

Методическая разработка урока

Разработал: Герасимова А.В., учитель технологии

Предмет: технология

Класс: 5

Тема урока: Декоративная заплатка-аппликация.

Цель урока:

- познакомить учащихся с технологией изготовления заплатки – аппликации;
- продолжить формировать навыки ремонта одежды;
- развивать словесно-логическую речь, внимание и самоконтроль;
- совершенствовать навыки работы по плану;

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: образцы заплат-аппликаций, набор карточек № 2, компьютер, рабочие коробки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Проверка готовности к уроку и состояния рабочих мест.

II. Актуализация опорных знаний.

Учитель: сегодняшний урок мы начнем с игры, которая поможет выявить знания терминологии швейных работ. Кто помнит, как она называется?

(Ответы детей.)

- верно, игра называется «Найди пару». А кто из вас может разъяснить правила игры? *(Ответы детей.)*

Каждый из вас получит набор карточек двух цветов: красного и белого. На красных карточках написаны термины швейных работ, на белых – содержание работы, или определение. Каждой карточке красного цвета нужно найти пару в группе карточек белого цвета. Например, карточке красного цвета со словом стежок будет соответствовать карточка с определением «переплетение ниток на поверхности ткани между проколами иглы». Победит в игре тот, кто быстрее других найдет все пары.

Проведение игры «Найди пару»

Показ на экране карточки № 2 (проверочный вариант) подведение итогов игры.

Вопросы к учащимся:

1. Какие способы ремонта вы знаете?
2. Как подготовить одежду к ремонту?
3. Как подбирают нитки для ремонта?
4. Как определить место оторвавшейся пуговицы?
5. Почему нужно правильно организовывать рабочее место при выполнении ремонта?

III. Объяснение нового материала.

Учитель: Как мы уже знаем, любой ремонт выполняют так, чтобы он был как можно менее заметен. Когда повреждение небольшое, это сделать легко. А как быть, если вырван большой кусок ткани, или ткань протерлась при носке на видном месте? (Ответы детей).

- В таких случаях нам на помощь приходят заплата, которые закрывают собой поврежденные места. Когда трудно сделать заплатку незаметной, можно сделать ее красивой, превратить в украшение. В зависимости от места разрыва можно сделать либо декоративную вставку, либо аппликацию, а то и молнию или кармашек нашить.

Сегодня вы познакомитесь с технологией изготовления заплата-аппликации. Такие заплата называют декоративными. Для декоративной заплата подойдет любая плотная ткань, мягкая кожа или клеенка. Форма ее может быть любой – она зависит от фантазии и мастерства автора. Рассмотрите образцы заплата-аппликаций, выполненные учащимися нашей школы. (*Рассматривание образцов*).

Материал заплата может быть как контрастного цвета, итак и в тон изделия. Готовую аппликацию прикрепляют на поврежденное место с лицевой стороны изделия вручную или на швейной машинке. Какими стежками выполнены заплата-аппликации на образцах? (*Ответы детей*).

- Прикрепление заплата вручную выполняют косыми или петельными стежками.

IV. Практическая работа

Учитель: Перед началом практической работы нужно внимательно ознакомиться с инструкцией и повторить правила техники безопасности. Давайте вместе выясним, какие инструменты, приспособления и материалы понадобятся для практической работы.

Чтение вслух инструкционной карты в учебнике (метод разъяснительного чтения).

- После того, как мы выяснили, что понадобится для работы, какие действия нам необходимо выполнить? (*Ответы детей.*)

- Да, следует организовать свое рабочее место, убрав все лишнее и расположив нужные предметы рационально. Выполните подготовку рабочего места.

Организация учащимися своих рабочих мест.

- Продолжаем знакомиться с ходом практической работы.

Чтение вслух инструкционной карты (метод разъяснительного чтения).

Демонстрация выполнения операций учителем.

- Какие правила техники безопасности необходимо вспомнить для работы?

(Ответы детей. Повторение правил ТБ).

- Есть ли вопросы по выполнению практической работы? Если вопросов нет, приступайте к выполнению.

Выполнение практической работы учащимися. Текущий инструктаж учителя.

Анализ выставки работ учащихся. Анализ работ, разбор типичных ошибок и установление их причин.

V. Закрепление нового материала.

Вопросы к учащимся:

1. Для чего служат декоративные заплаты?
2. Какие материалы используют для заплаты-аппликации?
3. Как выполнить ремонт места разрыва под заплатой-аппликацией?
4. Какими стежками прикрепляют заплату-аппликацию?
5. Как проверить качество выполнения заплаты-аппликации?

VI. Подведение итогов урока. Оценка работы учащихся.

Учитель. Что сегодня вы освоили?

Учащиеся. Технологию изготовления заплаты – аппликации.

Оценка работы учащихся на уроке.

Ребята, со вкусом подобранные и аккуратно и аккуратно выполненные заплаты-аппликации не только «ремонтируют», то есть не только скрывают дефекты, но и украшают одежду. Как говорится, нет худа без добра.

Приложение № 1. (Разрезать и раздать учащимся)

Красные карточки		Белые карточки
Сметать		Временно соединить детали, приблизительно равные по величине, по намеченным линиям прямыми стежками.
Наметать		Временно соединить детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками.
Заметать		Временно закрепить подогнутые края или складки стежками временного назначения.
Пришить		Прикрепить фурнитуру, деталь или отделку стежками постоянного назначения.
Обметать		Обметать срезы для предохранения от осыпания нитей.
Стежок		Переплетение ниток на поверхности ткани между двумя проколами иглы.

Строчка		Ряд повторяющихся стежков.
Шов		Скрепление двух или нескольких деталей с помощью одной или нескольких строчек.
Длина стежка		Определяется длиной нитки между двумя проколами иглы на лицевой стороне ткани.

Приложение № 2.

Карточка №2 (проверочный вариант)

Красные карточки	Белые карточки
Сметать	Временно соединить детали, приблизительно равные по величине, по намеченным линиям прямыми стежками.
Наметать	Временно соединить детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками.
Заметать	Временно закрепить подогнутые края или складки стежками временного назначения.
Пришить	Прикрепить фурнитуру, деталь или отделку стежками постоянного назначения.
Обметать	Обметать срезы для предохранения от осыпания нитей.
Стежок	Переплетение ниток на поверхности ткани между двумя проколами иглы.
Строчка	Ряд повторяющихся стежков.
Шов	Скрепление двух или нескольких деталей с помощью одной или нескольких строчек.
Длина стежка	Определяется длиной нитки между двумя проколами иглы на лицевой стороне ткани.