

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
(МБОУ СОШ п. Таёжный)

ПРИКАЗ

18 апреля 2024 г.

№ 260

г.п. Таёжный

**Об утверждении отчёта по самообследованию муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» по итогам 2023 года**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании согласования Управляющего совета (протокол от 18.04.2024 г. № 6), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный (далее – МБОУ СОШ п. Таёжный)

приказываю:

1. Утвердить отчёт о самообследовании деятельности МБОУ СОШ п. Таёжный по итогам 2023 года (приложение).
2. Ответственной за официальный сайт МБОУ СОШ п. Таёжный Соколовой В.Н. разместить данный отчёт на сайте образовательной организации – до 24 апреля 2024.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Герасимова

Рассылка:

В дело – № 03-03 за 2024 - 1 экз.

Приложение
к приказу от 18.04.2024 № 360

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»

Согласовано
Управляющим советом
(протокол от 18.04.2024 г. № 6)

Утверждаю
директор
МБОУСОШ п. Таёжный
_____ А.В.Герасимова
приказ от 18.04.2024 г. № 260

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»
за 2023 год

п. Таежный, 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" за 2023 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО)
и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" (МБОУ СОШ п. Таёжный)
1.2. Руководитель	Герасимова Анна Валериевна
1.3. Адрес образовательной организации	628259, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Таёжный, улица Коммунистическая, д. 7.
1.4. Телефоны, адрес сайта в сети Интернет	(34675) 44-6-18 (приемная); директор: (34675) 44-6-19 адрес сайта в сети Интернет https://shkolataezhnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.5. Адрес электронной почты (E-mail)	sch_taeg@sovrnhmao.ru
1.6. Дата создания	1962 г
1.7. Учредитель	Муниципальное образование Советский район
1.8. Лицензия на осуществление	от 30 декабря 2014 г. № 1852,

образовательной деятельности	серия 86Л01 № 0001061, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 апреля 2015 г. № 1043, серия 86 АО1 № 0000304; срок действия: до 26 апреля 2027 г.
1.10 Устав МБОУСОШ п. Таёжный	утвержден постановлением администрации Советского района от 04.09.2019 г. № 2073, внесены изменения постановлением администрации Советского района от 16.12.2021 № 3726

МБОУСОШ п. Таёжный (далее – Школа) расположена в небольшом поселке городского типа, где отсутствуют градообразующие предприятия. 45 % обучающихся проживают в 2-хквартирных домах деревянной застройки, 55 % в многоквартирных благоустроенных домах. 96 % обучающихся проживают на территории поселка.

2

Раздел II Система управления МБОУСОШ п. Таёжный

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
2. Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - организации образовательной и воспитательной деятельности в Школе - совершенствования вопросов п организации питания обучающихся и др.
3. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
4. Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – обсуждать вопросы о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении, разрабатывать мероприятия по её укреплению; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5. Первичная профсоюзная организация	<p>Координирует действия членов Профсоюза для достижения общих и конкретных целей первичной профсоюзной организации;</p> <p>Обеспечивает защиту профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и интересов членов профсоюза.</p>
6. Совет Отцов	<p>Принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУСОШ п. Таёжный создано три предметных методических объединения:

- естественно- математического цикла;
- общественно-гуманитарного цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. Организован общественный контроль за организацией питания, в состав которого входят родители обучающихся - представители Управляющего совета, Совета Отцов и другие родители (по желанию).

Раздел III. Содержание подготовки

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01 сентября 2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУСОШ п. Таёжный реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022-2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Якласс» (в online), Российская электронная школа (РЭШ)*. Педагоги и обучающиеся активно осваивали дистанционное обучения, часть уроков проводилась в формате он-лайн.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результатов обучения в начальной школе. В то же время выявлено, что в основной школе произошло снижение результативности образовательной деятельности, а также снижена результативность государственной итоговой аттестации в 11 классе (не получили аттестат об освоении основного среднего образования – 1 обучающийся)

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность части педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- отсутствие чёткой нормативной базы для полноценной организации дистанционного обучения и регламентации удалённой работы педагогов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Всего	191	192	183
Начальное общее образование	70	71	72
Основное общее образование	97	90	98
Среднее общее образование	24	31	13

3.3. Средняя наполняемость классов:

в 1 – 4 классах - 20 учеников;
 в 5 – 9 классах - 28 учеников;
 в 10 – 11 классах – 10 учеников;
 в целом по школе – 22 учеников.

3.4. Контингент обучающихся по типу образовательной программы

Классы/ количество учащихся	Общеобразова тельная программа	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей с умственной отсталостью	Всего обучающихся
1	16	2	1	19
2	17	3	-	20
3	15	2	2	19
4	18	3	1	22
Начальное общее образование	66	9	4	79
5	21	1	1	23
6	21	8	2	31
7	21	1	-	22
8	24	4	3	31
9	24	8	-	32
Основное общее образование	111	22	6	139
10	13	-	-	13
11	8	-	-	8
Среднее общее образование	21	-	-	21
Итого	198	31	10	239

Все учащиеся обучаются в очной форме.

