

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
(МБОУСОШ п. Таёжный)

ПРИКАЗ

27 июля 2023 г

№ 448

**Об утверждении публичного отчёта о результатах деятельности
МБОУСОШ п. Таёжный за 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Управляющего Совета (протокол от 27 июля 2023 г. № 9), в целях обеспечения информационной прозрачности и открытости образовательной деятельности

приказываю:

1. Утвердить публичный отчёт о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» - далее публичный отчёт (приложение № 1)
2. Ответственному за размещение информации на сайте школы Соколовой Валентине Нажиповне разместить публичный отчёт на сайте МБОУСОШ п. Таёжный в срок до 01 августа 2023 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы:



Н.П. Василькова

Рассылка:
в дело 03-03- 2023– 1 экз.

*Школа - это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.
А. Барбюс*

1. Общая характеристика МБОУСОШ п. Таёжный

Данный публичный доклад составлен по итогам 2022-2023 учебного года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организаций образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Отчёт предназначен для информирования всех участников образовательного процесса о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы. Публичный доклад представлен на официальном сайте МБОУСОШ п. Таёжный. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель:

- Здание школы 3 - х этажное, в капитальном исполнении, введено в эксплуатацию в 2001 г.
- Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение
- Вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование Советский район.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования администрации Советского района.

Место нахождения: 628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п.Таёжный, улица Коммунистическая, дом 7.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolataezhnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 86Л01 № 0001061, регистрационный № 1852, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 30 декабря 2014 г., срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 86 АО1 № 0000304, регистрационный № 1043, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 27 апреля 2015 г., срок действия — до 26 апреля 2027 г.

Реализуемые программы:

- ✓ Начальное общее образование – 4 года;
- ✓ Основное общее образование – 5 лет;
- ✓ Среднее общее образование – 2 года.

Формы обучения:

- ✓ очная, (самообразование) (10-11 классы)

Образовательное учреждение представляет собой среднюю общеобразовательную школу,

доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования государственных стандартов, качество образования, спектр программ дополнительного образования. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций учащихся.

Анализ социального окружения школы. Школа расположена в центре поселка и является одним из значимых объектов в жизни населения. На базе МБОУСОШ п.Таёжный проводятся различные мероприятия, встречи с официальными лицами. Школа сотрудничает с администрацией городского поселения Таёжный, активное взаимодействие осуществляется и с социальными партнерами, расположенными рядом с образовательной организацией - КСК «Содружество», поселковая библиотека, детский сад «Улыбка», БУ «Советский реабилитационный центр для несовершеннолетних». Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа. Основную часть контингента школы составляют русскоязычные обучающиеся.

Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами посёлка (района, округа).

Социокультурные ресурсы городского поселения Таёжный используются в полном объеме, составлен договор и план работы по преемственности с дошкольной образовательной организацией; разработан, утвержден и реализуется план межведомственного взаимодействия с отделением пожарной части п.Пионерский, Пионерской районной больницей, ГИБДД, БУ «Советский психоневрологический диспансер п. Алябьевский». В течение учебного года школа осуществляла взаимодействие с КСК «Содружество», Советом Ветеранов городского поселения, Межпоселенческой библиотекой, Музыкальной школой, Центром дополнительного образования «Созвездие» города Советский, Заповедником Малая Сосьва, УПК г.п. Пионерский, администрацией городского поселения Таёжный, Центроспас - Югория.

Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах

- ✓ ФГОС – 1-4 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- ✓ ФГОС – 5-9 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- ✓ ФГОС – 10-11 классы ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
(с изменениями)

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

Количественный состав:

Количество обучающихся	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г
Всего	196	192	183
Начальное общее образование	72	70	72

Основное общее образование	104	85	98
Среднее общее образование	19	32	13

Средняя наполняемость классов:

- в 1 – 4 классах - 18 учеников;
- в 5 – 9 классах - 19 учеников;
- в 10 – 11 классах – 12 учеников;
- в целом по школе – 18 учеников.

Социальный паспорт семей:

- ✓ Всего семей- 180
- ✓ Полных семей – 125 (69 %)
- ✓ Неполных семей- 58 (32 %)
- ✓ Многодетных семей- 17 (9 %)
- ✓ Малообеспеченных- 36 (20 %)
- ✓ Семей, опекающих детей- 2 (1 %)

Состоят на учёте: ПДН – 0 уч; КДН – 1 уч, ВШУ – 0 уч.

1.4. Структура управления

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Управляющего совета школы, педагогического совета, общего собрания работников, профсоюзной организации и директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

II уровень: совокупность действий заместителей директора по учебно – воспитательной, по воспитательной работе, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, педагог- психолог, учитель-логопед, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, педагог-организатор, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

В соответствии с п. 4, п.6 ст. 26 «Управление образовательной организацией» федерального закона ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» в школе созданы коллегиальные органы управления, к числу которых относится **Управляющий совет**, Совет Отцов, обладающие комплексом управленческих полномочий по оценке качества образования. Приоритетной задачей Управляющего совета является реализация политики школы по повышению качества образования.

В 2022-2023 учебном году работа Управляющего совета проводилась по следующим направлениям:

- 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- 2.Создание условий для обновления содержания образования и воспитания путем внедрения новых учебных курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»
3. Контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе;
4. Организация питания обучающихся и контроль за питанием.

5. Финансово-хозяйственная деятельность.
6. Создание положительного имиджа школы.
7. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты для начального общего и основного общего образования в 2023 году.
8. Внедрение школьного инициативного бюджетирования.

В современных условиях Управляющий совет школы является средством прямой и обратной связи с социумом, на удовлетворение потребностей которого и работает школа. Конструктивное сотрудничество администрации школы и Управляющего совета позволяет организовать эффективную работу общеобразовательного учреждения в соответствии с социальным заказом, предъявляемым школе.

Таким образом, исходя из анализа, можно выделить приоритетные задачи в работе Управляющего совета МБОУСОШ п. Таёжный на следующий 2023 – 2024 учебный год:

1. Осуществлять контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе, особое внимание уделяя организации питания обучающихся и соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
2. Способствовать привлечению дополнительных источников финансирования через содействие вопросам введения платных образовательных услуг и инициативного бюджетирования;
3. Обеспечивать максимальную открытость школы;
4. Работать над повышением мотивации участников образовательного процесса
5. Способствовать реализации новой программы воспитания «Образование. Творчество. Успех».
6. Способствовать реализации приоритетных направлений Программы развития школы на 2022-2025 годы;
7. Переход на новые Федеральные основные образовательные программы и Федеральные государственные образовательные стандарты для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В связи с демократизацией общества в школе функционирует детское самоуправление.

Задача детского самоуправления - претворение распыленной ученической среды в целостный

структурированный организм, внутри которого каждый школьник приучается к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В школе функционируют 2 организации детского самоуправления, это «Солнечный город» для обучающихся 1 – 5 классов» и «Движение первых» для обучающихся 6 – 11 классов.

Координирующим органом ученического самоуправления является Совет учащихся.

