

**Муниципальное образование Советский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Администрация Советского района  
Управление образования**

**ПРИКАЗ**

«\_03\_» февраля 2023 г.

№\_102\_\_

**Об утверждении Справки (отчета) по результатам оценки реализации  
персонализированных программ наставничества педагогических работников  
образовательных организаций Советского района**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», аналитической справки (отчета) Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» «Результаты мониторинга внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Справку (отчет) по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций Советского района (приложение).

2. Директору Муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и методического учреждения» Тропиной Г.Е., руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение рекомендаций по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций Советского района в части касающейся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Советского района по общему образованию Петрушко М.А.

Начальник

Исполнитель:

Тропина Галина Евгеньевна,  
директор МКУ Центр МТиМО,

Кирова Юлия Валерьяновна,  
методист МКУ Центр МТиМО  
тел.: 3-16-52

Согласовано:

Заместитель начальника по общему образованию  
\_\_\_\_\_ М.А. Петрушко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023



Н.В. Черемных

Директор МКУ Центр МТиМО  
\_\_\_\_\_ Г.Е.Тропина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Рассылка:  
В дело – 1, МКУ Центр МТиМО-1

### Справка (отчет)

#### по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций Советского района

Управление образования администрации Советского района совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр материально-технического и методического обеспечения» с 2021/2022 учебного года реализует направление наставничества педагогических работников образовательных организаций Советского района (муниципальную систему (целевой модели) наставничества в сфере общего, дополнительного и дошкольного образования).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р (в редакции от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года №АЗ-1128/08, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № 657 (методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе);
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08 февраля 2022 года № 10-Исх-1056;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В рамках муниципальной системы (целевой модели) наставничества в сфере общего, дополнительного и дошкольного образования реализуются проекты «Муниципальная модель организации работы с молодыми педагогами в Советском районе «Молодой педагог», «Клуб молодого педагога PRO-движение». Форма наставничества «учитель – учитель». Разработана «дорожная карта» по внедрению, реализации и развитию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района на 2023 – 2024 учебные года, где определены 3 раздела.

**Раздел 1.** Разработка нормативно-правовых документов на муниципальном уровне, локальных актов на институциональном уровне. Также включены мониторинги эффективности системы наставничества на уровне образовательной организации/муниципалитета и эффективности мер и управленческих решений по внедрению программы развития системы наставничества.

**Раздел 2.** Формирование информационно-коммуникативного пространства. Ведение реестра программ наставничества образовательных организаций. Формирование единой информационной базы наставников с целью обеспечения доступного наставничества для всех категорий: создание на портале системы образования раздела по информационной поддержке целевой модели наставничества; информационное освещение внедрения целевой модели наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров и др.

**Раздел 3.** Лучшие практики:

Организация и проведение стажировок молодых педагогов;  
Организация деятельности Клуба молодых педагогов, Школы молодого воспитателя с привлечением опытных наставников, экспертов в отдельных образовательных областях в образовательные события, с целью организации непосредственного профессионального общения и распространения передового педагогического опыта;

Разработка положения и проведение конкурса «Педагогический альянс»;

Обучение кураторов / наставнических команд технологиям наставничества; апробация инновационных техник и технологий системы наставничества;

Трансляция лучших практик наставничества обучающихся на образовательных мероприятиях разного уровня, в СМИ организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов-наставников, наставляемых.

В 2022-2023 учебном году сформированы:

– Банк наставников, в который вошли 63 педагога-стажиста.

– Банк наставляемых (молодых педагогов), включающий 67 молодых педагогов.

С целью создания комплекса условий для адаптации молодых педагогов в муниципальной системе образования, оказания методической помощи в решении их индивидуальных профессиональных проблем в 2021-2022 году был реализован муниципальный проект «Клуб молодых педагогов «PRO-движение».

В проекте приняли участие 128 участников. В рамках реализации проекта было проведено 36 мероприятий. В сфере физической культуры и спорта была оказана услуга 40 чел. В реализации муниципального проекта приняло участие 65 педагогов, 31 в дошкольных образовательных организациях и 34 в общеобразовательных организациях. В течение учебного года молодые педагоги Советского района приняли участие в заседаниях Школы молодого воспитателя, Клуба молодых педагогов, получили помощь психолого-педагогической службой, прошли обучение в стажировочных площадках и курсах повышения квалификации, приняли участие в конкурсах муниципального уровня.

100 % молодых педагогов остались работать в сфере образования.

### **Анализ персонализированных программ наставничества (стажировочный маршрут) стажировок муниципальных образовательных организаций**

На 7 стажировочных площадках обучились практическим умениям и навыкам 8 учителей и 11 специалистов дошкольных образовательных организаций.

Анализ персонализированных программ наставничества стажировочных площадок показал высокую результативность проведенной работы. Согласно персонализированным программам наставничества молодые педагоги на стажировках получили методическую поддержку по следующим темам:

- Организация коррекционно-образовательной деятельности педагога с детьми ОВЗ на уровне начального общего образования.

- Использование цифровых ресурсов в обучении.

- Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в условиях ФГОС.

- Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала младших школьников

- Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.

- Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

- Развитие критического мышления посредством педагогических технологий у детей среднего и старшего возраста.

- Социокультурные истоки в дошкольном образовании.

- Речевое развитие детей дошкольного возраста в компенсированных группах для детей с ТНР.

Положительные моменты организации работы стажировочных площадок:

- Организация работы стажировочных площадок проведена на удовлетворительном уровне, поставленная цель по обеспечению профессионального роста молодых педагогов достигнута.

- Все запланированные мероприятия в рамках стажировочных площадок были реализованы, созданы условия для профессионального роста молодых педагогов.

- Тематика стажировочных площадок отражала актуальные вопросы, возникающие у молодых специалистов в их профессиональной деятельности.

- Тиражировался передовой педагогический опыт.

В процессе деятельности на стажировочных площадках:

- Изучалась нормативно-правовая база по актуальным вопросам образования, теоретические аспекты выбранной темы, отрабатывались навыки проектирования уроков/занятий/внеклассных мероприятий, их анализ, навыки практического применения полученных знаний в своей педагогической деятельности.

- Активизирована работа по применению IT-технологии и цифровых платформ для дистанционного обучения.

### **Рекомендации по реализации персонализированных программ наставничества на стажировках муниципального уровня**

- Руководителем стажировочных площадок подробнее заполнять характеристику совместной деятельности с молодыми педагогами.

- Руководителям образовательных организаций в обязательном порядке назначать наставников над молодыми педагогами, разработать и размещать на сайте образовательных организаций персонализированные программы наставничества.

- МКУ Центр МТиМО по решению Экспертного совета расширить целевую аудиторию проекта за счет изменения требований к возрасту и стажу молодых педагогов: заменить «молодые педагоги до 35 лет и те, кому требуется методическая поддержка в первые 3 года работы» на «молодые педагоги до 35 лет и / или те, кому требуется методическая поддержка в первые 5 лет работы».

- Ввести направление работы с молодыми педагогами по созданию портфолио и подготовке к аттестации.

- Развивать и конкретизировать работу с наставниками через Совет наставников.

### **Конкурсное движение**

В 2021-2022 учебном году 3 молодых педагога аттестовались на категорию.

Свои профессиональные компетенции молодые специалисты демонстрировали на конкурсах профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году в 10 муниципальных конкурсах для молодых педагогов было 71 участие (40 человек молодых педагогов приняли участие в различных конкурсах).

Из них конкурсными жюри 25 работ признаны победителями и 18 – призерами. То есть 29 (37%) молодых педагогов не просто повысили свой уровень, но и добились признания. Все работы победителей различных конкурсов вошли в сборник публикаций по итогам реализации проекта.

Образовательные организации Советского района активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в вопросах наставничества. В 2021-2022 учебном году в региональном конкурсе моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приняли участие:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», -

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка».

В региональном конкурсе педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога» приняли участие 19 молодых педагогов из общеобразовательных и дошкольных учреждений Советского района. В номинации «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации» 6 призовых мест (3 первых места, 1 второе место и 2 третьих места).

В номинации «Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения» 2 призовых места (1 первое место и 1 третье место).

В течение учебного года были проведены тренинги, практикумы, курсы повышения квалификации, всего приняло участие 60 молодых педагогов, что составляет 89,6% от общего количества молодых педагогов.

По завершении проекта проведен мониторинг удовлетворенности молодых педагогов мероприятиями проекта, в опросе приняло участие 53 педагога, что составляет 76,8% от общего количества молодых педагога Советского района.

№ п/п	Критерии показателей	Удовлетворены	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
1.	Информационная поддержка проекта (официальный сайт, группа в Viber, освещение в социальных сетях и СМИ)	39 педагогов (73%)	13 педагогов (24%)	1 педагог (1,9%)
2.	Организация и проведение спортивно-досуговых мероприятий проекта (педагогический квест, «Вперед-к победе!», фото-фест «Один день из жизни педагога»)	40 педагогов (75,5%)	10 педагогов (18,9%)	2 педагога (3,8%)
3.	Методическая поддержка во время реализации проекта (клуб молодых педагогов «ПРО-движение», Школа молодого воспитателя, стажировочные площадки, курсы повышения квалификации, ИКТ-практикум, тренинги, психолого-педагогическое сопровождение)	41 педагог (77,3%)	10 педагогов (18,9%)	2 педагога (3,8%)

Из 53 молодых педагогов, принявших участие в опросе, 17 педагогов, не планирую продолжать участие в реализации проекта и 36 педагогов планируют продолжить участие в проекте в 2022-2023 учебном году.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов на муниципальном уровне, выросла на 97,2%.

### **Обмен опытом, перспективы внедрения наставничества**

Списочные составы баз наставников и молодых педагогов, а также сформированных групп для стажировочных площадок утверждены приказом Управления образования администрации Советского района.

Информационная поддержка реализации муниципальной системы (целевой модели) наставничества в сфере общего, дополнительного и дошкольного образования осуществляется по ссылке [https://sovobrazovanie.ru/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=122&Itemid=291](https://sovobrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=122&Itemid=291).

В 2022-2023 учебном году Управлением образования администрации Советского района совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр материально-

технического и методического обеспечения» продолжается работа по контролю и методическому сопровождению реализации персонализированных программ наставничества в образовательных организациях Советского района.

С целью трансляции успешного опыта по реализации персонализированных программ наставничества общеобразовательные организации выступают на заседаниях районных методических объединений Советского района, продолжается работы районных методических объединений «Школа молодого воспитателя и «Клуб молодых педагогов «РРО-движение».