Концепция профильного обучения на уровне среднего общего образования исходит из следующих основных принципов-условий:

- профильное обучение совмещает в себе общеобразовательную (общекультурную) и профессионально ориентирующую функции;
- обеспечение достаточной вариативности даже при небольшом числе основных профилей, то есть возможности внутрипрофильной специализации за счет гибкой системы элективных курсов, системы дополнительного образования.
- возможность осуществления допрофессиональной подготовки

старшеклассников.

В соответствии с заявлениями обучающихся 10, 11 классов организовано обучение на базовом уровне универсального профиля, без изучения отдельных предметов на углубленном уровне

Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования.

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о постепенном снижении контингента обучающихся, в основном среди 5-9 классов. Данный отрицательный момент имеет

объективные причины: переезд семей в более успешные населённые пункты, где востребованы рабочие специальности родителей.

В то же время можно говорить о том, что образовательная деятельность в школе организована в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на 100 %.

3.5. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Воспитательная деятельность в 2023 году реализована в соответствии с Рабочей программой воспитания «Образование, творчество, успех» (далее – Программа), разработанной в соответствии со следующими нормативными актами:

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования ;
- примерной программы воспитания, "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р ,

3.5. Воспитательная работа, дополнительное образование.

Воспитательная деятельность реализована в соответствии с Рабочей программой воспитания «Образование, творчество, успех» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования ;
- примерной программы воспитания, "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р ,

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Планы реализации программы воспитания написаны в соответствии с уровнем образования на каждое полугодие отдельно. Задачи, поставленные для достижения цели определены для каждого уровня образования обучающихся.

Программа реализована через инвариантные модули:

(В рамках апробации новой редакции программы воспитания вариативные модули не предполагались)

- « Школьный урок.»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями»

Модуль «Школьный урок реализуется в течение 2022-2023 года педагогическими сотрудниками в течение учебного года всего проведено 57 уроков, из них 10 в начальной

школе, для учащихся 5-11 классов чаще проводятся уроки по темам здоровьесбережения и экологии, а также уроки по интернет безопасности.

Анализ показывает, что наиболее активно воспитательную цель урока в этом году реализуют учителя Камидуллина Т.Ю, и Янников А.А. В начальных классах учителя уделяют важное значение ранней профориентации, при этом в среднем и старшем звене проводится эпизодически. Учителя начальных классов проводят уроки по интернет-безопасности, финансовой грамотности, но при этом редко отражают их проведение на школьном сайте

Модуль «Классное руководство» реализован в течение учебного года эффективно во всех направлениях деятельности, что было связано с организацией цикла внеурочных занятий в 1-11 классах «Разговоры о важном», в 6-11 классах «Россия - мои горизонты», еженедельного подъема Флага Российской Федерации и звучание Гимна России. В рамках организации образовательного процесса в 1 полугодии активно реализованы мероприятия спортивного характера, что очень нравится школьникам. Спортивный школьный клуб активно использовать возможности МТБ и желания школьников.

Классными руководителями 8-11 классов в 1 полугодии проведена большая работа по организации регистрации «Пушкинской карты». В рамках тематического контроля была изучена работа классных руководителей 1, 4, 10 классов и фронтальный контроль классных руководителей 1-11 классов по темам «Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», «Организация работы классных руководителей 1-11 классов по реализации планов воспитательной работы». Результаты вышеуказанных контролей показали, что классными руководителями осуществляются все направления деятельности, грубых нарушений не выявлено.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» в 2022-2023 году реализовали в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и в школе были созданы дополнительно 95 мест дополнительного образования технической (2 кружка) и спортивной (1 секция) направленности. Отмечена работа педагога дополнительного образования: Денисовой А.В. (приняли участие в 2 районных конкурсах и стали Победителями и призерами, в 2 международных конкурсах по мультипликации, признаны призерами, активно использовали интернет пространство для распространения в социуме). Удовлетворительно представлена и работа кружка «Прототипирование» (приняли участие в районном конкурсе,)

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Теннис» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Наиболее активны дети в кружках ВИА, «Патриот», ученики начальной школы проявляют интерес к занятиям в кружке «Шахматы» (проведены соревнования среди учеников начальной школы).

