

Методическая разработка урока

Разработал: Герасимова Анна Валериевна, учитель технологии

Предмет: технология

Класс 5

Тип урока: изучение нового материала.

Предметные:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

Метапредметные:

1.Познавательные: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

2.Регулятивные: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

3.Коммуникативные: установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы. оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда.

Личностные:

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Решаемые учебные проблемы

Осознание необходимости выполнения операций ВТО, с соблюдением всех норм и правил техники безопасности и организации рабочего места, а также назначения и правил выполнения машинных швов, их терминологии.

Основные понятия, изучаемые на уроке

Влажно-тепловая обработка, терморегулятор, пароувлажнитель, утюжильная доска, проутюжильник; приутюживание, разутюживание, заутюживание, Соединительные, краевые, отделочные швы; стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку; краевые швы: вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом

Вид используемых на уроке средств ИКТ

ноутбук, презентация

Образовательные интернет-ресурсы

ЭТАП Актуализация знаний

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

Организационный момент. Приветствие, проверка готовности к уроку. Разделить учащихся на группы (1 мин) (2 группы по 4-5 человек)

Работа в группах (3 мин).

Задание 1. *Учащимся необходимо назвать и показать основные части швейной машины (работа по карточкам) (приложение 1).*

Проверка выполнения задания.

Вывод: *девочки, мы вспомнили с вами названия основных частей швейной машины.*

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

Выполнение задания 1.

Ответы учащихся

2. ЭТАП. Создание проблемной ситуации

Давайте вспомним какие требования к качеству ручных применяются. Какие по качеству выполнения должны быть ручные швы?

Задание 2. *Чтобы проще было ответить на эти вопросы, рассмотрите образцы швов, сравните их, и определите какие швы выполнены качественно, а какие нет?*

(раздать по два одинаковых шва, выполненных ручным и машинным способом). Можно в группах совещаться.

Проверяем

Вывод: **чтобы швы были выполнены качественно, нам необходимо: выполнять строчку ровно, по всем правилам, аккуратно. Вид изделия должен быть аккуратным, немятым.**

Поэтому сегодня мы с Вами должны научиться выполнять швы на швейной машине и чтобы изделие было немятым его необходимо прогладить, проутюжить при помощи утюга.

Ответы учащихся.

Выполнение задания 2.

Ответы учащихся.

3. ЭТАП целеполагания

Мы на уроках учились шить на швейной машине и пользоваться утюгом?

Так значит, с чем мы сегодня будем работать?

Что будем изучать?

Итак, тема сегодняшнего урока Основные операции при швейной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани.

! Запишем в тетрадь.

Цель урока, как вы правильно определили:

- научиться правильно, выполнять машинные швы и влажно-тепловую обработку ткани.

Это важная информация для девочки. Нужна она нам в жизни?

Девочки, а вы знаете значение слова «неряха» «неряшливый вид»?

Абсолютно правильно, как героиня мультфильма «Ситцевая страна», от которой убежали даже платья. Давайте посмотрим отрывок этого поучительного мультфильма.

Просмотр отрывка мультфильма.

И сегодняшний урок поможет нам избежать такой неприятной ситуации в жизни.

Предположительные ответы детей:

- Пока нет.

- На швейной машине и с утюгом.

Как правильно ими пользоваться

Запись в тетрадь темы урока.

- Конечно.

- Неаккуратный, грязный, неопрятный, мятый.

4.ЭТАП планирования.

Познакомимся с планом нашей работы на уроке:

1. Узнаем о назначении оборудования для ВТО.
2. Познакомимся с правилами выполнения ВТО и техникой безопасности.
3. Познакомится с основными операциями ВТО.
4. Изучить требования к выполнению машинных работ.
5. Познакомимся с основными операциями машинных работ и техникой безопасности.
6. Изготовим образцы машинных работ в практической работе №12.
7. Выполним основные операции ВТО в практической работе № 13.

Девочки, если план работы понятен, начинаем работать.

Знакомятся с планом работы на урок

1. **ЭТАП «Открытие нового знания»**
2. **ЭТАП Учебные действия по реализации плана. Выражения решения. Применение нового знания.**

1. ВТО в домашних условиях выполняется при помощи следующего оборудования: утюг, утюжильная доска, проутюжильник. Узнаем больше об этом оборудовании. Начнем с утюга.

Слайд «Устройство утюга»

Обратите внимание от слова «утюг» происходят следующие слова «утюжить», «утюжильная доска».

Слайд: итак, утюжильная доска

Слайд «проутюжильник» и «пульверизатор».

Вопросы есть, все понятно?

Проверим, выполнив 1 (раздаю карточки)

(2 мин).

Проверяем.

Вывод: итак, мы узнали об оборудовании, которое применяют для утюжки изделий.

Первый пункт нашего плана выполнен.

Задание 1..

Ответы учащихся.

2. Теперь познакомимся с правилами выполнения ВТО, т.е. как правильно гладить. Для этого прочитаем на стр. 133 учебника пункт «Правила выполнения ВТО» поочередно.

Вывод: запомним последовательность выполнения ВТО, это нам пригодится для выполнения практической работы. Второй пункт выполнен.

Работа с заданием.

Читают по очереди.

3. Работаем по плану. Теперь нам предстоит узнать, как называются и выполняются основные операции ВТО.

Для этого обратимся вначале к терминологии.

Слайд «Терминология ВТО» Данную терминологию очень легко запомнить по ассоциациям со словами:

Приутюжить при (прижать)

Разутюжить раз (разложить, развернуть)

Заутюжить за (заложить, завернуть)

Запишем в тетрадь.

Вывод: теперь вы знаете основные операции ВТО.

Третий пункт плана выполнен.

Запись в тетрадь терминов

Работа по заданию

Ответы.

4. Каким образом машины приводят в действие?

Привод – это устройство, приводящее в движение механизмы швейной машины.

Бытовые швейные машины бывают

С ручным приводом;

С ножным приводом;

С электрическим приводом

Знакомство с классификацией швейных машин.

На стр. 127 у нас требования к выполнению машинных работ. Прочитайте их в слух по очереди.

5. Теперь давайте запишем терминологию машинных работ

Стачивание – постоянное соединение деталей примерно равных по величине.

Притачивание – соединение мелких деталей с крупными строчками постоянного назначения.

Настрачивание – постоянное соединение деталей наложенные одна на другую.

Застрачивание – постоянное закрепление подогнутого край детали.

Обметывание – предохранение срезов от осыпания.

6. Вот теперь мы подошли к выполнению практической работы. Но прежде, чем начать работу необходимо остановиться на самом важном «Правила безопасной работы». Ознакомимся с данным пунктом на стр. 125 и 134. Учебника. Читаем поочередно.

Вывод: зная правила техники безопасности, можно перейти к выполнению практической работы.

*Читают по очереди требования к выполнению машинных работ
Записывают из презентации терминологию в тетрадь.
Читают «Правила безопасной работы».*

7. Практическая работа № 12, № 13.

Выполнять работу будем в группах (по 3 человека), используя инструкционную карту. Провести вводный инструктаж по правилам работы с демонстрацией методов

Работа 5 мин. В течение работы текущий инструктаж.

Слайд: Подвести итоги работы оцениванием в группах работы каждого по следующим критериям: Строчки и ВТО выполнены аккуратно, без складок, ровно, правильно.

Проставить оценки, после проверки учителем.

Вывод: с работой справились хорошо.

Четвертый пункт нашей работы выполнен.

8. Проверим усвоение новой темы. **Задание 3 (5 мин). (работа индивидуальная)**
Проверим правильность ответов (взаимопроверка). Выставим оценки.

7 ЭТАП Рефлексия (5 мин)

Девочки давайте вспомним тему и цель нашего урока.

Посмотрите на план нашего урока – все мы выполнили?

Что на уроке больше всего понравилось и запомнилось?

Что было самым трудным?

Над чем еще надо поработать?

Как оцениваешь свою работу?

Теперь выставим оценку за урок по таблице.

Работали хорошо, мне с вами было сегодня интересно.