При этом основной формой деятельности остаются коллективно-творческие дела (КТД) и сохранение школьных традиций. При инициативе Совета учащихся в текущем учебном году организованы мероприятия: День самоуправления, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, рейды по проверке соблюдения требований к внешнему виду учащихся и наличию светоотражающих знаков на одежде. Учащиеся стали активными участниками мероприятий в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В текущем учебном году активизировалась деятельность волонтерского движения.

Вместе с тем, анализ позволяет выделить проблемное ядро в развитии школьного ученического самоуправления, которое включает:

- снижение активности школьников 1 – 5 классов в развитии ученического самоуправления;
- недостаточная работа по направлению «волонтерское движение»

Решение выявленных проблем предполагает постановку новых задач на следующий **2023 – 2024** учебный год:

- Создать модели целостного самоуправления через активизацию работы по развитию классного самоуправления в классных коллективах 1 – 5 классов;
- Развивать волонтерское движение «Движение первых»
- Продолжить деятельность классных руководителей по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в окружающем мире с учетом предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

1.5. Основные направления деятельности:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей. Расширение спектра дополнительного образования
- Учет дополнительного образования воспитанников через систему сертификации – программу ПФДО
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педколлектива)

1.6. Анализ официального сайта.

Официальный сайт МБОУ СОШ п. Таёжный размещен на платформе ГосВеб. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствует карта сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании локальных актов.

Перспективы развития сайта: оптимизация структуры; расширение содержания; совершенствование дизайна, достигнуть 100 % заполненности сайта.

2. Особенности образовательного, воспитательного процессов.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Особенности начального общего образования (1-4 классы)

В учебный план 1 – 4 классов включено по 0,5 ч предметов «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание курса «Шахматы» продолжается через внеурочную деятельность. Социокультурные истоки изучаются в рамках воспитательной работы и внеурочных мероприятий. Внеурочный курс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы. В IV классе отведён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский) ведется на базовом уровне со 2 класса.

Курс «Функциональная грамотность» интегрирован в учебные предметы «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология».

Особенности основного общего образования (5 -7 классы)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «**обществознание**» - введен с 6 класса, в целях ранней социальной и правовой грамотности.

Учебный предмет «**информатика**» - введен с 7 класса, в целях ранней социальной и компьютерной грамотности.

-**пропедевтический курс «Биология»** - (7 класс – усилен один час в неделю) с целью усиления эколого-биологического просвещения посредством выполнения лабораторных работ и ранней профилизации на естественно-научный профиль;

Предмет «Искусство» как региональный компонент интегрирован с учебными предметами «ИЗО» и «Музыка». Курс «Экология и география ХМАО – Югры» изучается интегрировано в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» (предмет «Биология») и предмета «География».

Для обучающихся 8 класса ведён профориентационный курс «Выбор профессии»

Для обучающихся 8-9 классов введен курс «Основы финансовой грамотности»

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 9 класса ведется факультативный курс «Подросток и закон»

Внеурочный курс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы.

Курс «Финансовая грамотность» внесен в учебный план в 8 и 9 классе по 0,5 часа

Курс «Функциональная грамотность» интегрирован в учебные предметы.

Особенности среднего общего образования (10-11 классы)

Обучающиеся 10 -11 классов обучаются согласно требованиям ФГОС среднего общего образования, Принцип построения Учебного плана МБОУ СОШ п. Таёжный в 10-11 классах основан на двухуровневом (базовом и профильном) компоненте. Исходя из этого, учебные предметы представлены на базовом и профильном уровнях. Обучающиеся 10 – 11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам с выбором следующих профильных предметов «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «История», «Экономика», «Право».

В 10-х классах дополнительно в рамках изучения предмета ОБЖ проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Внеурочный курс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации рабочей воспитательной программы школы.

Также обучающиеся проходят обязательный элективный курс «индивидуальный проект»

В 2022 – 2023 школой реализовывался муниципальный проект «Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», благодаря чему была усилена практическая направленность образовательной деятельности по предметам «Биология», «Информатика», «Технология», «ОБЖ».

Отличительной особенностью 2022-2023 учебного года является усиления мер профилактического характера это связано с обучением воспитанников СРЦ. Данное направление коснулось как педагогов, так и специалистов школы. Проведено 2 совместных семинара специалистов школы и специалистов СРЦ и 1 семинар для педагогически работников на тему «Буллинг в подростковой среде». В 6,8,9 классах проведены родительские собрания на тему «Причины и механизмы снижения уровня успеваемости».

С целью социальной адаптации проводились массовые мероприятия для сплочения ученических коллективов с привлечением родителей и общественности. Проведен: квест

игра «В здоровом теле-здоровый ум!», новогодние праздники. В рамках антинаркотической недели проведено общешкольный концерт с участием творческих коллективов дополнительного образования. Результатом деятельности данных мероприятий был проведен Бал талантов где были награждены почетными грамотами и благодарностями 12 воспитанников СРЦ.

2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

На протяжении многих лет школа работает над совершенствованием организации учебной деятельности обучающихся, имеет определенные результаты, достижению которых способствует широкое использование педагогическим коллективом современных технологий, ориентированных на развитие продуктивных видов мышления и субъект - субъектных отношений, на диалогическое взаимодействие, развитие социального опыта школьника за счет овладения навыками сотрудничества, ответственности и самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. Это - личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, проблемного и развивающего обучения, здоровьесберегающие. Применение таких активных методов и форм работы с учащимися, как проектно-исследовательская, проблемного обучения, организация и участие в социальных акциях, эффективная деятельность органов ученического самоуправления дает положительные результаты во внеклассной и внеучебной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

ФГОС акцентирует внимание педагогов на использование педагогических технологий, направленных на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, ставить задачи, находить способы их рационального решения, анализировать полученные знания и применять их на практике. Решение этих задач возможно при организации учебного процесса на основе деятельностного подхода в обучении, реализация которого задаёт специфические требования к уровню профессионализма педагога. Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

№	Технологии	Использование	Достижимые результаты
1	Личностно-ориентированные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие

2	Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Метапредметные результаты, личностные
3	Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонализированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Индивидуальные достижения и личностное развитие
4	Информационно – коммуникационные технологии	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет. Метапредметные, Предметные результаты, Личностное развитие
5	Здоровьесберегающие технологии	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ, что даёт положительные результаты в обучении.

В текущем году активно продолжали реализовываться **технологии дистанционного обучения**.

Эффективность использования современных образовательных технологий убедительно подтверждается:

1. Достижениями обучающихся нашей школы.
2. Достижениями педагогов.