В целях ознакомления родителей и общественности с работой кружков на сайте представлены все кружки, результаты работы педагогов в рамках информированности:

кружок	МегаМУЛЬТ	Шахматы
Публикаций на сайте	4	5
результативность	2 Международных конкурса	Конкурс среди начальной школы

Модуль «Профориентация» реализуется на уроках технологии, отдельных уроках всех предметных областей. В течение года ученики приняли участие в просмотре видеосюжетов «ПроекТОриЯ», наиболее активно данное направление реализуется в начальной школе и 7 классе. В 1 четверти реализован региональный проект «Будущий профессионал», в котором приняли 100% участие ученики 9 и 10 классов. ученики 9 класса приняли участие в Молодежном профориентационном фестивале г Югорске (на предприятии ГАЗПРОМ) Обучающиеся 9 класса участвовали в муниципальном конкурсе проектов «Будущий профессионал». С 01 сентября 2024 года реализуется цикл внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия - мои горизонты». В школе проводятся акции: «Чистый двор» с участием обучающихся 1-11 классов; «Сад памяти» 9 и 11 классы, способствующие воспитанию уважения к людям труда. Весной в школе традиционно организуется акция про озеленению школьного двора «Аленький цветочек» (наиболее активны ученики начальной школы, сдана выращенная рассада). Ученики начальной школы и 7 класса ежегодно принимают участия в районном конкурсе «Покормите птиц зимой», в рамках которой школьники должны не только кормушку создать, но осуществлять уход за пернатыми. В течение учебного года реализована программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Профессионал-старт» для обучающихся 6-17 лет, в ходе которой организованы встречи и знакомства с различными профессиями.

Модуль «Школьное самоуправление» направлен на развитие детского и молодежного самоуправления, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, организованную самими школьниками. В МБОУСОШ п. Таежный организовано и действует объединение учащихся «Альянс», в состав которого входят обучающиеся 2-11 классов. высший орган Совет учащихся, куда входят представители 7-11 классов, деятельность объединения направлена на развитии активной самостоятельной личности. В феврале 2023 года прошло мероприятие по вовлечению обучающихся в Российского движение Первых. В рамках развития РДШ школа активно принимала участие в мероприятиях, проводимых в школах южного куста. В 2023 году школьники МБОУСОШ п. Таежный приняли участие в Школах актива Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района, мероприятиях Дня молодого избирателя. В течение всего учебного года проводилась внеурочная деятельность по профориентации учащихся, в рамках которого организованы встречи, экскурсии. Выборы в Совет учащихся происходит в марте текущего года, в акции принимают участие ученики 6-11 классов с соблюдением всех норм и правил выборной компании. Традиционно школьники обсуждают и проводят День самоуправления, Посвящение в старшеклассники, концерты к 8 марта, организуют добровольческие акции. В этом году приняли активное участие во вступлении в «Движение Первых», проведено 2 общешкольных мероприятия. Активисты чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Большое внимание уделяется модулю «Организация предметно-пространственной среды». В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста», в соответствии с

чем оформлен холл 3 этажа, где цветовая гамма и оборудование создали не только комфортную среду для отдыха, но и творчества (доска на стене актового зала), интеллектуального развития (столы для игры в шахматы и шашки), где с удовольствием проводят время старшеклассники. Кроме этого в холле 3 этажа располагаются 2 стенда «Бессмертного полка», где проводятся акции «Знамя Победы» и экскурсии, посвященные Дню Победы. На 2 этаже размещен стенд «Большая перемена» с направлениями реализации проекта, но редко используется в воспитательной деятельности. Тренажерный зал, в котором размещено оборудование секции «Настольный теннис» пользуется спросом обучающихся всех ступеней обучения на перемене, но недостатком является отсутствие соревнований среди обучающихся. На первом этаже расположен материал по безопасности жизнедеятельности в быту, на улице и другие виды безопасности. В холле начальной школы выпускниками организована зона комфортности с диванчиками и плакатами «Найди 10 отличий!», оформлен стенд «Орлята России». В рамках неурочной деятельности проведено мероприятие - посвящение в Орлята России, на котором в торжественной форме были повязаны галстуки обучающимся 1-4 классов. На стене 2 этажа оформлено пространство «Твои возможности».

Рекомендации: педагогическим работникам активно использовать предметно-пространственную среду школы в воспитательном процессе: проведение тематических классных часов, экскурсий.

Модуль «Социальное партнерство» реализуется на договорной основе с:

- КСК «Содружество» г.п. Таежный;

- муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича;

- Филиалом БУ "ЦЕТРОСПАС-ЮГОРИЯ" по Советскому району;

- МАУ СШОР Советского района;

- МБУ ДО "Советская ДШИ";

-МАУ ДО МУК «Пионерский», все партнеры оказывают содействие в рамках развития дополнительного образования, создания условий для самореализации обучающихся. школьники активно принимают участие в общепоселковых мероприятиях различной направленности. Совместное сотрудничество позволяет проводить эффективно воспитательные мероприятия, достичь определенных успехов. Многие спортсмены в течение года принимали участие в соревнованиях регионального всероссийского и международного уровня, среди школьников победители и призеры.