Домашнее задание к следующему уроку:

1: изучить параграф 20, 21, вопросы на стр.131, 135

2: подготовить презентацию по заданию на стр. 131 или 135, ссылка для поиска информации: <http://www.izuminki.com/2012/11/14/istoriya-utyuga/>

Инструкционная карта последовательности выполнения операций ВТО

Последовательность выполнения работы

Инструкции выполнения

Оценка качества работы (от 5 до 1 балла)

1.

Приутюжить образец «вподгибку с закрытым срезом» в области машинной строчки и сгибов

Образец положить на утюжильную доску и прижать нагретым утюгом с изнаночной стороны образца в области машинной строчки и сгибов, с целью уменьшения толщины детали.

2.

Заутюжить образец «стачной шов в заутюжку» в области машинной строчки
У образца с изнаночной стороны припуски шва уложить в любую одну сторону и заутюжить. Перевернуть образец на лицевую сторону и приутюжить в месте машинной строчки, так чтобы были видны нитки шва.

3.

Разутюжить образец «стачной шов в разутюжку» в области машинной строчки
У образца с изнаночной стороны припуски шва развернуть в разные стороны и разутюжить. Перевернуть образец на лицевую сторону и приутюжить в месте машинной строчки, так чтобы были видны нитки шва.

Итого:

Инструкционная карта последовательности выполнения операций ВТО

Последовательность выполнения работы

Инструкции выполнения

Оценка качества работы (от 5 до 1 балла)

1.

Приутюжить образец «вподгибку с закрытым срезом» в области машинной строчки и сгибов

Образец положить на утюжилную доску и прижать нагретым утюгом с изнаночной стороны образца в области машинной строчки и сгибов, с целью уменьшения толщины детали.

2.

Заутюжить образец «стачной шов в заутюжку» в области машинной строчки
У образца с изнаночной стороны припуски шва уложить в любую одну сторону и заутюжить. Перевернуть образец на лицевую сторону и приутюжить в месте машинной строчки, так чтобы были видны нитки шва.

3.

Разутюжить образец «стачной шов в разутюжку» в области машинной строчки
У образца с изнаночной стороны припуски шва развернуть в разные стороны и разутюжить. Перевернуть образец на лицевую сторону и приутюжить в месте машинной строчки, так чтобы были видны нитки шва.

Ф.И. уч-цы:

Карточка №1

Оценка

Тест

Оценка

Практическая работа
Оценка

Итого:

Ф.И. уч-цы:

Карточка №1

Оценка

Тест
Оценка

Практическая работа
Оценка

Итого:

Ф.И. уч-цы:

Карточка №1

Оценка

Тест
Оценка

Практическая работа
Оценка

Итого:

Ф.И. уч-цы:

Карточка №1

Оценка

Тест
Оценка

Практическая работа
Оценка

Итого:

Ф.И. уч-цы:

Карточка №1

Оценка

Тест

Оценка

Практическая работа

Оценка

Итого:

1. Установи, какому виду оборудования для влажно-тепловой обработки соответствуют следующие характеристики.

<i>Оборудование</i>		<i>Характеристика</i>	
1	Утюжильная доска	А	Лоскут белой ткани для защиты детали из ткани от лас и подпалин
2	Утюг	Б	Стол с ровной мягкой поверхностью, чистым сменным чехлом и приспособлением для поддержки шнура
3	Проутюжильник	В	Электрический прибор с гладкой нагреваемой подошвой, терморегулятором и пароувлажнителем

Ответ: А — _____; Б — _____; В — _____.

1. Установи, какому виду оборудования для влажно-тепловой обработки соответствуют следующие характеристики.

<i>Оборудование</i>		<i>Характеристика</i>	
1	Утюжильная доска	А	Лоскут белой ткани для защиты детали из ткани от лас и подпалин
2	Утюг	Б	Стол с ровной мягкой поверхностью, чистым сменным чехлом и приспособлением для поддержки шнура
3	Проутюжильник	В	Электрический прибор с гладкой нагреваемой подошвой, терморегулятором и пароувлажнителем

Ответ: А — _____; Б — _____; В — _____.



SVS