Участие учителей в конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Чижова С.А., учитель русского языка и литературы	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2023 – Весенняя сессия»	Участник, организатор
2	Фроленкова Л.Ю., учитель иностранного языка	Международный образовательный конкурс	Участник, организатор

		«Олимпис-2023 – Весенняя сессия»	
3	Василькова Н.П, зам.директора по УВР	Районный конкурс программ и проектов номинация «Программы и проекты, направленные на укрепление межэтнических и межкультурных отношений»	3 место
4	Никифорова М.С. учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мой новый урок в начальной школе»	участник
5	Бревнова Н.М. учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мой край родной -моя Югра»	победитель
6	Денисова А.В., педагог дополнительного образования	Окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры»	1 место
7	Команда школы Организаторы- Василькова Н.П и Борисова Р.Д.	Районный конкурс «Фестиваль национальных культур»	участник

В 2022 – 2023 учебном году педагоги активизировали деятельность по участию в различных педагогических конкурсах.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности и виды внеклассной деятельности

Воспитательная деятельность в школе приоритетно направлена на развитие индивидуальности подростка, обучение самоуправлению, обретение коллективных форм жизнедеятельности в классе, школе, социуме. Основным инструментом развития является предоставленный воспитаннику выбор целей, форм, методов, условий, средств обучения и путей практической реализации получаемых знаний.

Воспитательная деятельность в 20201– 2022 учебном году была организована через реализацию «Программы развития воспитательной компоненты в МБОУСОШ п. Таежный»

Особо значимые в 2022 – 2023 учебном году составляющие работы по каждому из направлений отражены в таблице:

№	Направления воспитательной деятельности	достижения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведено свыше 35 % мероприятий, посвященным памятным датам. Учащиеся участвовали также в конкурсе проектных работ «Ветеран боевых действий», «Дорога жизни» - 25 участников, «Привет солдату», «Без срока давности» Продолжается деятельность клуба «Патриот» для обучающихся 7 – 8 кл. В рамках акции «Забота» был организован досуг пожилых людей через представление им концертов в режиме

- онлайн, тематических классных часов, посвящённых празднованию 60-летия г.п. Таёжный.
Бессмертный полк увеличился на 8 портретов родственников обучающихся.
- Обучающиеся участвовали в 4-х районных конкурсах в трех из них стали победителями
- 2 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Системно проводилась работа «Все профессии важны» В акциях «Чистый двор», «Аллея выпускников» принимают участие все 100 % обучающихся. В целях озеленения и украшения школьного двора продолжается акция «Аленький цветочек» С целью благоустройства территории запущена акция «Аллея выпускников»
- 3 Интеллектуальное воспитание Отмечен высокий охват школьниками участия в различных интеллектуальных конкурсах. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно: в 2022-2023 году - **15 победителей и призёров.** Международный образовательный конкурс «Олимпис-2023- Весенняя сессия»- 122 участия дипломов 1 степени – 52, дипломов 2 степени 33, дипломов 3 степени – 17, грамоты за участие 16
- 4 Здоровьесберегающее воспитание Медосмотром охвачены все 100 % обучающихся. С участием работников здравоохранения проведены 28 бесед по профилактике вредных привычек, по недопустимости ранних половых отношений, а также проведены акции «Я – против наркотиков». С участием Управляющего Совета школы проведены 4 рейда в школьную столовую. Реализуется проект «Остановись и подумай!»
- 5 Социокультурное и медиакультурное воспитание Большое внимание в текущем году уделялось вопросам предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Систематизирована деятельность по проведению уроков ИНТЕРНЕТ – безопасности как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями). Обучающиеся и родители высказали желание участвовать в службе Кибербезопасности.
- 6 Культуротворческое и эстетическое воспитание В течение года обучающиеся активно участвовали различных творческих конкурсах и занимали призовые места. **19 конкурсов – 44 призёра и победителя**
- 7 Правовое воспитание и культура безопасности Расширение взаимодействия с правоохранительными органами (ГИБДД, полицией, МЧС, работниками судебной практики). Приняли участие в конкурсе на лучший видеоролик «Безопасность детей на дорогах». Обучающиеся 8-9 класса участвовали в районном конкурсе «Я и закон» 4 человек стали призерами

8	Формирование коммуникативной культуры	Деятельность реализуется через кружки «Юный инспектор движения», «Школьный музей имени Надежды Курченко», волонтерскую деятельность и др. Воспитанники принимали участие в районном конкурсе художественного чтения «Синяя птица», «Дорога жизни» - 25 участников, «Весеннее настроение», «Большие игры добровольцев и др.
10	Экологическое воспитание	Приняли участие в Марше парков и заповедников, в акции «Покормите птиц зимой» Для обучающихся 6 – 10 кл проведены уроки «Чистая вода», «Урок экологии», «Наш дом Югра», «Сохранить энергоресурсы», «Покормите птиц зимой» Проведена акция «Аленький цветочек», «Наш лес, нам его беречь»

2.4. Виды внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью 1-4 классов понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

План внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов на 2022– 2023 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				всего
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно – оздоровительное	Корректирующая гимнастика Баскетбол	Физкульт. занятия секция	1		2		6
2	Духовно- нравственное	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Классные часы	1	1	1	1	8
		«Славим человека труда!»	Классные часы	1	1	1	1	
3	Социальное	Акция «Забота»	Волонтерская деятельность – помощь пожилым людям	1	1	1	1	6
		Юный инспектор движения (ЮИД)	кружок			2		

4	<i>Общекультурное</i>	Жаворонок	Вокальный кружок	1	-	-	-	12
		До-ми-соль-ка	Вокальный кружок	-	-	3	-	
		Страна фантазий	ИЗОстудия	2	-	-	-	
		Город мастеров	ИЗОстудия	-	-	2	-	
		Праздник каждый день	Театральный кружок	1	-	3	-	
5	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юный исследователь	Исследовательская проектная деятельность,	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Легоконструирование	Факультатив (Подготовка и участие в олимпиадах)	1	1	-	-	2
ИТОГО:				10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности обучающихся 5 – 8 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				всего
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
1	<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Корректирующая гимнастика Баскетбол	Физкульт. занятия секция	1		2		6
2	<i>Духовно- нравственное</i>	«Истоки»	Классные часы	1	1	1		6
		«Славим человека труда!»	Классные часы	1	1	1		
3	<i>Социальное</i>	«Патриот» Юный инспектор движения (ЮИД)	Элективный курс кружок	-	-	1	2	3
4	<i>Общекультурное</i>	Юный пожарный	Элективный курс	1	-	-	-	1
		До-ми-соль-ка	Вокальный кружок	-	-	3	-	3
		Страна фантазий	ИЗОстудия	2	-	-	-	2
		Город мастеров	ИЗОстудия	-	-	2	-	2
		Праздник каждый день	Театральный кружок	-	-	2	-	2
5	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Шахматы»		-	1	1	1	3

<i>лектуальное</i>	«Основы финансовой грамотности»	Элективный курс	-	-	1	
	«Математика в задачах»	Элективный курс	1	-		1
	«Выбор профессии»	Элективный курс			1	1
ИТОГО:			10	10	10	30

Внеурочные занятия для учащихся 9-11 классов

№	Название занятия, курса	класс	Ф.И.О. учителя
1. Групповые занятия			
1	«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку»	9	Чижова С.А.
2	«Подготовка обучающихся к ОГЭ по обществознанию»	9	Камидуллина Т.Ю.
3	«Обобщение и систематизация знаний по математике обучающихся 9 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации»	9	Бельдиман Л.Г.
4	«Практикум решения задач по математике»	10	Бельдиман Л.Г.
5	«Систематизация и обобщение знаний по русскому языку»	10	Чижова С.А.
6	«Практикум решения задач по математике»	11	Бельдиман Л.Г.
7	«Текст. Типы текстов»	11	Чижова С.А.
2. Факультативные курсы			
8			
9	«Углубленное изучение некоторых тем курса математики»	10	Бельдиман Л.Г.
10	«Углубленное изучение некоторых тем курса математики»	11	Бельдиман Л.Г.
3. Элективные курсы			
11	«Решение задач по генетике»	9	Василькова Н.П.
12	«Подросток и закон»	9	Камидуллина Т.Ю.
13	«Нравственные основы семейной жизни»	10	Зеленкина Н.М.
14	«Общие основы противодействия терроризма»	10	Камидуллина Т.Ю.
15	«Нравственные основы семейной жизни»	11	Зеленкина Н.М.
16	«История в лицах»	11	Яговцева Н.И.