Рекомендации : продолжить работу по социальному партнерству. расширить возможности проведения массовых мероприятий в рамках весенних, осенних каникул

Модуль «Работа с родителями» осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе. Данный модуль реализуется не только посредством проведения родительских классных (44 собрания) и общешкольных собраний (в течение года – 2), родители принимали участие и в проведении муниципальных родительских собраний в онлайн-режиме, что свидетельствует о них заинтересованности в результатах воспитания. Благодаря активному участию родителей нами было отправлено 2 посылки служащим в рядах РА, проведены 2 акции по сбору посылок в СВО. Родители приняли участие в проведении общественного контроля за организацией питания (4 тематических контроля), проводили рейды родительского патруля. Совет Отцов организовал проведение общешкольного мероприятия «Зарница» для обучающихся 5-11 классов, сохранено традиционного мероприятия «Аллея звезд». В течении года родители (законные представители) принимали участие в онлайн-анкетировании и тестировании, по результатам МТиМО в итоговом тестировании приняли участие свыше 70% родителей, при этом отмечена низкая активность родителей 5 класса,

и отсутствие своевременной информированности родителей со стороны классного руководителя Яговцева Е.А.

По итогам года самые активные родители награждены Благодарственными письмами.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, коллективные творческие дела, они интересны и значимы для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В этом году это мероприятия различной направленности, но среди них самые массовые: оформление школы к праздничным датам, которые создают комфортные условия и доброжелательную обстановку, сбор макулатуры и батареек, и большое количество мероприятий патриотической направленности. Среди таких мероприятия: Поддержка солдат, выполняющих воинский долг в Украине, фестиваль «Солдатской песни», фестиваль песни, в котором приняли участие ученики 1-11 классов, Бессмертный полк, Вахта памяти, экскурсии в школьный музей. Все эти мероприятия проведены с участием обучающихся 1-11 классов, что свидетельствует о эффективной деятельности педагогов по формированию гражданственности и патриотизма. Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках волонтерства или детские общественные объединения (ДОО)

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В волонтерской деятельности по оказанию помощи престарелым людям активно участвуют – 5 человек, в расчистке общественных мест в период зимы- 10 учащихся, в организации концертных мероприятий до 15 учащихся, в гуманитарном центре до 23 человек, а так же волонтеры- вожатые – 8 учащихся. 61 человек-активные волонтеры, при этом зарегистрировано 15 учащихся

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется посредством организации экскурсий, походов, которые помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, получить навыки уважительного и бережного отношения к ней, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях через включение их в экскурсии, походы. В 1 полугодии на основании режима работы школы было активно реализован план СШК, когда было проведено 4 общешкольных мероприятия спортивной направленности благодаря использованию не только спортзала, но и возможности КСК. Дети с удовольствием 1 раз в месяц массово участвовали в двигательной активности.

Вывод: Рабочая программа воспитания МБОУСОШ п. Таежный «Образование. Творчество. Успех.» реализована по всем модулям, имеет положительный результат внедрения, при этом требует усиления деятельности педагогического коллектива в следующем:

1. Разработка программ воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций и уровнем обучения через организацию работы методического объединения классных руководителей

2. Учителям художественно –эстетического цикла в системе позиционировать мероприятия, проводимые в рамках реализации программы воспитания «Образование. Творчество. Успех»

3. Организация и проведение показательных выступлений в конкурсах, концертах и соревнованиях с обязательным позиционированием на странице школьного сайта;

4. Активное внедрение детского самоуправления в 2-5 классах;

3. **Качество участия учащихся МБОУСОШ п. Таежный в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней, в том числе различных форм проведения (очные, заочные, интерактивные и т.д.) в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса, олимпиады и т.д. с указанием формы проведения (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество участников конкурса	ФИ победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	41 участник	41-участник
Районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»	3	1 призер (Скрыбин Иван) . 3 участника
X районный фестиванль искусств детского музыкально-художественного творчества «Весеннее настроение»	5 участников	3 Лауреата (Е.Кудымова), Ги́лиев Иван, Гизатуллина Милена
Туристический слет среди команд обучающихся МБОУСОШ Советского района	12	1 место в номинации «Бивуак»
Конкурс социальной рекламы , посвященной Дню борьбы с коррупцией	2	участники
Районный конкурс «Дорога жизни»	26	участники
Интеллектуальная игра для обучающихся МБОУСОШ Советского района «Большие игры добровольцев»	5	Призер конкурса (3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Призер конкурса – Воробьев Павел
Смотр строя и песни	8	Призеры смотра – 2 место
Районный конкурс программ и проектов среди МБОУСОШ , направленных на развитие межнациональных и отношений и профилактику экстремизма	1	3 место
Районный конкурс мультфильмов среди обучающихся Советского района « от малой Родины до большой страны»	7	3 место
Районная антинаркотическая акция "Будь здоров!"	1	Призер –Стахеева Диана
Фестиваль национальных культур "В дружбе сила"	10	1 место в номинации «лучшая фотозона»
Региональный уровень (межрегиональный)		
Региональная акция «Покормите птиц зимой»	8	1 призер « Янников М) 4 участников
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	1	1 призер (Плотникова П) 5 участников
Акция «Марш парков»	6	1 победитель (Плотникова П) , 1 призер Бакакина Кира 4 участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский Диктант Победы	2	23 участника
Всероссийская онлайн олимпиада по	7	5 победителя 2 призера

