законопослушного поведения; - Развитие правового самосознания; - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; 1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно правовым нормам. 2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. 3. Раскрытие творческого потенциала школьников.
7.	Целевые группы	<p>Основными целевыми группами в МБОУ СОШ п. Таёжный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетние; 2) родители несовершеннолетних (законные представители). 3) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания);
8.	Кадровое обеспечение	<p>Администрация МБОУ СОШ п. Таёжный</p> <p>Специалисты в области воспитания:</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Учителя – предметники;</p> <p>Педагоги дополнительного образования.</p>
9.	Специалисты иных	<p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их</p>

	органов и организаций (по согласованию)	<p>прав.</p> <p>Органы и учреждения социальной защиты.</p> <p>Органы и учреждения здравоохранения.</p> <p>Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> <p>Органы опеки и попечительства.</p> <p>Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы; – воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы; – формирование правового сознания.

1. Пояснительная записка

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и

нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Нормативно-правовые основы организации деятельности

Основные законодательные и нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);
- письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной

работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

3. Модули программы

№	Направления деятельности	Ответственные
Формирование правовой культуры участников образовательного процесса		
1.	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог.
2.	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог.
3	Служба школьной медиации (примирения)	Специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог.
Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением		
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС сопровождении	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	Социально психологическое тестирование	Классные руководители, учителя -предметники,

		специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
5	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
6	Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7	Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба медиации (примирения).	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
8	Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
9	Организация ПППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
10	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
11	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в	Классные руководители, учителя-предметники,

	порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	специалисты в области воспитания, педагог-психолог
Воспитание культуры здорового образа жизни, жизнедеятельности обучающихся		обеспечение безопасности
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
2	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя -предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

4. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы

ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ОП №1.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

5. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

6. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ п. Таёжный

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах	1	октябрь

	ребенка.		
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь

	Я гражданин России.	1	декабрь
	Как не стать жертвой преступления.	1	март
	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

7. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений,	Во время месячников,	Заместитель директора по ВР

	бродяжничества	дней профилактики	Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители

13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Учитель ИЗО Педагоги дополнительного образования
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители Заместитель директора по ВР

8. Основными направлениями профилактической деятельности реализуемой в ходе программы являются:

- Совместная деятельность с социальными партнерами школы
- Работа по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних
- Работа по половому воспитанию и профилактике ранней беременности
- Работа по профилактике насилия и жестокого обращения
- Индивидуальная работа с учащимися

9. Содержание программы по основным направлениям

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1. Развитие нормативно-правовой базы			
1.	Подготовка локальных актов по постановке и снятию с внутришкольного учета (по мере выявления)	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог
2.	Разработка плана воспитательной работы	сентябрь	Кл. руководители
3.	Разработка плана совместной деятельности с социальными партнерами школы	сентябрь	

4.	Планирование индивидуальной работы с учащимися	сентябрь	
5.	Планирование работы по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних	сентябрь	
6.	Планирование работы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	сентябрь	
7.	Планирование работы по профилактике насилия и жестокого обращения	сентябрь	
2. Информационно-методическая деятельность в образовательном учреждении			
8.	Изучение и обобщение передового правового исоциально-педагогического опыта в рамках реализации программы.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
9.	Распространение информационно-методических материалов для педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников (оформление книжных выставок)	В течение уч.года	Ответственный за сайт ОО Социальный педагог
10.	Создание видеотеки по данному вопросу	В течение года	Библиотекарь Социальный педагог
11.	Консультирование кл.руководителей	Систематически	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог

			Социальный педагог
13.	Создание условий для реализации основных направлений программы	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
14.	Проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов с привлечением межведомственных организаций (представители КДН и ЗП, опеки, ГИБДД, ОДН)	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
15.	Изучение личностных особенностей школьников	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
16.	Создание банка данных о детях, требующих особого внимания и контроля	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
3. Организационно-управленческая деятельность			
17.	Проведение совещаний по состоянию воспитательной работы с учащимися	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
18.	Проведение совещаний кл.руководителей по вопросам профилактики правонарушений	Согласно планам воспитатель	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог

		ной работы	Социальный педагог
19.	Проведение заседаний школьной профилактической комиссии	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог
20.	Организация летней занятости.	Апрель-июнь ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
21.	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями.	Систематически	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
22.	Организация контроля посещаемости занятий	Не реже 1 раза в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
23.	Посещение внеклассных мероприятий	Согласно плану	Заместитель директора по ВР
24.	Анализ и обобщение деятельности образовательного учреждения по реализации Программы	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог
4. Развитие системы правового воспитания.			

	нравственности и поведения.		Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководителей и
32.	Организация акции «Забота»	Октябрь Май	Заместитель директора по ВР Кл. руководители
33.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Согласно плану	Учителя физкультуры
34.	Проведение совместных мероприятий с КСК «Содружество»	В течение года	Заместитель директора по ВР
35.	Проведение школьных правовых конкурсов Участие в конкурсах района.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители Учителя-предметники
36.	Оказание юридической помощи несовершеннолетним по вопросам защиты прав законных интересов учащихся. Участие в конкурсах по теме права и законопослушного поведения.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
37.	Работа с учащимися, требующие особого внимания и контроля	Согласно планам воспитательной работы. Согласно	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл.

		плана ИПР	руководители
38.	Работа с обучающимися «группы риска»	Согласно плану работы	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
6. Работа с родителями			
39.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
40.	Индивидуальное консультирование по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
41.	Создание информационного стенда для родителей.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кл. руководители
42.	Создание базы для просвещения родителей (Разработка памяток, буклетов, информационных писем и т.д.)	В течение года	

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

10. Формы работы:

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

11. Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

12. Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
6. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
7. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68 с.: Серия «Правовое просвещение населения».

Приложение 1

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
Герасимова А.В.
 «__» _____ 2022 г.

План работы по социальному сопровождению обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Формирование банка данных обучающихся состоящих на учётах в органах профилактики комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), отделении по делам несовершеннолетних (далее - ОПДН) с целью, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
2.	Формирование банка данных обучающихся воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, опекаемых детей.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
4.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
5.	Школьная профилактическая комиссия (отчеты классных руководителей о проделанной работе с несовершеннолетними и семьями состоящими на учете в КДНиЗП, ОПДН).	1 раз в квартал и по необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
6	Патронаж, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Обследовать жилищно-бытовые условия учащихся состоящих на профилактических учетах, опекаемых (подопечных).		Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители Сотрудники ОМВД, Специалисты КДН и ЗП, Представители социальной защиты
10.	Участие в проведении профилактических	в течение года	Заместитель директора

	мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства в свободное от учебы время.		по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители,
Профилактическая работа с классами, проведение бесед			
11.	Профилактические беседы направленные на жестокое обращение с детьми со стороны родителей и со стороны учащихся друг к другу.	В соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители, инспектор ОПДН.
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета			
12.	Изучение личностей обучающихся и составление социально-психологических карточек, состоящих на ОПДН, КДН с целью усиленного контроля и оказания им социально – педагогической помощи.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители,
13.	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики		Социальный педагог
14.	Патронаж семей, с целью выяснения обстановки в семьях для выявления фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.	в течение года по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители, инспектор ОПДН,
15.	Патронаж опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
16.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий «группы риска»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
17.	Проведение индивидуально – профилактической работы по плану ИПР.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
18.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.		Заместитель директора по ВР

			Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
19.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся состоящих на разных формах учета. Организация временного трудоустройства	ноябрь, январь, март, июнь-август.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в семье, насилия над детьми.			
20.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на разных формах учета. Формирование банка данных.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
21.	Патронаж семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители инспектор ОПДН, Представители социальной защиты, КДНиЗП
22.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Работа с педагогическим коллективом			
23.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
	Ознакомление с требованиями ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
	информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
	ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
24.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Диагностическая работа			
40.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.	сентябрь	Заместитель директора по ВР

			Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
41.	Организация и проведение диагностических мероприятий (СПТ, социометрия и тд)	октябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения,
среди несовершеннолетних

I. Воспитательная работа с учащимися			
1.1.	Проведение тематических классных часов по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости, табакокурения	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
1.2.	Мероприятия направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ в рамках «Недели подростка»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
1.3.	Анкетирование учащихся 15-17 лет с целью выявления учащихся находящихся в зоне риска и употребляющих наркотические вещества	По плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
1.4.	Участие в районных акциях	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
1.5.	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися состоящими на учете за употребление ПАВ, наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табачных изделий	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители
1.6.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
II. Спортивно - оздоровительные мероприятия			

2.1.	Спортивно – оздоровительные мероприятия	Сентябрь - Май	Учителя физкультуры, Кл. руководители.
2.3.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
III. Работа с родителями учащихся			
3.1	Общешкольные родительские собрания	осень, весна	Заместитель директора по ВР
3.2	Общее информирование родителей об изменениях в правовых документах.	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог
3.3	Классные родительские собрания на правовую тематику	В течение года	Классные руководители
3.4	Уведомление родителей о фактах совершения учащимися преступлений, правонарушений и антиобщественных деяний	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
IV. Работа с педагогическим коллективом			
4.1	Консультация с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
4.2	Совещание с классными руководителями: Профилактика и предупреждение социально-опасного поведения учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
 Герасимова А.В.
 «__» _____ 2022 г.

**План работы
 по половому воспитанию и профилактике ранней беременности**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы по половому воспитанию и профилактике ранней беременности. «Между нами девочками» «Что такое контрацепция», «Ранняя беременность»	В течение года	Кл. руководители Школьный фельдшер
2	Организация оздоровления и занятости учащихся в летний период.	апрель-июнь	Зам директора по ВР Социальный педагог
3	Половая система человека; - Болезни половых органов, - ВИЧ-инфекции; - Внутриутробное развитие организма	В течение года	Учитель биологии Школьный фельдшер
Работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогические совещания по темам: Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;		Учитель биологии Школьный фельдшер
Работа с родителями			
1	Родительские собрания: - Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме) - Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков		Зам директора по ВР Учитель биологии Школьный фельдшер
2	Организация досуга и занятости в свободное от учебы время, каникулярный период родителями, иными законными представителями		Зам директора по ВР Социальный педагог
	Консультации для родителей «Возрастные особенности девочек»		

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
 Герасимова А.В.
 «__»_____2022 г.

**План работы
 по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми**

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Провести сверку данных о детях, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей. Обновить банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2	Профилактические мероприятия с целью выявления детей подвергающихся жестокому насилию: -рассказы детей о семье «Мы - дети нуждаемся в защите»; -сюжетно-ролевая игра «Маски в общении»(отношение детей в игре)	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
3.	Конкурс детских рисунков «Права ребенка»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
4.	Анализировать занятость детей, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей, в кружках, секциях, клубах по интересам.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
5.	Профилактические мероприятия в 5-11 классах «Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
6.	Родительские собрания по теме: «В чьих руках жизнь ребёнка?». «Суицид в подростковой среде» «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения».	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Актуализация информации на школьном стенде	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

11.	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении	По мере необходимости но не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
12.	Лекции, беседы, по здоровому образу жизни, половому воспитанию, профилактике алкоголизации родителей и ВИЧ-инфекции	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
13.	Организовать индивидуальную работу с семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
14.	Организовать оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
15.	Совет профилактики: - по организации работы направленной на выявление детей, находящихся в социально-опасном положении либо оставшихся без попечения родителей, и семей, находящихся в социально опасном положении; - по выявленным фактам насилия и жестокого обращения с детьми.	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
16.	Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
17.	Проводить работу с опекунами и приемными родителями, с семьями, имеющими детей-инвалидов с целью выявления актов жестокого обращения и насилия.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
19.	Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
 Герасимова А.В.
 «__»_____2022 г.