В рамках реализации направления «Одарённые дети» дополнительное образование осуществлялось и в иных формах: предметные интеллектуальные игры, занятия по интересам, конкурсы, спортивные турниры и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, творческих фестивалях, конкурсах социальных проектов различного уровня.

Отслеживали уровень одарённости по «Портфолио достижений».

Дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и разностороннем образовании детей, развитии их

индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

В 2022-2023 учебном году были организованы платные образовательные услуги по следующим курсам «Школа будущего первоклассника».

2.5. Дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году введены 3 курса дополнительного образования «Мегамульти», «Теннис», «3Д прототипирование», которые посещали – 60 обучающихся

№	Название занятия, курса	класс	Ф.И.О. учителя
1	Мегамульти	3-7	Денисова А.В.
2.	Теннис	7-9	Яговцев Е.А.
3.	3Д прототипирование	3-7	Яннимков А.А.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ п. Таёжный :

-создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую

определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

-получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-принять обоснованные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования;

-предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Организационная структура ВСОКО включает:

-администрацию школы (функции: организационно –распорядительные, издание локальных актов, инструкций; контролирующие функции);

-коллегиальные органы управления школы (педагогический совет, методический совет-выполняют сопровождающие и обучающие функции;

-методические объединения учителей-предметников, классных руководителей -выполняют в

большой степени сопровождающую функцию посредством ведения мониторингов предметных и метапредметных результатов учащихся, передачи информации пользователям ВСОКО, анализа полученных результатов с последующим выводом и корректирующими действиями;

-социально-психологическую и воспитательную службы: сопровождение и корректировка действий.

Механизм реализации циклограммы ВСОКО следующий:

-на основе результатов освоения обучающимися ООП, проблемного анализа работы школы и

результатов МСОКО выбирается направление оценки качества образования: предмет и объект;

-используются качественные и количественные показатели, заложенные как приложения к локальному акту;

-распределяются обязанности между ответственными лицами;

-осуществляются оценочные процедуры;

-обрабатываются данные с последующим анализом;

-принимаются управленческие решения.

Для формирования мониторинга проведены мероприятия в рамках ВСОКО:

- контроль состояния условий реализации ООП
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- контроль реализации Программ дополнительного образования;
- контроль предметных знаний (как ученики могут выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, высказать и обосновать собственное мнение, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций);
- контроль на учебных занятиях в 9-х классах писать сочинение объемом не менее 200 слов;
- организация тренировочных работ в 9-х классах по русскому языку в системе СтатГрад».

Реализованы план мониторинговых мероприятий ВСОКО и циклограмма процедур ВСОКО на 2021-2022 учебный год в полном объеме. В наличии протоколы МО учителей-предметников математики и русского языка изучены:

- материалы по проведению устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- включение в КИМ ЕГЭ, задания №20, изменения первичного балла за выполнение всей работы;
- детализация задания №29, №28 и изменения в системе оценивания задания №28, 29 ЕГЭ по обществознанию;
- изменения в структуре КИМ ЕГЭ по литературе, химии, информатике, физике, географии;
- проведена апробация устного собеседования в рамках уроков по русскому языку; Обучающиеся успешно сдали экзамен итогового собеседования по русскому языку (устная часть).

Результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, промежуточной аттестации) используются в целях:

- 1) школа - совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения; определение направлений совершенствования, программ развития; определение качества подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя; усиление внутришкольного контроля за выполнением единых требований к освоению образовательной программы; обновление программ повышения квалификации учителей; определение направлений профильного обучения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- 2) учителя - самооценка профессиональной деятельности; формирование направлений совершенствования; организация индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, определение индивидуальной образовательной траектории школьников;
- 3) учащиеся и их родители - индивидуальная образовательная траектория; возможность выбора образовательной программы и образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения:

- Учебная неделя: 5-дневная.
Начало занятий - 8.00 часов,
- Допустимое количество уроков в день:
 - 1 класс – 4 урока и один раз 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - 2 – 4 классы – 5 уроков и один раз 6 уроков за счет урока физ-ры;
 - 5 – 6 классы – не более 6 уроков;
 - 7 – 11 классы – не более 7 уроков.
- Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1ое полугодие), со 2 го полугодия – 40 мин.
во 2 – 11 классах – 40 минут.

- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели;
 - 2 – 4 классы – 34 недели;
 - 5 – 11 классы – 34 недель.
- Продолжительность каникул:
 - в течение года – не менее 30 дней;
 - летом – не менее 8 недель
- Начало государственной итоговой аттестации – не ранее 20 мая.
- Промежуточная аттестация была запланирована, с 24.04.2023 по 20.05.2023 г.

3.2. Учебно – материальная база

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера Кабинет стоматолога
Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	26 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики
	Кабинет технологии (мальчиков): помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (девочек): помещение кулинарии помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	Актный зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: читальный зал (20 посадочных мест) абонентский отдел книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 15 проекторов, 5 цифровых лабораторий (2-физика, 2 биология, 1 химия). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 181 единицы. Все ПК соединены в локальную сеть имеют выход в Интернет.

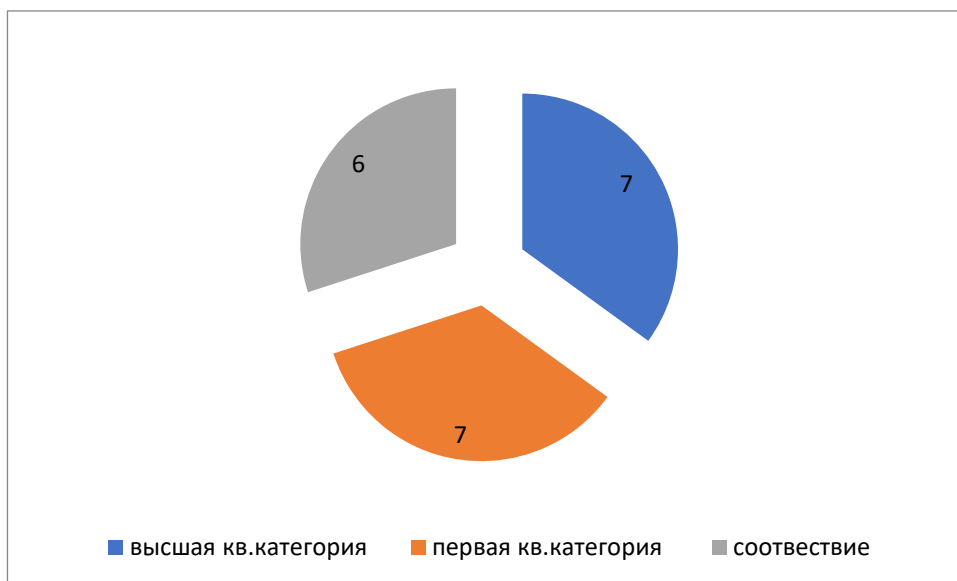
100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

