

Инструкция для педагогов по организации дистанционного обучения

1. Решите технические вопросы

Выберите привычное и удобное устройство. Проверьте, работает ли интернет. Убедитесь, что у детей есть все необходимое для дистанционного обучения.

2. Выберите инструменты для работы

Если вы не пользовались сервисами и платформами дистанционного обучения, может показаться, что их очень много и выбрать невозможно. Не пытайтесь успеть все и попробовать сразу много инструментов. Лучше возьмите один и как следует в нем разберитесь.

3. Зафиксируйте учебное время

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ ПРОВЕДИТЕ ИНСТРУКТАЖ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ О БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОРОНАВИРУСОМ

Начало занятий:

- Для обучающихся 1-4 классов с 10-00.

1 урок 10-00 – 10-20

2 урок 10-35 – 11-55

3 урок 11-10 – 11-30

Перерыв на ОБЕД (30 минут)

4 урок 12-00 – 12-20

5 урок 12-35 – 12-55

- Для обучающихся 5-11 классов с 09-00.

1 урок 9-00 – 9-30

2 урок 9-45 – 10-15

3 урок 10-30 – 11-00

4 урок 11-15 – 11-45

Перерыв на ОБЕД (30 минут)

5 урок 12-15 – 12-45

6 урок 13-00 – 13-30

7 урок 13-45 – 14-15

4. Подготовьте учебный материал

План работы должен быть гибким. Поделите учебный материал на обязательный и дополнительный. Можно давать ученикам индивидуальные задания в зависимости от их уровня. Если видите, что дети справляются, — выдайте упражнения посложнее.

5. Продумайте структуру занятия.

6. Подумайте, как можно разнообразить занятие. Пусть это будет урок из нескольких коротких заданий по 5-10 минут. Так дети не заскучают и не будут отвлекаться.

7. Сделайте переменки

Обязательная часть учебного дня — перемены между занятиями. Долгое сидение за компьютером и отсутствие активности вредно и для вас, и для учеников. Установите перерывы между занятиями. Дети должны отвлечься от учебы и подвигаться. Сделайте с учениками простую зарядку.

8. Установите сроки выполнения задания

Контролировать детей на дистанционном обучении сложнее, чем на обычном уроке. Как это сделать? Установите четкие рамки, когда ученики будут выполнять задания. Часть работы школьники делают в течение урока, и вы его сразу оцените. Домашнее задание нужно сделать до завтра. Совместный проект сдаем на следующей неделе. Контрольные и проверочные работы сдаются к следующему уроку.

9. Помните о преимуществах дистанционного обучения

Переход на удаленный формат — время, когда вы пользуетесь новыми ресурсами и инструментами, открываете для себя возможности и пути решения проблем.

Если вам трудно, ничего не получается, вы запутались в платформах для дистанционного обучения, сделайте паузу. Подумайте, что вам по силам сделать сейчас. Да, нужно время на адаптацию, но у вас появится новый опыт, который понадобится, когда карантин закончится. Приемы и наработки пригодятся в будущем, чтобы разнообразить обучение или заниматься с детьми, которые не посещают школу из-за болезни или участия в соревнованиях.

Уважаемые педагоги!

Помните об оптимальном объёме заданий на уроке и домашних заданий.