финансовой грамотности		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 кл	8	1 победитель – Загородских Роман
Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	4	4 участника
Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	1	1 победитель –Плотникова Полина
Всероссийский ЭКодиктант	4	2 призера _ Окулова Влада, Пашкова Валерия
Международный уровень		
Международные образовательные конкурсы «олимпис-2023»	106 участников	16 дипломатов 1, 2, 3 степени
Международный союз "Наследники Победы"	2	Призеры Халилов Денис, Ковалюк Никита
Международная олимпиада видео урок по ОБЖ	8	2 победителя, 4 прирреза, 2 участника
Международный конкурс « Юный спасатель»	9	1 призер, 2 призера 2 степени
Международный творческий конкурс " Дивный мир мультфильмов"	7	Призеры

Культура безопасности, Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работ, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы. В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ п. Таёжный организована работа вахтовой службы, обеспечивающей пропускной режим , действующий в период образовательной деятельности и работы лагеря с дневным пребыванием, расположенного на базе школы. В 2022 и 2023 году школьники участвовали в проведении тренировочных мероприятий по антитеррористической защищенности (2 раза).

Для безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся установлена система видеонаблюдения, камеры которой расположены на всех этажах, фойе, столовой и в спортивном зале, а также на прилегающей территории. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации., дважды проведена учебная эвакуация школьников при возникновении пожаров , направленная на формирование навыков безопасности в общественных местах. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой на основании действующих СанПинов.

Общественная комиссия по контролю за качеством питания осуществляла тематические контроли за организацией питания школьников, а именно : соответствие готовых блюд утвержденному меню . качество и выход го товой продукции, температура готовых блюд, количество отходов. Результаты контроля систематически освещаются на странице школьного сайта.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в целях реализации внеурочной деятельности.

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек (статистические данные портала ПФДО – отчет Форма -1 ДОД

2			Численность обучающихся			
3	Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ стро- ки	всего	(из гр. 3)		
4				девоч- ки	обучались	
5			в сетевой форме обучения		с применением электронного обучения и дистан- ционных образователь- ных технологий	
6						
7	А	Б	3	4	5	6
8	Техническое	06	98	35	0	35
9	Естественнонаучное	07	0	0	0	0
10	Туристско-краеведческое	08	0	0	0	0
11	Социально-гуманитарное	09	30	11	0	30
12	Общеразвивающие программы:					
13	художественной направленности	10	20	11	0	20
	физкультурно- спортивной	11	64	19	0	23

Вывод: воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с нормативными актами и имеет системный характер. Воспитание обучающихся организуется в урочной и внеурочной системе и способствует социализации обучающихся и развитию индивидуальных способностей.

IV. Оценка организации учебного процесса

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2019-2020	50 %	36,1%	31,5 %	39,8 %
2020-2021	40 %	31,31 %	44,0 %	35,75 %
2021-2022	53,7 %	29,76 %	29,63 %	37,57 %

2022-2023	48,27 %	14,85 %	14,00 %	23,15 %
-----------	---------	---------	---------	---------

Данные свидетельствуют о постепенной отрицательной динамике качественной успеваемости в школе. В 2023 году следует обратить внимание на данный фактор, разработать мероприятия, способствующие поддержать мотивацию обучения учащихся начальных классов.

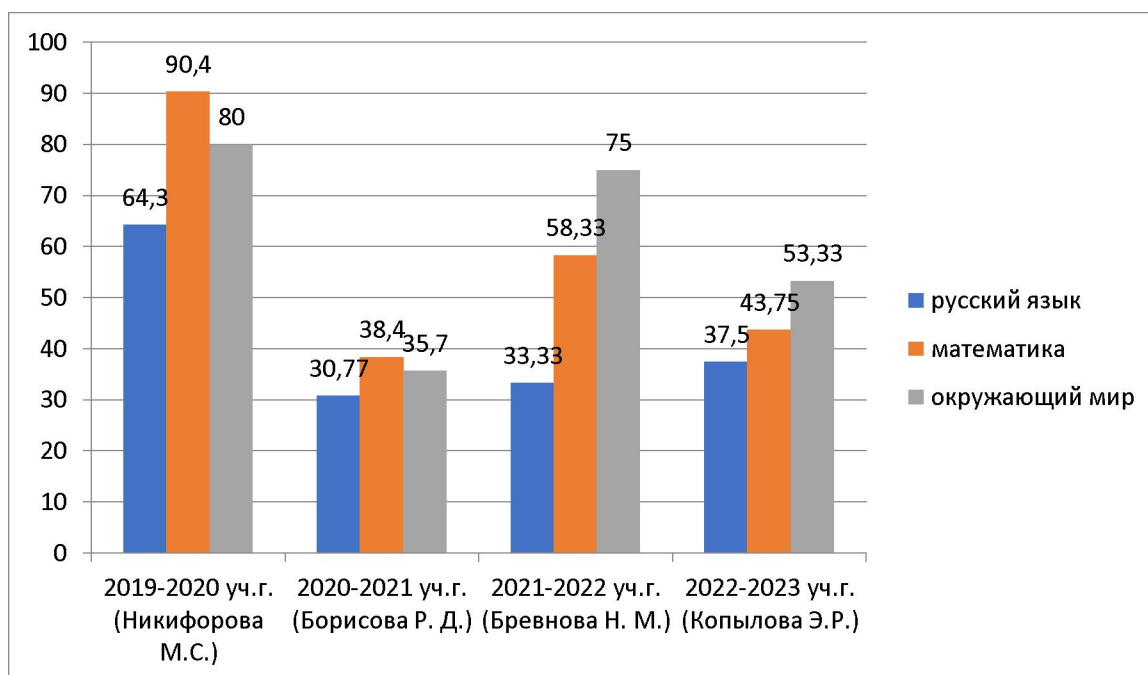
4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начального уровня обучения показал, что все обучающиеся 4 класса освоили основную образовательную программу начального общего образования

Сравнительный анализ показывает понижение качества обученности выпускников начальной школы в 2023 году:

Учебный год	Количество выпускников начальной школы	Учатся на «4» и «5», чел.	Из них на «5»	Успеваемость, %
2019-2020	16	10 (61 %)	1 (6,2 %)	100
2020-2021	16	4 (25 %)	1 (6,2 %)	100
2021-2022	18	10 (55,55%)	3	100
2022-2023	19	8 (42 %)	1 (5,2%)	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе



У выпускников начального общего образования 2023 г. наблюдается понижение качественного показателя успеваемости ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Вывод: выпускники начального общего образования показали повышение уровня результативности.

Выпускники основного общего образования

В 2022 – 2023 учебном году обучались 27 учащихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников **основной школы** за последние 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учащихся на 25 мая	27	19	27
2. Оставлено на повторный курс обучения	нет	нет	нет
3. Выпущено со справкой	нет	нет	нет
4. Допущено к экзаменам без «2»	25 (2 ОВЗ)	19	21(6 ОВЗ)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	27 (100%)	19 (100%)	27(100%)
6. Количество учащихся, отсутствовавших в период проведения ГИА	0	0	0
7. Количество учащихся, сдавших экзамены в форме ОГЭ + ГВЭ	27 (100%)	-	27 (100%)
8. Количество учащихся, не сдавших экзамены	нет	нет	Нет
9. Получили аттестат особого образца	нет	нет	Нет
10. Средний балл аттестата	3,58	3,89	3,59
11. Количество учащихся, сдавших все экзамены на «5»	-	1	-
12. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	-	-	-
13. Процент учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	14,8 %	21,05%	22,2 %

В 2023 году ОГЭ и ГВЭ сдавали как по обязательным предметам («математика» и «русский язык»), так и по предметам по выбору. Анализ данных таблицы показывает удовлетворительные результаты качества знаний по результатам итоговой аттестации,

Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование

В 2023 году ЕГЭ все выпускники проходили по основным предметам («русский язык» и «математика»). Для получения аттестата необходимо было получить положительные результаты по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	6	18	7
2. Допущено к экзаменам.	6 (100%)	18 (100%)	7 (100%)
3. Выпущено со справкой.	нет	4	Нет

4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	6	18	6 (85,7%)
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	Нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	4	1
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	1	-
8. Средний балл аттестата	4,21	3,92	3,70
9.Подтвердили стандарт	6 (100%)	14(77,77%)	6 (85,7%)
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	1	0	0
11.Доля учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	83,3 %	38,88%	1 (14,2%)

В 2023 г. 1 обучающийся выбрал для сдачи предмет физика.

Средний балл выполнения ЕГЭ по основным учебным предметам:

Учебный год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2019-2020	65	-	32
2020-2021	71	-	69
2021-2022	54	3,47	61
2022-2023	25	11,3	64

По результатам государственной итоговой аттестации (таблица) получили документ государственного образца 6 выпускников, что составляет 85,7 % . Средний балл аттестата в 2023 г ниже предыдущего показателя – на 0,2. Выпускники 2023 года показали результаты прохождения ГИА ниже, чем выпускники 2022. Это объясняется прежде всего контингентом обучающихся.

Результаты ВПР за 2023 год (осень) Итоги качественного показателя ВПР (%)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	37,5	28,57	7,14	47,06	31,25
Математика	58,33	43,75	38,46	42,86	23,53
Окруж. мир	53,33				
Обществознание			43,75		
Биология		27,57	40,00	70,59	52,94
Английский язык					
Физика					
География				42,85	41,18
История		37,5			
Химия					

Результаты ВПР показали достаточный уровень усвоения учебного материала по итогам 2023 года. По математике, истории, географии – результаты относительно стабильны. В течение 2022 – 2023 уч.г. проводилась соответствующая работа по предупреждению необъективности.

Общий сравнительный анализ результатов обучения

Показатели	2019- 2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Количество аттестованных обучающихся всего	198	179	165	136
1. Количество обучающихся на «5».	7	6	5	0
5. Качество успеваемости	39,8 %	35,75%	37,57 %	28,7 %
5. Не успевают.	0	0	2	0
6. Из них по одному предмету.	0	0	1	0
7. Из них по двум предметам.	0	0	1	0
8. Из них по трём и более предметам.	0	0	0	0
9. Из них в начальной школе.	0	0	0	0
10. Из них в основной школе.	0	0	1	0
11. Из них в средней школе	0	0	1	0
12. Общая успеваемость.	100 %	100 %	98,78	100 %

4.5. Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности. Из года в год растёт количество участников конкурсов, фестивалей, чемпионатов и соревнований разного уровня. Ученики нашей школы активно участвуют не только в школьных, но и в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, становятся постоянными участниками всероссийских чемпионатов.

Сравнительные результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Уровень конкурсов, олимпиад	Количество победителей и призёров (чел.)			
	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Международный	19	18	5	34
Всероссийский	45	37	14	15
Региональный	2	0	7	4
Муниципальный	12	12	19	11
Всего	78 – 39 %	67 – 35 %	45 - 23 %	64-40,76 %

Снизилось количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад разного уровня

Результаты участия в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) муниципального уровня

Учебный год	Кол-во обучающихся, принимавших участие	Кол-во победителей и призеров
2017 – 2018	29	20
2018 – 2019	27	18
2019 – 2020	23	4
2020- 2021	19	12
2021- 2022	24	5
2022-2023	41	1

Результативность 2022 – 2023 уч. г. на низком уровне. В течение 3-х последних лет обучающиеся школы не принимают участие по таким предметам, как астрономия, информатика, физика, ОБЖ. В 2023 году необходимо продолжить работу по развитию предметных компетенций обучающихся по указанным предметам.

5. Особенности организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУСОШ п. Таёжный регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУСОШ п. Таёжный.

Образовательная деятельность осуществляется по 5-дневной учебной неделе и в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598 – 20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в условиях пандемии, МБОУСОШ п. Таёжный в 2021-2022 учебном году были проведены специальные мероприятия:

А) Направлено уведомление в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе о дате начала образовательного процесса;

Б) Составлены и утверждены графики уборки, проветривания помещений Школы;

Г) Подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки обучающихся;

Д) Приобретены бесконтактные термометры, дополнительные рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Все обучающиеся МБОУСОШ п. Таёжный получают образование в очной форме.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журнала и дневника – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников по итогам 2022 -2023 уч.г.

Выпускники основного общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Всего выпускников 27	Всего выпускников 19	Всего выпускников 27
Продолжили обучение в 10 классе	12 уч- 44%	6 уч. – 31,58%	14 – 51,85 %
Поступили в ССУЗы	13 уч – 48%	12 уч. – 63,16%	13- 48,14 %
Другое		Трудоустроены – 1 уч. (5,3%)	
Выпускники среднего общего образования	Всего выпускников 6	Всего выпускников 18	Всего выпускников 7
Поступили в ВУЗы	5 уч – 83,3%	7 уч. – 38,89%	1 – 14,28 %
Поступили в ССУЗы	1 уч – 16,6 %	9 уч. – 50%	5 – 71,42 %
Другое	Служба в Армии – 2 уч.- 18 %	Служба в армии 2 уч. – 11,11%	

Из них в соответствии с выбранным профилем обучения	6 – 100%	13 уч – 72,22%	6 – 100 %
---	----------	----------------	-----------

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. По итогам 2023 года 51,85 % выпускников основного общего образования продолжил обучение в МБОУСОШ п. Таёжный, это объясняется тем, что многие выпускники 9 класса поступили в ССУЗы. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжить профориентационную и информационную деятельность с обучающимися и их родителями по расширению возможностей для детей в части поступления в ССУЗы на других территориях ХМАО-Югры либо за его пределами.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный». Целью ВСОКО является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС);
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ, в том числе материально-техническое оснащение, кадровое, финансово-экономическое, информационно-методическое;
- качество реализации образовательной деятельности.

Степень удовлетворенности родительской общественности условиями обучения, воспитания, питания обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности, анализа и обобщения полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности был проведен мониторинг качества реализации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный» в период с 10 по 17 января 2023 года, в форме онлайн - социологического опроса среди родителей (законных представителей).

В рамках мониторинга получены следующие результаты:

Удовлетворённость обучающихся и их родителей
учебно - воспитательным процессом за 2022-2023 уч. год.

1 ступень

год	Ученики 2-5 кл.	Родители 2-5 кл.	оценка
2020-21	85%	84%	85%
2021-22	85%	83%	84%
2022-23	73%	81%	77%

2 ступень

год	Ученики 6-8 кл.	Родители 6-8 кл.	оценка
2020-21	73%	72%	73%
2021-22	85%	79%	82%
2022-23	73%	71%	72%

3 ступень

год	Ученики 9-11 кл.	Родители 9-11 кл.	оценка
2020-21	86%	86%	86%
2020-22	86%	87%	86,5%
2022-23	74%		80%

Удовлетворённость родителей
учебно - воспитательным процессом за 2022-2023 уч. год.

№	Группы	1 ступень (2-5)	2 ступень (6-8)	3 ступень (9-11)	Оценка (%)
1	Развитие личности	81,5	69,3	82,0	77,6
2	Воспитание учащегося	79,5	66,0	85,3	76,9
3	Обучение учащегося	75,8	72,7	88,7	79,0
4	Управление школой.	85,5	75,3	88,0	82,9
	Итог	80,6	70,8	86,0	79,1

Вывод: Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся, так как общий индекс удовлетворенности составляет **79%**.

Показатель удовлетворенности обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Обучающиеся и родители (законные представители) предпочитают традиционную форму обучения, считают удовлетворительной работу педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения.

8 . Кадровое обеспечение учебного процесса

В школе работают 21 педагога. Данный педагогический состав функционирует на протяжении ряда лет. Коллектив сплочённый, стабильный.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно продолжают пользоваться онлайн-сервисами, применять цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№ п/п	Показатель	2020 г декабрь	2021 г	2022 г	2023 г.
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	25	25	19	21
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	24 – 96 %	24 – 96%	18-95 %	19 – 90,5%
	Неполное высшее	нет	нет	нет	нет
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	нет	нет	нет	1 – 4,7%
4.	Педагоги пенсионного возраста	12 -48 %	12-48%	6 -30 %	9 – 42,85 %
5.	Аттестация пед. кадров:				
	Высшая квалификационная категория	7- 28 %	7- 28 %	6 – 31,5 %	7 – 33,3%
	Первая квалификационная категория	8 – 32 %	7- 28 %	4 – 21 %	3 –14,3%

Выводы: МБОУСОШ п. Таёжный укомплектована штатными педагогическими работниками. Уменьшилось количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, коллектив обновился молодыми кадрами (они имеют – соответствие).

9. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Трехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Кабинет фельдшера Кабинет зубного врача
Общественное питание	Столовая на 120 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	Спортивные залы -2
	Тренажёрный зал - 1
	Раздевалки спортивные с душевыми кабинками
Производственные помещения	18 учебных кабинетов Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии
	Кабинет технологии (группа А): помещение для столярных и слесарных работ
	Кабинет технологии (группа Б): помещение кулинарии помещение для обработки ткани
Специальные коррекционные занятия	Кабинеты психолога, социального педагога, логопеда

Досуг, быт и отдых.	Актовый зал на 120 посадочных мест
	Библиотека: читальный зал (20 посадочных мест) абонентский отдел □ книгохранилище
	Помещения для кружковой работы – 5

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Футбольное поле – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-9 классы) – 1 (площадка с уличными тренажерами) - 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Школа оборудована следующим мультимедийным оборудованием в школе: 10 интерактивных досок, 24 проекторов, 2 цифровые лаборатории (1-физика, 1- биология). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 87 единицы. Все ПК имеют выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Во втором полугодии 2023 года МБОУСОШ п. Таёжный дополнительно приобретено 2 проектора, и 4 принтера, учебное оборудование для кабинета ОБЖ и т. д.

Для обеденного зала школьной столовой приобретена новая мебель – столы (14 шт.) за счёт дополнительного денежного финансирования от депутатов. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУСОШ п. Таёжный передано в безвозмездное пользование оборудование – 37 ноутбуков, 60 компьютерных мышек, 4 МФУ, 4 видеокамеры, 1 телевизор с функцией SMART-TV, 4 магнитно-маркерные поверхности с проекционным оборудованием, 4 интерактивные панели, 1 тележка для хранения ноутбуков.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФООП.

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный" по результатам самообследования на 30 декабря 2023 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	27

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2023 г.	44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2023 г.	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2022 г.	3.25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку за 2023 г.	25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике (базовый/профильный) за 2022 г.	11,3 /64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса за 2023 г.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса за 2023 г.	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса за 2023 г.	4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса за 2023 г.	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса за 2023 год	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса за 2022 г.	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса за 2022 г.	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся за 2023 год	157 чел./ 84,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел./ 40,76 %
1.19.1	Муниципального уровня	11
1.19.2	Регионального уровня	4
1.19.3	Федерального уровня	15
1.19.4	Международного уровня	34

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся на 30 декабря 2023 г.	0
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 47,6 %
1.29.1	Высшая	7 человек 33,3%
1.29.2	Первая	3 – 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человека 14,28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 42,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 9,52 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	26 человек 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.