3.3.Кадровое обеспечение

в 2022 -2023 учебном году:

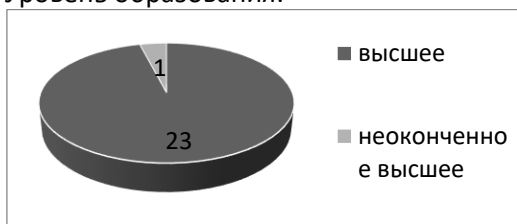
➤ всего– **20 педагога, из них 3 руководящих работника**

✓ Уровень квалификации педагогов:



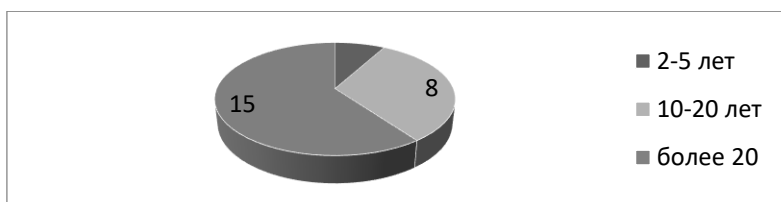
Всего имеют квалификационную категорию 83 % педагогов.

✓ Уровень образования:

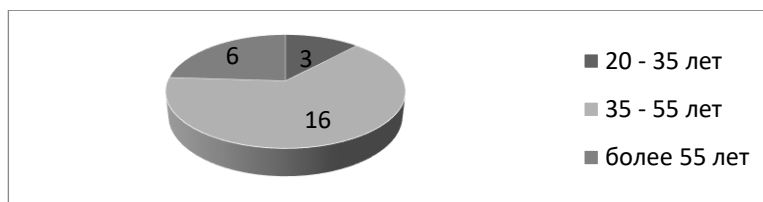


✓

✓ Педагогический стаж:



✓ Возрастной состав:



Награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человек
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека
- Благодарственным Письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 7 человек

3.4. Обеспечение безопасности

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ Паспорт безопасности МБОУ СОШ п. Таёжный
- ✓ Школа имеет ограждение по периметру;
- ✓ Осуществляется пропускной режим;
- ✓ Установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, обучающие мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом школы;
- ✓ Размещены стенды по безопасности, по профилактике коррупции и антитеррористической безопасности;
- ✓ Проводятся уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», урок «Безопасный Интернет», классные часы по профилактике ЧС;
- ✓ Все материалы, памятки, рекомендации размещены на официальном сайте школы в разделе «Безопасность»;
- ✓ Созданы дружина «Юный пожарный», дружина «Юный инспектор дорожного движения».
- ✓ В рамках реализации мероприятий по противопожарной безопасности осуществляется техническое обслуживание, модернизация первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. За учебный год проведено три учебных тренировки (сентябрь, декабрь, март) по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, ЧС. Среднее время эвакуации – 4 минуты

3.5. Организация питания обучающихся и медицинского обслуживания

Нормативно-правовая база: Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации и обеспечения питанием обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; Постановление Правительства ХМАО-Югры от 04.05.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающимся в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»

Постановление Администрации Советского района №104/НПА от 30.01.2019 г. О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Советского района от 22.05.2012 № 11514/НПА

Постановление Администрации Советского района №85/НПА от 29.01.2019 г. Об обеспеченности питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района за счет бюджетных ассигнований бюджета Советского района

Организация питания:

Для организации питания обучающихся и работников имеется столовая на 120 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, имеются специальные блоки для

приготовления пищи. Пищеблок содержит мясной, овощной, мучной, горячий и холодный цеха, мойку, склады для продуктов и овощей. Выдача готовой пищи разрешается только после

снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности

блюдов и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Особо следует отметить, что несмотря на изменения в организации питания, в МБОУСОШ п. Таёжный все 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием, в том числе и за счёт частично оплаты из средств родителей (законных представителей).

Меню полноценных горячих завтраков учащихся составлялось для двух возрастных групп 7-11 и 12-18 лет и соответствовало требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

- ✓ Обучающиеся 1-4 классов и дети льготной категории обеспечены бесплатным питанием.

В рамках года здоровьесбережения особое внимание было уделено организации питания. Реализован принцип открытости и доступности организации питания через визуализацию блюд на официальном сайте школы. Систематизирован контроль за питанием с участием представителей Управляющего Совета и общественности.

Реализован проект инициативного бюджетирования «Современная столовая», в рамках которого обновлен интерьер обеденной зоны школьной столовой.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется ПРБ «Пионерская районная больница» Оборудован медицинский кабинет фельдшера, имеется кабинет стоматолога.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами ПРБ. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний. Приобретены для учащихся медикаменты для профилактики простудных заболеваний: оксолиновая мазь, арбидол, аскорбиновая кислота. Все сотрудники школы проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2017–2018	57,9 %	36,5 %	61,5 %	44,6 %
2018–2019	53 %	37,6 %	56,1 %	42,4 %
2019-2020	50 %	36,2 %	31,6	39,8 %

2020-2021	40 %	31,3 %	44,4 %	35,8 %
2021-2022	53,7 %	29,07 %	29,62 %	37,57 %
2022-2023	50,8 %	27,1%	7,1%	33,3%

Данные свидетельствуют о значительном понижении качественного показателя успеваемости обучающихся школы на 4,2 % . Заметное снижение качества у обучающихся начального и среднего общего образования –на 2,9 % и 22,5 соответственно.

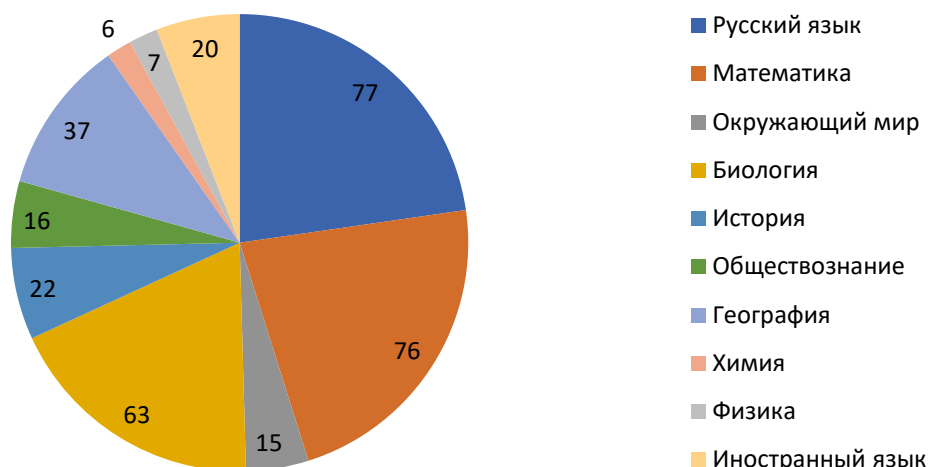
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 уч. г.

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.02.2023 г. №10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», на основании приказа Управления образования администрации Советского района от 27.02.2023 г. №174 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Советского района в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	ВСЕГО
Русский язык	16	14	14	17	16			77
Математика	16	16	13	14	17			76
Окружающий мир	15							15
Биология		14	15	17	17		5	63
История		16					6	22
Обществознание			16					16
География				14	17	6		37
Химия							6	6
Физика							7	7
Иностранный язык (англ.)				14			6	20

Количественный состав участников ВПР



Вывод: в работе приняли участие 90 учеников из 193 (46,63%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

За курс основного общего образования- итоговая аттестация проведена по двум основным предметам- русский язык и математика

Сравнительные данные по итогам качественной и общей успеваемости выпускников **основного общего образования**

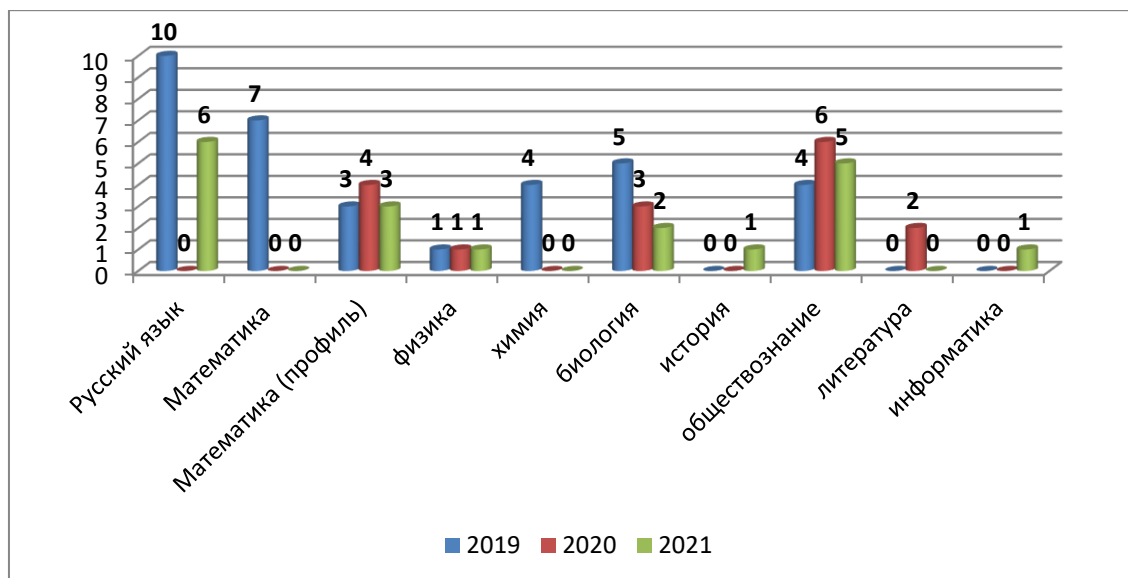
Учебный год	Средний бал аттестата	Кол-во награждённых за особые успехи в обучении	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2016 – 2017	3,55	3	32,1 %	100 %
2017 – 2018	3,90	0	43,4 %	100 %
2018 – 2019	4,11	1	52,4 %	100 %
2019 – 2020	3,85	1	31,8 %	100 %
2020 – 2021	3,26	0	12 %	100%
2021-2022	3,6	0	21,05%	100 %
2022-2023	3,6	0	22,2 %	89%

В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся из 28 не прошли ГИА в основной период

Результаты ГИА

предмет	2018 – 2019 % качества	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	Подтверд или	повысили
Русский язык	75 %	40 %		40,5 %	68 %	7 уч-28 %

2019	10	3	1	4	5	-	4	-	-
2020	9(11)	4	1	-	3	-	6	2	-
2021	6	3	1	-	2	1	5	-	1
2022	18		1						



Анализируя данные гистограммы и таблицы, можно сказать, что среди предметов по выбору «популярностью пользуются» обществознание, биология и математика (профильный уровень).

Средний балл по школе по предметам

Год	Русский язык	Математика	Математика (профиль)	физика	химия	биология	история	обществознание	литература	информатика
2019	71	5	65	39	54	59	-	56	-	-
2020	65	4	32	42	12	45	-	42	56	-
2021	71	-	69	54	-	43	72	56	-	58
2022		77,8 %								
2023		85,5%								

Хороший уровень качества по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию и информатике. Однако, 1 ученица не достигла минимального порога при сдаче по биологии.

Сравнительные данные по итогам качественной и общей успеваемости выпускников среднего общего образования (11 класс)

Учебный год	Средний балл аттестата	Кол-во награждённых за особые успехи в обучении	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
2016 - 2017	4,11	1	55,5 %	100 %
2017 - 2018	4,57	2	83,3 %	100 %

2018 - 2019	4,34	3	60 %	100 %
2019-2020	3,98	0	36,4 %	100 %
2020-2021	4,21	1	83 %	100 %
2021-2022	3,62	1		77,7 %
2022-2023	3,77	0	14,3%	85,7%

В 2022-2023 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации 1 выпускник не прошли минимальное пороговое значение по предмету «математика».

4.4 . Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального уровня (ВПР) Результаты ВПР по итогам 2022-2023 уч.г.

В 4-8 классах весенний период мониторинговых мероприятий перенесены на осень 2023 года

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Копылова Э. Р.		10	9		52,63%	0	6	9	1	37,5%

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,25%); подтвердили 15 обучающихся (93,75%); повысили 0 обучающихся (0%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Копылова Э. Р.	2	8	8	1	52,63%	2	5	8	1	43,75

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,25%); подтвердили 12 обучающихся (75%); повысили 3 обучающихся (18,75%).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Копылова Э. Р.		13	6		68,42%	0	8	7	0	53,33%
---	-------------------	--	----	---	--	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,25%); подтвердили 14 обучающихся (93,33%); повысили 0 обучающихся (0%).

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения: по русскому языку и математике – традиционная. По истории и биологии обучающиеся школы впервые приняли участие в компьютерной форме проведения ВПР.

Русский язык (традиционная форма)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Будина Л. Х.		4	11	1	25%	0	4	9	1	28,57%

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,14%); подтвердили 12 обучающихся (85,71%); повысили 1 обучающийся (7,14%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что качество обученности повысилось на 3,57% по сравнению с итогами четверти.

Математика (традиционная форма)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бревнова Н. М.		6	10		37,5%	1	6	8	1	43,75%

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,14%); подтвердили 14 обучающихся (87,5%); повысили 1 обучающийся (7,14%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что по сравнению с итогами четверти качество обученности повысилось на 6,25%.

История (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камидуллина Т. Ю.	2	5	9		43,75%	1	5	8	2	37,5%

Вывод: понизили 5 обучающихся (31,25%); подтвердили 9 обучающихся (56,25%); повысили 2 обучающихся (12,5%). Качество обученности понизилось на 6,25%.

Биология (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Василькова Н. П.	2	6	7	1	50%	0	4	7	3	28,57%
---	---------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили 7 обучающихся (6,25%); подтвердили 6 обучающихся (42,86%); повысили 1 обучающийся (7,14%). Качество обученности понизилось на 21,43%

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Будина Л. Х.		5	13		27,78%	0	1	12	1	7,14%

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,25%); подтвердили 13 обучающихся (92,86%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение уровня качественной успеваемости на 20,64% (объективная причина: в связи с болезнью в ВПР не принимали участие обучающиеся, имеющие высокий уровень обученности).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бельдиман Л. Г.		9	9		50%	0	5	7	1	38,46%

Вывод: понизили 2 обучающихся (15,38%); подтвердили 11 обучающихся (84,62%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал снижение уровня качественной успеваемости на 11,54% (объективная причина: в связи с болезнью в ВПР не принимали участие обучающиеся, имеющие высокий уровень обученности).

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Камидуллина Т. Ю.	1	8	9		50%	1	6	8	1	43,75%

Вывод: понизили 1 обучающийся (6,25%); подтвердили 15 обучающихся (93,75%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал снижение уровня качественной успеваемости на 6,25%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Василькова Н. П.	1	4	13		27,78%	0	6	8	1	40%

Вывод: понизили 1 обучающийся (7,7%); подтвердили 10 обучающихся (76,92%); повысили 2 обучающихся (13,33%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал снижение уровня качественной успеваемости на 12,22%.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чижова С. А.		7	10		41,18%	0	8	8	1	47,058%

Вывод: понизили 1 обучающийся (5,9%); подтвердили 15 обучающихся (88,24%); повысили 1 обучающийся (5,9%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал повышение уровня качественной успеваемости на 5,878%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бельдиман Л. г.	1	7	9		47,06%	1	5	7	1	42,86%

Вывод: понизили 2 обучающихся (14,29%); подтвердили 12 обучающихся (85,71%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал снижение уровня качественной успеваемости на 4,2%.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Борисова Р. Д.	1	6	10		41,18%	0	6	8	0	42,857%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 14 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал повышение уровня качественной успеваемости на 1,677%.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фроленкова Л. Ю.	2	7	8		52,94%	1	6	4	2	53,85%

Вывод: понизили 4 обучающихся (30,77%); подтвердили 9 обучающихся (69,23%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по иностранному языку показал повышение уровня качественной успеваемости на 0,91%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Василькова Н. П.	4	8	5		70,59%	3	9	5	0	70,588%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 17 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по иностранному языку показал незначительное понижение уровня качественной успеваемости на 0,002%.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Будина Л. Х.		4	16		20%	0	5	9	2	31,25%

Вывод: понизили 3 обучающихся (18,75%); подтвердили 13 обучающихся (81,25%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал повышение уровня качественной успеваемости на 11,25%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бельдиман Л. Г.		5	15		33,33%	0	4	11	2	23,53%

Вывод: понизили 3 обучающихся (17,65%); подтвердили 14 обучающихся (82,35%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал снижение уровня качественной успеваемости на 9,8%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Василькова Н. П.	1	9	10		50%	1	8	8	0	52,94%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 17 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал повышение уровня качественной успеваемости на 2,94%.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Борисова Р. Д.		8	12		40%	0	7	10	0	41,18%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 17 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по географии показал повышение уровня качественной успеваемости на 1,18%.

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География». Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Борисова Р. Д.		4	2		66,67%	0	4	2	0	66,67%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 6 обучающихся (81,25%); повысили 0 обучающихся (0%).

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Биология», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык (английский)». Форма проведения – традиционная.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Яговцева Н. И.	1	1	4	0	33,33%	1	1	4	0	33,33%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 7 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Зурганова Е. О.		2	5		28,57%	0	2	5	0	28,57%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 7 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Василькова Н. П.		5	2		71,43%	0	3	2	0	80%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 5 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал повышение уровня качественной успеваемости на 8,57%.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Иванникова Л. А.	1	2	4	0	42,86%	1	2	3	0	50%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 6 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022 - 2023 учебного года и ВПР-2023 по химии показал повышение уровня качественной успеваемости на 7,14%.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Фроленкова Л. Ю.		3	4		42,86	0	3	2	1	42,86%

Вывод: понизили 0 обучающихся (0%); подтвердили 6 обучающихся (100%); повысили 0 обучающихся (0%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Подготовка к ВПР в 4 – 8, 10 – 11 классах проведена на удовлетворительном уровне.

В целом обучающиеся показали базовый уровень знаний.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение извлекать информацию из таблицы, графиков, схем;
- умение применять полученные знания на практике,

4.5. Сравнительные Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров ВОШ
2017 – 2018	17
2018 – 2019	16
2019 – 2020	4
2020 – 2021	15
2021-2022	5
2022-2023	1

Результаты участи в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на низком уровне.

4.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

Победители, призеры конкурсов, фестивалей, соревнований международного уровня

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество участников конкурса	ФИ победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	41 участник	41-участник
Районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»	3	1 призер (Скрыбин Иван) . 3 участника
X районный фестиваль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение»	5 участников	3 Лауреата (Е.Кудымова), Гилюев Иван, Гизатуллина Милена

Туристический слет среди команд обучающихся МБОУСОШ Советского района		1 место в номинации «Бивуак»
Конкурс социальной рекламы , посвященной Дню борьбы с коррупцией	2	участники
Районный конкурс «Дорога жизни»	26	участники
Интеллектуальная игра для обучающихся МБОУСОШ Советского района «Большие игры добровольцев»	5	Призер конкурса (3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Призер конкурса – Воробьев Павел
Смотр строя и песни	8	Призеры смотра – 2 место
Районный конкурс программ и проектов среди МБОУСОШ , направленных на развитие межнациональных и отношений и профилактику экстремизма	1	3 место
Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района « от малой Родины до большой страны»	7	3 место
Районная антинаркотическая акция "Будь здоров!"	1	Призер –Стахеева Диана
Фестиваль национальных культур "В дружбе сила"		1 место в номинации «лучшая фотозона»
Региональный уровень (межрегиональный)		
Региональная акция «Покормите птиц зимой»	8	1 призер « Янников М) 4 участника
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	1	1 призер (Плотникова П) 5 участников
Акция «Марш парков»	6	1 победитель (Плотникова П) , 1 призер Бакакина Кира 4участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский Диктант Победы	2	23 участника
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	7	5 победителя 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 кл	8	1 победитель – Загородских Роман
Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	4	4 участника
Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	1	1 победитель –Плотникова Полина
Всероссийский ЭКодиктант	4	2 призера _ Окулова Влада, Пашкова Валерия
Международный уровень		
Международные образовательные конкурсы «олимпис-2023»	106 участников	16 дипломатов 1, 2, 3 степени
Международный союз "Наследники Победы"	2	Призеры Халилов Денис, Ковалюк Никита

Международная олимпиада видео урок по ОБЖ	8	2 победителя, 4 призера, 2 участника
Международный конкурс « Юный спасатель»	9	1 призер, 2 призера 2 степени
Международный творческий конкурс " Дивный мир мультфильмов"	7	Призеры

Обучающиеся школы – активные участники общественно значимых мероприятий, участники, призеры и победители очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, олимпиад.

4.7. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2018-2019 учебный год- 238 учеников		2019-2020 учебный год 203 ученика		2020-2021 учебный год 194 ученика	2021-2022 учебный год 196 учеников	2022-2023 учебный год 183 учеников
	всего	%	всего	%			
I	62	27	59	29 %	59 – 28 %	46 -23%	30 – 16,3%
II	169	75	138	68 %	132 - 64 %	73 – 37,2%	73 – 40 %
III	5	15,7	4	2 %	4 - 2 %	41 – 20,9%	35 – 19,1 %
IV	2	0,8 %	2	0,1 %	2 - 0,1 %	- 0%	-0%
V	-	-	-	-	-	1 – 0,5 %	2 – 1%

Пропуски уроков:

Год	Всего	По уважительной причине	По болезни	Без причины
2017 – 2018	11507	2805	7185	1517
2018 - 2019	11464	3475	6607	1382
2019 - 2020	11694	3071	8131	492
2020 - 2021	12010	4012	7886	112
2021-2022	10185	3103	6593	489
2022-2023	14736	5037	9311	388

Динамика пропусков уроков без причины – положительная, в то же время увеличилось количество пропусков по уважительной причине и по болезни.

5. Исполнение плана хозяйственно-финансовой деятельности

Бюджетные ассигнования, выделяемые из разных источников финансирования (бюджет ХМАО-Югра, бюджет Советского района) используются на выполнение основных функций образовательного учреждения, закрепленные Уставом учреждения. Для исполнения плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения и муниципального задания, бюджетные ассигнования направляются по следующим направлениям:

- на выплату заработной платы и страховых взносов начисленных с заработной платы,
- на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя,
- на оплату налога на имущество, транспортного налога и прочих налогов и сборов,
- на развитие материально-технической базы учреждения,
- на выполнение договорных обязательств перед поставщиками и подрядчиками,
- на организацию летнего отдыха учащихся,
- на оплату льготного проезда к месту отдыха и обратно,

- на выплату вознаграждения при выходе на пенсию,
- и прочие статьи расходов.

**Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
МБОУСОШ п. Таежный**

Статья расходов	Наименование вида расхода	Факт 2021г	План 2022 г	Исполнено на 31.07.22 год
Ст.211	Оплата труда	27440913,29	28473915,20	17370738,17
Ст.212-214	Прочие выплаты	467563,70	198971,98	198971,98
	в том числе: льготный проезд	464063,70 (11 чел)	198971,98	198971,98
	пособие до 3-х лет, возмещение за медосмотр при приеме на работу	28400 (3 чел)	28400 (3 чел)	0,00
	выплата 25 окладов при увольнении на пенсию	0	0	0
Ст.213	Начисления на оплату труда (налоги)	7728822,54	8637794,06	6072053
Ст.221	Услуги связи	167307,41	33780	18819,41
Ст.222	Транспортные услуги	7195	5465	5465
Ст.223	Коммунальные услуги (отопление, водопотребление, электроэнергия, водоотведение, вывоз ТКО)	3379190,22	2903508,69	2478772,99
Ст.225	Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, очистка снега с крыши, заправка картриджей и прочие услуги по содержанию)	242145,40	137777,30	112517,30
Ст.226	Прочие услуги (оплата услуг СЭС, ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников, организация ДОЛ, приобретение антивирусных программ, обучение по охране труда и пож. мин., пр. услуги.)	1574214,08	1078629,50	813298,10
Ст.227	Услуги страхования детей (ДОЛ)	4095	5034	5034
Ст.266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (оплата 3-х первых дней по листку нетрудоспособности)	279843,06	338640	86034,36
Ст.290 Ст 296	Прочие расходы	1000	3600	3600

	в том числе: налог на имущество, транспортный налог, налог за негат. воздействие на окр.среду, госпошлина и прочие платежи	0	0	0
	награждение призеров районных олимпиад	1000 (1 чел)	3600 (5 чел)	3 600,00
Ст.310	Приобретение оборудования и основных средств (целевые (комп.техника) и учебные ср-ва)	1754367,79	703064,60	290265,60
Ст.340	Приобретение материальных запасов	4499891,91	3907190,59	1951726,62
	в том числе: медикаменты для пополнения инд.аптечек в уч.кабинетах, профилактика гриппа и ОРВИ;	4000	6000	6000
	продукты питания, ст 342	2977352,75	3169557	1697987,84
	мягкий инвентарь	0	0	0
	ГСМ, масла	0	0	0
	канцелярские и хозяйственные расходы	1518539,16	548644,59	350726,59
Ст 263		300048	0	0
	ИТОГО:	47546549,4	46427370,92	29407296,53

5. Заключение. Перспективы деятельности

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. В целом, деятельность школы как образовательного учреждения можно признать удовлетворительной. Несмотря на большое количество текущих проблем, педагогический коллектив решает основную задачу – обеспечение качества образования.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году

1. Совершенствование обеспечения образовательных услуг в части совершенствования организации дистанционного обучения, а также путём организации платных дополнительных услуг;
2. Реализация инновационных проектов «Учитель будущего», «Цифровая трансформация», «Код будущего»;
3. Совершенствование воспитательной системы путем реализации новой воспитательной программы в соответствии с ФООП;
4. Развитие молодёжного движения;
5. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в школе, с учетом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

6. Реализация ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО.

6. Результаты социологического опроса по оценке качества предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ п. Таёжный

год	Обуч- ся 2-5 кл.	Обуч- ся 6-8 кл.	Обуч- ся 9-11 кл.	Родители 2-5 кл.	Родители 6-8 кл.	Родители 9-11 кл.	Общий показатель
2020- 2021	85 %	73%	86%	84%	72%	86%	81%
2021- 2022	85 %	85%	86%	83%	79%	87%	84%
2022- 2023	73%	73%	74%	81%	71%	86%	76 %

Средний показатель удовлетворенности снизился, в связи с повышению уровня требований к определенным критериям при обучении в очной форме обучения.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование обеспечения образовательных услуг в части совершенствования организации дистанционного обучения, а также путём организации платных дополнительных услуг;

2. Совершенствовать условия для реализации ФООП и ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание), ФООП и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФООП и ФГОС среднего общего образования (СОО);

3. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.

4. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.

5. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

6. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.

7. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

8. Развивать молодежное движение

9. Укреплять и совершенствовать активное сотрудничества с БУ «Реабилитационный центр для несовершеннолетних» п. Пионерский в рамках организации обучения несовершеннолетних на базе нашей школы.

10. Совершенствовать условия для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и

технологической направленностей путем открытия Центра образования с естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».