**План работы
 с обучающимися находящимися под опекой и попечительством**

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сбор информации и корректировка банка данных о количестве: - опекаемых; - детей – инвалидов. -детей из приемных семей - детей из многодетных и малообеспеченных семей;	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
2.	Проведение обследования условий жизни опекаемых и детей из приемных семей	4 квартал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители
3.	Вовлечение детей из приемных семей и опекаемых в участие в общешкольных мероприятиях.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководители
4.	Сбор информации для организации занятости опекаемых несовершеннолетних в каникулярное время в период учебного года	октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
5.	Проводить собеседования с врачом педиатром, классными руководителями детьми из приемных семей и опекаемыми по вопросу выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье и их профилактике.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
6.	Защита прав и интересов детей из приемных семей и опекаемых в различных инстанциях (совет профилактики, ОПДН, КДН)	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

7.	Оказание помощи в подготовке отчетов опекунов и родителей приемных семей.	по графику отдела опеки попечительства	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
8.	Проведение бесед с опекаемыми детьми об успеваемости, поведении, занятости в свободное от учебы время, выявление фактов жестокого обращения со стороны опекунов, приемных родителей и посторонних граждан	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
9.	Подготовка характеризующего материала на опекаемых и детей из приемных семей . Подготовка справок на обучающихся из приемных семей и опекаемых детей в органы опеки и попечительства	апрель- май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
10.	Информирование органов опеки и попечительства о детях, оставшихся без попечения родителей, или проживающих без оформления опеки и попечительства, или иных законных представителей	В течение учебного года незамедлительно сообщать в отдел опеки и попечительства	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
12.	Изучение семейных взаимоотношений опекаемого по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
13.	Проведение индивидуальных бесед с детьми из приемных семей, опекаемыми, опекунами и попечителями с целью, консультации по вопросам воспитания.	по необходимости	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
14.	Посещение уроков, где обучаются дети из приемных семей и опекаемые, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
 Герасимова А.В.
 «__»_____2022 г.

**План работы
 с обучающимися находящимися на различных видах учета**

№	Наименование	Срок проведения	Ответственные
1	Формирование банка данных обучающихся состоящих на учётах в органах профилактики комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), отделении по делам несовершеннолетних (далее - ОПДН) с целью, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
2	Вовлечение обучающегося в культурно-массовые мероприятия	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
3	Индивидуальные беседы	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4	Обеспечение ситуации успеха в обучении	в течение учебного года	Учителя - предметники
5	Социально-психологическое сопровождение.	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
Герасимова А.В.
«__»_____2022 г.

**План работы
с обучающимися по итогам социально - психологического тестирования**

№	Наименование	Срок проведения	Ответственные
1	Формирование банка данных обучающихся по итогам социально - психологического тестирования	Октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2	Вовлечение обучающегося в культурно-массовые мероприятия	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители
3	Профессиональная подготовка педагогического коллектива	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Работа с родителями обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Социально-психологическое сопровождение обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ п. Таёжный
 Герасимова А.В.
 «__»_____2022 г.

**План профилактических мероприятий
 по предупреждению, профилактике буллинга,
 жестокого обращения с учащимися**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	В течение года	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	В течение года	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	В течение года	Педагог – организатор
6.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. 		Социальный педагог, Педагог – психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 		
8.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		Классные руководители
9	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) 		Классные руководители
10	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 		Социальный педагог Педагог-психолог
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 		Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
12.	Информационная акция «Нет насилию!»		Классные руководители, социальный педагог,

			педагог - психолог
13.	Урок доверия «Международный день детского телефона»		Классные руководители
14.	Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 		Социальный педагог, Классные руководители
15.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		Психолог, социальный педагог, Классные руководители
16.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		Библиотекарь
17.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся		Социальный педагог
18	Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители