



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»

20.12.2021

10-П-1814

Ханты-Мансийск

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года № 03-1815, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 сентября 2021 года № 10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», учитывая письмо автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования от 15 декабря 2021 года № 10/42-Исх-951,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год изменение, изложив приложение в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

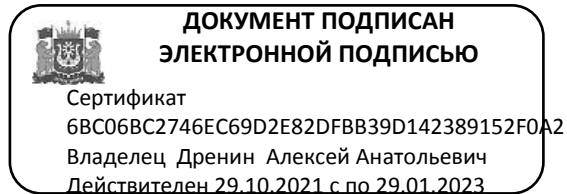
2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку настоящего приказа.

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления общего образования Департамента.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «__» _____ 202__ года № _____

Региональный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год
(далее – региональный план)

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки | Планируемый результат |
|--|---|---|---------------------|---|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1. | Еженедельные методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), руководителями общеобразовательных организаций (далее – ОО), муниципальными координаторами курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности | Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) | Сентябрь 2021 года | Проведение методических совещаний Протоколы методических совещаний Материалы методических совещаний |
| 2. | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий («дорожная карта»), | Департамент | Сентябрь 2021 года, | Приказ Департамента |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------|---------------------|
| | направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 2021-2022 учебный год. Внесение корректировок в региональный план мероприятий. | | при необходимости | |
| 3. | Назначение ответственной организации за обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Департамент | Сентябрь 2021 года | Приказ Департамента |
| 4. | Формирование координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Департамент | Сентябрь 2021 года | Приказ Департамента |
| 5. | Формирование регионального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного | До 20 сентября 2021 года | Приказ Департамента |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|--|
| | | округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») | | |
| 6. | Участие в совещаниях Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагогический региональный актив, члены регионального координационного органа, сотрудники АУ «Институт развития образования» | Постоянно | Участие в совещаниях Использование материалов совещаний для работы |
| 7. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | АУ «Институт развития образования» | до 1 октября 2021 года | База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|--|------------|----------------------------------|---|
| | | | | 8-9 классов по шести направлениям Информационно-аналитическая справка |
| 8. | Предоставление кандидатуры в состав координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | МОУО | до 17 сентября 2021 года | Информационные письма |
| 9. | Обеспечение разработки и утверждение муниципальных планов мероприятий, направленно на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год | МОУО | не позднее 17 сентября 2021 года | Локальный нормативный акт (приказ муниципального образования) |
| 10. | Обеспечение разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций | МОУО ОО | не позднее 17 сентября 2021 года | Локальный нормативный акт (приказы образовательных организаций) |
| 11. | Обеспечение актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности | МОУО | не позднее 1 октября 2021 года | План работы муниципального учебно-методического объединения План работы методических |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|---|
| | обучающихся общеобразовательных организаций | | | служб План работы предметных ассоциаций |
| 12. | Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций | МОУО ОО | постоянно в течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 13. | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | МОУО ОО | постоянно в течении 2021- 2022 учебного года | Публикации в СМИ, на сайте муниципального образования, на сайтах образовательных организаций |
| 14. | Определение специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности | Департамент | Сентябрь | Приказ Департамента |
| 15. | Обеспечение актуализации планов работы регионального учебно-методического объединения, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | АУ «Институт развития образования» | не позднее 1 октября 2021 года | План работы регионального учебно-методического объединения План работы методических служб План работы предметных ассоциаций |
| 16. | Организация информационно-просветительской работы | АУ «Институт развития | постоянно в течении 2021- | Публикации в СМИ, на сайте АУ «Институт |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|
| | с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | образования» | 2022 учебного года | развития образования», на портале сетевого сообщества образования Югры «Школеги» |
| 17. | Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования | Департамент Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Приказ Департамента Аналитический отчет по созданию условий в разрезе предметных областей |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Информационное сопровождение общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по организации работ, связанных с | АУ «Институт развития образования» | Сентябрь 2021 года | Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно- |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |
| 2.1.2. | Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с органами местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования: -руководителями МОУО; - руководителями ОО; -муниципальными координаторами; -педагогическими работниками | АУ «Институт развития образования» | еженедельно в течении 2021-2022 учебного года | Проведение методических совещаний Протоколы методических совещаний Материалы методических совещаний |
| 2.1.3. | Сопровождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности. Реализация программ дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа) | Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального | Сентябрь-октябрь 2021 года | Информационная справка АНОДПО «Высшая школа компетенций» Реестр удостоверений Не менее 400 педагогов прошли обучение по программе повышения |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------------------------------|--|
| | | образования «Высшая школа компетенций» г. Москва (далее – АНОДПО «Высшая школа компетенций») | | квалификации |
| 2.1.4. | Реализация программы «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа) | Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение- Столица», г. Москва (далее– АНОДПО «Просвещение- Столица») | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Информационная справка АНОДПО «Просвещение- Столица» Реестр удостоверений Не менее 1500 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации |
| 2.1.5. | Реализация программы «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа) | Департамент Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального | Октябрь-ноябрь 2021 года | Информационная справка АНОДПО «ИнтелКАП» Реестр удостоверений Не менее 500 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации |

| | | | | |
|--------|---|--|---------------------------|--|
| | | образования «ИнтелКАП» (далее– АНОДПО «ИнтелКАП») | | |
| 2.1.6. | Реализация программы повышения квалификации «Школа современного учителя» (144 часа) | АУ «Институт развития образования» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Сентябрь-ноябрь 2021 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 940 педагогов прошли обучения по программе повышения квалификации |

| | | | | |
|--------|---|------------------------------------|----------------------------|---|
| | | (по согласованию) | | |
| 2.1.7. | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+» (72 часа, со стажировкой), организация стажировки | АУ «Институт развития образования» | Ноябрь - декабрь 2021 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 78 руководителей и членов управленческих команд ОО прошли обучения по программе повышения квалификации |
| 2.1.8. | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе» (72 часа) | АУ «Институт развития образования» | Ноябрь - декабрь 2021 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 75 учителей русского языка и литературы прошли обучение по программе повышения квалификации |

| | | | | |
|---------|--|------------------------------------|------------------------------|---|
| 2.1.9. | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды» (72 часа) | АУ «Институт развития образования» | Ноябрь - декабрь 2021 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 75 учителей математики прошли обучение по программе повышения квалификации |
| 2.1.10. | Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа) | АУ «Институт развития образования» | Сентябрь - декабрь 2021 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчислении слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 175 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации |
| 2.1.11. | Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях | АУ «Институт развития образования» | Март-декабрь 2022 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании |

| | | | | |
|---------|--|--|----------------------|---|
| | (144 часа) | | | обучения по ДПП, отчисления слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 125 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации |
| 2.1.12. | Реализация программы «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов) | АУ «Институт развития образования» | Март-май 2022 года | Приказы об обучении по ДПП, Приказы об окончании обучения по ДПП, отчисления слушателей и выдачи документов о квалификации и обучении Программа повышения квалификации Не менее 100 человек из числа управленческих команд образовательных организаций прошли обучение по программе повышения квалификации |
| 2.1.13. | Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты- | АУ «Институт развития образования» МОУО | Декабрь 2021, 2022гг | Повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной |

| | | | | |
|---------|---|--|-----------------------------------|--|
| | Мансийского автономного округа – Югры» | ОО | | грамотности обучающихся |
| 2.1.14. | Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | Департамент АНОДПО «Просвещение- Столица» | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Информационная справка АНОДПО «Просвещение- Столица» |
| 2.1.15. | Вебинар по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | Декабрь 2021 | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов |
| 2.1.16. | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Академия Просвещения Российской Федерации | Октябрь- декабрь 2021 | Подготовка тьюторов |
| 2.1.17. | Участие тьюторов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | Ноябрь-декабрь 2021, 2022г. | Повышение квалификации педагогических работников ОО |
| 2.1.18. | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | С января 2022г | Повышение квалификации педагогических работников ОО |

| | | | | |
|--------|--|------------------------------------|---|---|
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на «Виртуальной площадке по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | АУ «Институт развития образования» | постоянно в течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| 2.2.2. | Организация информационно-просветительской работы с представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | АУ «Институт развития образования» | постоянно в течении 2021-2022 учебного года | Публикации в СМИ, на сайте АУ «Институт развития образования», на портале сетевого сообщества образования Югры «Школегги» |
| 2.2.3. | Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных организаций. Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальных сайтах МОУО, ОО | МОУО ОО | постоянно в течении 2021-2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 2.2.4. | Проведение регионального практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | АУ «Институт развития образования» | Июнь 2022 года | Приказ Департамента Информационная справка Материалы семинара |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| 2.2.5. | Организация и проведение заседаний методических объединений учителей предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | 2021-2022 учебный год, по плану работы МО | Протоколы МО |
| 2.2.6. | Мероприятия по выявлению обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | 2021-2022 учебный год | Приказ Департамента Информационная справка Сборник лучших практик |
| 2.2.7. | Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | 2021-2022 учебный год | Приказ Департамента |
| 2.2.7. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | 2021-2021 учебный год | Сборник успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|---------------------------|--|
| 2.3.1. | Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | Август 2022 года | Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы» |
| 2.3.2. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МОУО ОО | Январь-декабрь 2022 года | Рекомендации педагогическим работникам ОО |
| 2.3.3. | Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | АУ «Институт развития образования» МОУО ОО | Январь-декабрь 2022 года | Информационная справка |
| 2.3.4. | Муниципальный конкурс методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | МОУО ОО | Январь-декабрь 2022 года | Положение о конкурсе Приказы МОУО |
| 2.3.5. | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, русский язык | Департамент МОУО ОО | Декабрь, январь 2021 года | Интерпретация результатов. Анализ решаемости |

| | | | | |
|--------|---|---|-----------------------|--|
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО | АУ «Институт развития образования» | Декабрь 2022года | Методические рекомендации |
| 2.4.2. | Научно-методическое сопровождение на сайте АУ «Институт развития образования» «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | АУ «Институт развития образования» | 2021-2022 учебный год | Формирование, ведение и сопровождение «Виртуальной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost |
| 2.4.3. | Разработка и экспертиза диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, для проведения региональных контрольных работ | Департамент Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный | Сентябрь-декабрь 2021 | Создан региональный банк заданий для учителей и обучающихся 9-х классов по формированию функциональной грамотности по трем учебным предметам: русский язык, математика, обществознание |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------------------------|---|
| | | педагогический университет МОУО ОО | | |
| 2.4.4. | Разработка и создание электронного ресурса для банка заданий по оценке функциональной грамотности | Департамент МОУО ОО | Январь-март 2022 года | Создан электронный региональный ресурс |
| 2.4.5. | Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Департамент АУ «Институт развития образования» МОУО ОО Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет | Январь-декабрь 2022 года | Программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |
| 2.4.6. | Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Ханты- | Департамент АУ «Институт развития | | Публикации, печатные издания |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| | Мансийского автономного округа - Югры | образования» МОУО ОО Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет | | |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | МОУО ОО | 2021-2022 учебный год | Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Организация и проведение региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, русский язык | Департамент МОУО ОО | Декабрь, январь 2021-2022 учебного | Результаты контрольных работ Информационная справка |

| | | | | |
|-------------|--|------------|--------------------------|---|
| 3.1.3. | Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | МОУО ОО | 2021-2022 учебный год | Оценочные листы |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Формирование и внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | ОО МОУО | 2021-2022 учебный год | Банк заданий для обучающихся |
| 3.2.2. | Организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам | ОО МОУО | 2021-2022 учебный год | Практикумы для обучающихся |
| 3.2.3. | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО/МОУО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | ОО МОУО | 2021-2022 учебный год | Проведение массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |

| | | | | |
|--------|--|----------------------------------|--------------------------|---|
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | Департамент УДОД ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение мероприятий в центрах «Точка роста» |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов | Департамент Кванториумы ОО | 2021-2022 учебный год | Проведение мероприятий для обучающихся в Кванториумах |